

## Пальчиковые игры

### Как живёшь?



## Артикуляционная гимнастика

### ЧИСТИМ ЗУБКИ

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



### Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



### Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)



### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



Эта птичка — воробей,  
Эта птичка — совушка, сонная головушка,  
Эта птичка — свиристель,  
Эта птичка — коростель,  
Эта птичка — скворушка, серенькое перышко,  
Эта — зяблик, эта — сстриж,  
Это — развеселый чиж.  
Ну а эта — злой орлан.  
Птички, птички, по домам! (Сжимают руки в кулаки.)

# «Речь на кончиках пальцев»

"Чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок"  
В. А. Сухомлинский

Совершенствование мелкой моторики - это совершенствование речи.

Воспитатели: Турыгина Л.В.  
Кузнецова К.А.

### Окошко

- широко открыть рот - "жарко"
- закрыть рот - "холодно"



### Блинчик

- улыбнуться
- приоткрыть рот
- положить широкий язык на нижнюю губу



### Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



### Качели

- улыбнуться
- открыть рот
- кончик языка за верхние зубы
- кончик языка за нижние зубы



### Индюки болтают

- языком быстро двигать по верхней губе - "бл-бл-бл-бл..."



### Часики

- улыбнуться, открыть рот
- кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой



## ИГРЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

### • Игра с массажными мячиками

#### Ёжик

Ходит ёжик без дорожек, По лесу, по лесу.	<i>Катают мячик в руках, делая движения «вперёд – назад» «вправо – влево» между ладоней.</i>
И иголками своими, Колется, колется.	<i>Кладут мячик на правую ладонь. Каждым пальчиком левой руки, поочередно нажимают на «бугорки» мячика. (Затем меняют руки).</i>
А я ёжику, ежу, Ту дорожку покажу.	<i>Мячик держат в левой руке и скатывают его с правого плечика в ладонь правой руки. (Затем меняют руки).</i>
Где катают мышки, Маленькие шишки.	<i>Катают мячик в руках, делая движения «вперёд – назад» «вправо – влево» между ладоней.</i>

### • Игра с прищепками

#### Гусь

Гусь стоит, И всё гогочет. Ущипнуть тебя он хочет.	<i>Берут в руки бельевую прищепку. Бельевой прищепкой прищипывают ногтевые фаланги пальцев (правой, а затем левой руки). На каждый ударный слог.</i>
Га – га – га!	<i>От большого пальца к мизинцу.</i>

### • Игра со счётными палочками

#### Цапля

На одной ноге стоит,	<i>Берут в руки счётную палочку. Ставят счётную палочку на большой пальчик правой руки и держат указательным пальчиком правой руки.</i>
В воду пристально глядит.	<i>Ставят счётную палочку на большой пальчик правой руки и держат средним пальчиком правой руки.</i>
Тычет клювом наугад,	<i>Ставят счётную палочку на большой пальчик правой руки и держат безымянным пальчиком правой руки.</i>
Ищет в речке лягушат.	<i>Ставят счётную палочку на большой пальчик правой руки и держат мизинцем правой руки.</i>
На носу сверкает капля -	<i>Касаются счётной палочкой кончика носа.</i>
Узнаёте? Это Цапля!	<i>Показывают счётную палочку. Затем проделывают те же действия, но с левой рукой.</i>

### • Игра с длинными бигуди

#### Гном Скрут

Кто живёт под потолком? – Гном!	<i>Берут в руки длинную бигуди и замыкают её в «кольцо». Надевают кольцо на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем. Надевают только после вопросительного предложения, то есть во время ответа по ходу текста. Затем меняют руки.</i>
У него есть борода? – Да!	<i>На указательный.</i>
И манишка и жилет? – Нет!	<i>На средний.</i>
Как встаёт он по утрам? – Сам!	<i>На безымянный.</i>
Кто с ним утром кофе пьёт? – Кот!	<i>На мизинец.</i>
И давно он там живёт? – Год!	<i>На большой.</i>
Кто с ним бегает вдоль крыш? – Мышь!	<i>На указательный.</i>
Он капризничает, да? – Никогда	<i>Надевают кольцо поочередно на три пальца руки, на каждый слог. На средний, на безымянный, на мизинец.</i>

### • Игра с решётками

#### Считалка для мышки

1, 2, 3, 4 – Сосчитаем дыры в сыре! Если в сыре много дыр, Значит, вкусным будет сыр! Если в нём одна дыра! Значит, вкусным был вчера!	<i>Кладут решётку на колени, или на любую ровную поверхность или держат одной рукой перед собой. «Ходят» указательным и средним пальцами, как «ножками», по клеткам решётки, делают шаги на каждый ударный слог. «Ходить» можно поочередно, то одной, то другой рукой, а можно и двумя руками одновременно.</i>
---	---

### • Игра с зубными щётками

#### Подарки Деда Мороза

Дед Мороз принёс подарки!	<i>Берут в руки зубную щётку. Растирают зубной щёткой подушечки пальцев либо правой руки, либо левой руки. Начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем.</i>
Буквари,	<i>Растирают зубной щёткой большой палец.</i>
Альбомы,	<i>Указательный.</i>
Марки.	<i>Средний.</i>
Кукол,	<i>Безымянный.</i>
Мишек,	<i>Мизинец.</i>
И машины,	<i>Переключают зубную щётку в другую руку. Растирают зубной щёткой большой палец.</i>
Попугая,	<i>Указательный.</i>
И пингвина,	<i>Средний.</i>
Шоколадок пол мешка,	<i>Безымянный.</i>
И пушистого щенка!	<i>Мизинец.</i>

### • Игра с бусами

#### Бусы

Дома я одна скучала, Бусы мамини достала, Бусы я перебираю, свои пальцы развиваю.	<i>Перебирают бусы в руках. Счёт бус в прямом и в обратном порядке.</i>
---	---

### • Игра с резиночками для волос

#### 5 телят

Этот телёнок – пьёт молоко!	<i>Берут в руки резиночку для волос. Надевают резиночку на каждый палец руки, начиная с большого пальца и заканчивая мизинцем. Затем меняют руки.</i>
Этот телёнок – ушёл далеко!	<i>На указательный.</i>
Этот телёнок – травку жуёт!	<i>На средний.</i>
Этот телёнок – копытцами бьёт!	<i>На безымянный.</i>
А этот телёнок –	<i>На мизинец.</i>
Мычит: - Почему? – у – у? Все разошлись? Скучно мне одному – у – у!	

### • Игра с шестигранными карандашами

#### Карусели

Карусели, карусели, Сели, сели, полетели, Завертелись, закрутились, Зажужжали, покатались! Задрожали, завизжали,	<i>Берут в руки шестигранный карандаш. Вращают карандаш пальчиками обеих рук, вверх – вниз, вправо – влево.</i>
Вместе за руки держались. Как захватывает дух, Ух!	<i>Затем вращают карандаш пальчиками одной руки. Правой и затем левой.</i>