

Советы для родителей, которые хотят проводить время с ребенком весело и с пользой.

На самом же деле, детская игра – это сложное явление, такое себе развлечение с пользой. Являясь, по сути, дидактическим единственным инструментом в руках взрослого (родителя или воспитателя), игра всесторонне развивает ребенка в раннем детстве.

ВАЖНО: Целенаправленная, правильно организованная и доведенная до конца игра с ребенком способствует физическому либо умственному развитию малыша, формированию у него нравственности, его социализации, прочее. Некоторые игры вырабатывают несколько навыков либо воспитывают несколько качеств.



У игр с детьми 2 — 3 лет могут быть следующие цели:

- 1. Воспитание личностных качеств. В ребенка в раннем детстве понятия о добре и зле, плохом и хорошем только закладываются. И только в форме игры, ненавязчиво, ему можно объяснить, почему нужно быть доброжелательным, вежливым, скромным, трудолюбивым, ответственным, так далее, и нельзя быть грубым, жадным, эгоистичным, так далее.*
- 2. Социализация. Уже в два-три года в процессе игры ребенок начинает взаимодействовать со взрослыми и другими детьми. Играя, он учится общаться, дружить, договариваться, отстаивать свое мнение, находить выходы из различных спорных ситуаций.*
- 3. Формирование самооценки. Успехи в игре радуют ребенка, вселяют в него уверенность в собственных силах., повышают самооценку.*
- 4. Физическое развитие. Подвижные игры для малышей в раннем детстве способствуют укреплению у них навыков ходьбы, бега, учат их*

манипулировать с различными предметами, применять их по назначению, делают их крепкими, выносливыми, способствуют формированию сильного иммунитета.

- 5. Тренировка мелкой моторики. У ребенка 2 — 3 лет активно развивается устная речь. Любые игры с мягкими пазлами, кубиками, сортерами, конструкторами, мозаиками, прочее, во время которых малыш манипулирует с небольшими предметами, способствуют усовершенствованию умения говорить.*
- 6. Развитие различных психологических процессов: памяти, фантазии, восприятия, внимания, образного и логического мышления.*

ИГРОЙ ДЕТЕЙ ДОЛЖЕН РУКОВОДИТЬ ВЗРОСЛЫЙ!



РЕЖИССЕРСКАЯ ИГРА

Впервые режиссерская игра появляется у ребенка в возрасте около двух лет.

ВАЖНО: В своих первых режиссерских играх ребенок воспроизводит то, что происходит с ним в жизни, то, что он уже успел понаблюдать.

В процессе игры малыш:

1. Придумывает сюжет. Обычно, он простой (стройка, посещение поликлиники, магазин, детский сад, мама и папа ухаживают за ребенком, прочее). Также, это может быть сюжет из мультлика или сказки. Причем в раннем детстве дети редко отступают от оригинала, они не дополняют и не распространяют его.
2. Распределяет роли и сам же их и выполняет. Ребенок оживляет игрушки – двигает ими, озвучивает. Каждый персонаж в своей игре имеет свой собственный голос. Играя в семью, он озвучивает маму и папу, лает за собаку, рычит за тигра, копирует двигатель автомобиля. Голосом он старается передать эмоции.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА

ВАЖНО: В сюжетно-ролевой игре ребенок учится быть взрослым.



ПРИМЕР: Сюжетно-ролевая игра «Прививка».

Игровой инвентарь: куклы, набор доктора и/или предметы-заместители

Роли: Врач, ребенок и его мама.

Сюжет: Мама приводит ребенка-куклу на прием к врачу. Доктор осматривает малыша, используя различные медицинские инструменты (слушает дыхание, проверяет глазки и ушки, меряет температуру), а после делает ему прививку.

И таких игр может быть множество, развивайте фантазию ребенка и играйте с удовольствием!

МБДОУ ПГО « Детский сад №69
комбинированного вида»

Группа №1 «Капитошки»

РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ.



В какие игры можно поиграть с
ребенком дома.

Рекомендации родителям

Составила Ершова В.В.

Родителям двухлетних малышей очень важно ознакомиться с возможностями и способностями ребенка такого возраста. Так как с одной стороны его уже не увлечешь погремушками и простыми яркими игрушками, а с другой стороны некоторые развивающие игры для детей 2 лет, которые старательные родители вычитывают в «умных книжках», для крохи еще слишком сложны и непонятны. Конечно, каждый родитель видит возможности своего чада, но приведенные ниже советы для развивающих игр, придется в самую пору вашему малышу и принесут ему не только пользу, но и подарят радость игры.

