

## **Играем дома:**

### **«Помогаю маме».**

Предложите ребенку перебрать горох, гречку, рис или пшено.

Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

**«Какие слова можно вынуть из борща? (из холодильника, из винегрета)» и др.**

Называем продукты, которые входят в блюдо, или хранятся в холодильнике.

### **"Что мы видим во дворе?"**

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки"



*Играйте с ребёнком  
на равных,  
поощряйте его  
ответы, радуйтесь  
успехам и  
маленьким победам!  
Желаем удачи!*



**Речь ребёнка –  
отражение речи  
взрослого.**

Зырина Н.О.  
Драган А.А.

- Ребенок с любопытством задает вопросы о мире, провоцируя *спонтанную речь*.
- Для удобства произношения сложных слов *дети могут менять местами слоги, убирать часть слов*: «мараконы— макароны», «шланцы— сланцы».
- 3 года — предложение из 4 слов; 4 года — присоединение в предложения описания действий — «какой», «где», «когда», «зачем», «сколько», «как».
- Начинает улавливать и описывать *причинно-следственные связи*.
- Понимает значение числа — единственное/множественное.
- Согласует относительно грамотно род — мужской/женский.
- Активно развивается память — *повторяет речь взрослых*, простые стишки, песенки.
- Детская эмоциональность и импульсивность слышна в темпе и громкости речи.

## **Правила трех НЕ!**

**НЕ молчать на вопросы.**

**НЕ сюсюкать слова.**

**НЕ навязывать развивающие занятия.**



### **Рекомендации родителям**

1. В любой обстановке и для всех членов семьи: **четко называть звуки, издаваемые предметом, и сами слова.**
2. Не стоит начинать занятия со слов «Давай учиться правильно говорить», чтобы не получить протест. Четкое произношение и простые упражнения стоит вплетать в повседневную жизнь, **не делая акцента на обучении.**
3. Вместе с ребёнком **читайте книги, сочиняйте истории, описывайте окружающий мир,** задавайте ребёнку вопросы: «Что ты видишь за окном?», «Что тебе приснилось?» и т.д