

### «Назови слово ласково»

Взрослый называет слово, а ребенок образует уменьшительно-ласкательную форму. Например: нос - ... (носик).

### «Назови, одним словом»

Взрослый говорит слова, ребенок должен назвать обобщающее слово. Например: кисель, кефир, сок, чай - ... (напитки). Утюг, холодильник, пылесос, кофеварка - ... (электроприборы).

### «Все работы хороши, выбирай на вкус»

Взрослый задает вопрос, ребенок называет профессию. Например: кто стёкла в рамы вставляет? – стекольщик  
Кто на кране работает? – крановщик.



**Уважаемы родители! Будьте терпеливы и, самое главное, доброжелательны. Если вы будете проявлять интерес, ребенок будет стремиться возвращаться к подобным заданиям. Обсуждайте увиденное после детских спектаклей, музеев. Интересуйтесь мнением ребёнка и высказывайте свое мнение.**



# Обогащаем словарь детей



Воспитатели  
МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 69  
комбинированного вида»  
*Завьялова А.А.  
Фарахутдинова А.А.*

**Чем больше слов мы имеем в запасе, тем более точно и легко выражаем свои мысли.**

Словарный запас каждого человека делится на пассивный (слова, значения которых мы знаем, но не употребляем) и активный (слова, которые используем в разговорной речи. Пассивный словарный запас значительно превышает активный.

Ребенок с недостаточно развитым словарем часто не может самостоятельно построить высказывания, чтобы ответить на вопрос, сформулировать и выразить просьбу, передать содержание событий, картин. Такой ребенок может испытывать трудности в общении со сверстниками и со взрослыми. В дошкольном возрасте трудности усвоения словаря иногда не замечаются родителями, но при поступлении в школу возникают проблемы различного характера.



**Как развить словарный запас ребенка?**

- ✓ Регулярно читайте вместе с ребенком;
- ✓ Старайтесь как можно чаще вовлекать ребенка в диалог, задавайте вопросы, обсуждайте увиденное или услышанное;
- ✓ Составляйте описательные рассказы по картинкам;
- ✓ Используйте в своей речи как можно больше синонимов и новых слов.

**Дети лучше запоминают информацию преподнесенную в игровой форме.**

Поэтому освоите и регулярно практикуйте игры на развитие словарного запаса.



**«Наоборот»**

Взрослый называет слова, а ребенок подбирает слова с противоположным значением. Например: высоко - ... (низко), потерял - ... (нашел).

**«Закончи фразу»**

Взрослый называет ребенку словосочетания, делая паузы. Ребенку нужно назвать слово. Например сахар сладкий, а лимон ... (кислый), река широкая, ручей... (узкий).

**«Скажи по другому»**

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, близкие по смыслу. Например: отыскать — найти, зябнуть — мерзнуть, шалить — баловаться.

**«Продолжи цепочку»**

Взрослый называет одно-два слова, а ребенку нужно подобрать как можно больше близких по значению слов. Например: пища — еда (корм, продукты), жилище- дом (здание, квартира).