Хочется сразу сказать, что после года ребенок находится в процессе формирования навыков движения (хождение, бег, прыжки и т.д.), его речь также на стадии формирования, поэтому и развивающие игры в этом возрастном периоде, не должны быть слишком замудренными и сложными. В таком возрасте окажутся полезными вполне обычные, можно даже сказать примитивные развивающие игры. Вы наверняка уже заметили, что каждый махонький человечек уже обладает своими пристрастиями и любимыми игрушками, но существуют, так сказать, универсальные игры для развития, которые многократно проверены на практике и понравятся практически всем юным любознателькам.

Кубики, пирамидки и прочие простые предметы.

Как ни странно, простые деревянные кубики с картинками и не только, придется по нраву вашему чаду. К радости такие обычные кубики и сегодня легко можно найти на полках магазина, тем более что они изготовлены из натурального дерева, а значит, их безопасно использовать.



Наряду с деревянными кубиками, можно найти и логические кубики, что тоже хорошо для малыша.



Спустя какое-то время кроха начнет запоминать то, что изображено.

Многие развивающие игры для детей 2 лет направлены на формирование ассоциативного восприятия и изучение цвета, их существует огромное количество.



Как пример, одна из многих, подобрать иголочки для ёжика по цвету.

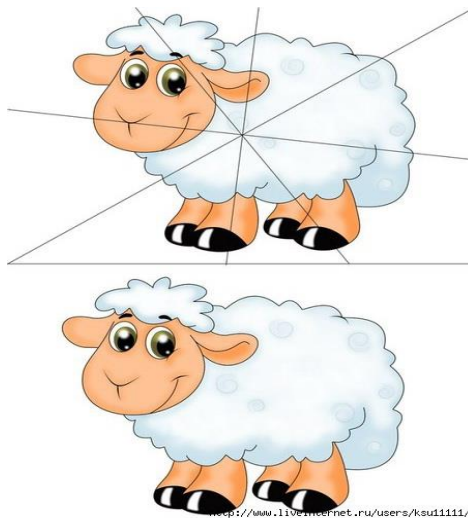
Поиграйте в прятки со стаканчиком и маленьким кубиком. Понадобится три разноцветных стаканчика и сам небольшой кубик любого цвета. Положите кубик под любой стаканчик таким образом, чтобы кроха все это видел. Затем перемешиваем стаканчики, а малыш пусть укажет тот, где спрятался кубик, называйте цвета и стаканчиков, и кубика.



Игры для детей: для развития мышления, памяти и логики

К концу второго года детки способны узнавать знакомые изображения на картинках. Поэтому предлагаем использовать такие развивающие игры для детей, в которых применяются сюжетные или предметные картинки.

Подбери вторую часть. Приобретите два одинаковых набора открыток с изображением животных или предметов обихода, овощей-фруктов и т.д., один из наборов, разрежьте напополам. Данная игра обучает установлению логической связи и цветового единства, чтобы в последующем из двух составляющих частей сложить одно целое. Вначале покажите крохе половину и попросите отыскать дополнение к ней. Чтобы было легче положите перед крохой ту полную открытку, вторую часть к которой надо подобрать. Вначале можете помочь малышу в составлении разрезанных картинок, а после предоставьте ему осилить это занятие самостоятельно. Когда с двумя половинками кроха будет справляться легко, можно усложнить задачу, поделив половинку на две части и т.д. Это хорошая альтернатива пазлов для маленьких детей, так как их ручки еще не могут четко попадать в маленькие пазлы, а вот сложить большую картинку из двух половинок – дело вполне простое.



Не забывайте хвалить своего ребенка!

И напоследок хочется предостеречь родителей, что ***развивающие игры для детей не должны наполнять весь день ребенка, отведите малышу время для самостоятельного занятия, пусть просто делает то, что хочет.*** Ваши старания вполне понятны, но их должно быть разумное количество.

ПРИЯТНЫХ ВАМ ИГР С ВАШИМИ ДЕТКАМИ!

МБДОУ ПГО «Детский сад №69
комбинированного вида»

Группа «Капитошки»

***Развиваемся
играя.***



Рекомендации родителям

Составила Ершова В.В.