

Играем дома:

«Помогаю маме».

Предложите ребенку перебрать горох, гречку, рис или пшено.

Тем самым он окажет вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.

«Какие слова можно вынуть из борща? (из холодильника, из винегрета)» и др.

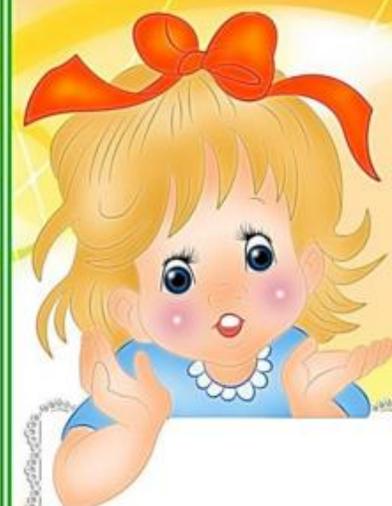
Называем продукты, которые входят в блюдо, или хранятся в холодильнике.

"Что мы видим во дворе?"

Вместе с ребенком посмотрите в окно. Поиграйте в игру "Кто больше увидит". По очереди перечисляйте то, что видно из вашего окна. Описывайте все увиденное в деталях. Например: "Я вижу дом. Возле дома стоит дерево. Оно высокое и толстое, у него много веток, а на ветках листочки"



*Играйте с ребёнком
на равных,
поощряйте его
ответы, радуйтесь
успехам и
маленьким победам!
Желаем удачи!*



**Речь ребёнка –
отражение речи
взрослого.**

Зырина Н.О.
Драган А.А.

- Ребенок с любопытством задает вопросы о мире, провоцируя *спонтанную речь*.
- Для удобства произношения сложных слов *дети могут менять местами слоги, убирать часть слов*: «мараконы—макароны», «шланцы— сланцы».
- 3 года — предложение из 4 слов; 4 года — присоединение в предложения описания действий — «какой», «где», «когда», «зачем», «сколько», «как».
- Начинает улавливать и описывать *причинно-следственные связи*.
- Понимает значение числа — единственное/множественное.
- Согласует относительно грамотно род — мужской/женский.
- Активно развивается память — *повторяет речь взрослых*, простые стишки, песенки.
- Детская эмоциональность и импульсивность слышна в темпе и громкости речи.

Правила трех НЕ!

НЕ молчать на вопросы.

НЕ сюсюкать слова.

НЕ навязывать развивающие занятия.



Рекомендации родителям

1. В любой обстановке и для всех членов семьи: **четко называть звуки, издаваемые предметом, и сами слова.**
2. Не стоит начинать занятия со слов «Давай учиться правильно говорить», чтобы не получить протест. Четкое произношение и простые упражнения стоит вплетать в повседневную жизнь, **не делая акцента на обучении.**
3. Вместе с ребёнком **читайте книги, сочиняйте истории, описывайте окружающий мир,** задавайте ребёнку вопросы: «Что ты видишь за окном?», «Что тебе приснилось?» и т.д