

Родители совместно с педагогами должны развивать речевые способности своего ребёнка. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ним. Данные игры не займут определённого времени и не потребуют каких-либо затрат.

Речевые игры способствуют:

- обогащение словаря ребёнка;
- умению правильно использовать грамматические формы;
- освоить звуковую культуру речи;
- совершенствовать связную речь;
- развитию воображения.

В какие же игры можно играть по дороге домой?

Игра «Дерево».

Цель: активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.

Описание: читать стихотворение, показывая рукой: высоко - на, внизу - под. Предложить ребёнку рассказать, что еще бывает «на.» и «под.».

Высоко на небе - облака,

А внизу - под облаком - река.

Высоко на дереве - листочки,

А внизу, под деревом, - цветочки.

Игра «Кукла спит».

Цель: развивать речь, слух.

Игровой материал: кукла (мягкая игрушка).

Описание: предложить ребёнку уложить куклу спать: покачать ее на руках, спеть колыбельную, уложить в кроватку и накрыть одеялом.

Объяснить ребёнку, что, пока кукла спит, надо говорить шепотом, чтобы не разбудить ее. В это время можно поговорить о чем-нибудь с ребёнком, задать ему вопросы, попросить что-нибудь рассказать. Не затягивать игру. Объяснить, что кукле пора встать и теперь можно разговаривать громко.

Игра «Закончи слово».

Цель: развивать речь, память, внимание.

Описание: предложить ребёнку закончить слово, которое ему называет родитель. Например: доро-га, мага-зин, коло-бок и т. д. Если ребёнку трудно сориентироваться, показать на предмет, который назван. Взяв в руки куклу, сказать: «Кук-ла». Взять в руки кубик - «Ку-бик» и т. п.

Игра «Повтори за мной».

Цель: развивать речь, внимание.

Описание: предложить ребёнку повторить рифмованные строки.

Птичка прилетела, песенку мне спела.

Девочка проснулась, сладко потянулась.

Солнышко садится, Маша спать ложится и т. д.

После многократного повторения делать паузу перед последним словом, даже когда читаются новые рифмовки:

Маленький зайчишка не читает.
(книжки).

Игра «Яблоко или тарелка?».

Описание: задавая ребенку вопросы, предупредить его, что вы можете ошибаться.

Яблоко и груша - это овощи?

Ложка и тарелка - это посуда?

Шорты и майка - это мебель?

Ромашка и одуванчик - это деревья?

Усложнить задания, называя предметы из разных тематических групп:

Помидор и апельсин - это овощи?

Ложка и дерево - это посуда? И т. д.

Игра «Что мы видим во дворе?».

Цели: развивать наблюдательность, внимание; расширять словарный запас.

Описание: посмотреть вместе с ребенком в окно. Поиграть в игру «Кто больше увидит». По очереди перечислять то, что видно из окна. Детально описывать все увиденное.

Например: «Я вижу дерево. На нем зеленые листочки, значит, сейчас лето. Оно высокое и толстое, у него много веток и сучьев и т. д.». Если ребенок затрудняется описать предмет, помочь ему наводящими вопросами: «Ты увидел дом? Он высокий или низкий? У него много или мало окон? Он из кирпича или из дерева?» И т. д.

Игра «Кто там?».

Цель: развивать воображение, речевые навыки.

Описание: предложить ребенку поиграть в игру «Кто пришел?». Выйти за дверь, постучать: «Тук-тук-тук». - «Кто там?» Изобразить какое-нибудь животное, например:

- Это я, корова. Му-у-у.

- Заходи, корова. Здравствуй, корова. Откуда, ты, корова, идешь?

Поменяться ролями с ребенком, поочередно представляя различных зверей, людей, сказочных персонажей. Попытаться вести диалог с простыми вопросами и ответами.

МБДОУ ПГО «Детский сад
№69 комбинированного
вида»



**Советы для родителей по
развитию речи детей
2-3 лет**

Во что поиграем?



*Составила воспитатель группы №1
Ершова В.В.*