

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» проведена работа, включающая в себя организационно-содержательные условия, планирование и подготовку работ по самообследованию, нормативно- правовые условия: приказ о создании комиссии и закрепление ответственных по направлениям самообследования; об утверждении нормативных правовых актов.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления учреждением, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы и функционирования внутренней системы оценки качества образования, по результатам которой можно констатировать, что в учреждении создана эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управление МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» (далее - Учреждение) строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно- общественный характер управления учреждением. Управление осуществляется коллегиальными и представительными органами организации. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание (конференция) работников организации, административный совет, педагогический совет.

1. Общее собрание (конференция) работников организации - постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждением, целью которого является определение полномочий трудового коллектива, основных направлений его деятельности, развития коллегиальных инициатив, реализация прав Учреждения на самостоятельность в вопросах образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

2. Административный совет – решает вопросы развития образовательного, оздоровительного и материально – технического уровня и регулирования отношений между Учредителем и Организацией, а так же между всеми подразделениями Организации и родителями (законными представителями). Решения административного совета, принятые в пределах его компетенций, и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются обязательными для всех педагогов и работников Организации.

3. Педагогический совет действует в целях совершенствования образовательного процесса, организации учебно – воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта и повышения профессионального мастерства педагогов.

Представительными органами управления являются: общее собрание родителей Организации и родительский совет Организации.

1. Общее собрание родителей Организации действует в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса во взаимосвязи родителей и Организации. В состав общего собрания

родителей входят родители всех возрастных групп. В целях реализации уставных целей и задач в качестве представительного органа в Организации действуют родительские комитеты групп (во всех возрастных группах), которые содействуют объединению усилий семьи и Организации. Председатели родительских комитетов групп (избранные на собраниях всех возрастных групп) входят в состав родительского совета.

2. Родительский совет является представительным органом общего собрания родителей Организации.

В организационной структуре административного управления учреждением можно выделить несколько уровней линейного управления. Первый уровень обеспечивает заведующий учреждением. Ее главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически Трудовым кодексом РФ ст. 275, Постановлением Правительства РФ от 12.04.2013 №329. На втором уровне управление осуществляет главный бухгалтер, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты ДООУ. На этом уровне объектом управления являются дети и их родители.

Проведена работа:

- по разработке Коллективного договора на 2017-2020 гг.;
- по внесению изменений и дополнений в Положение об оплате

труда.

Контроль исполнения Программы Развития, образовательной программы дошкольного образования, условий организации образовательного процесса осуществляет ОМС Управление образованием Полевского городского округа в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, а также органы управления Учреждением в лице:

- Педагогического совета,
- Общего собрания работников,
- Административного совета,
- Родительского совета.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами.

В соответствии со ст. 29 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ "Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет" - <http://мбдоу69.рф/>.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность:

1) информации:

- о дате создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

- о структуре и об органах управления образовательной организацией;

- о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о языках образования;

- о федеральных государственных образовательных стандартах, об образовательных стандартах (при их наличии);

- о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии);

- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, по профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копии:

- устава учреждения;

- лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

- плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской

Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

- локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно - правовому регулированию в сфере образования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Особое место отводится методической службе учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи представления и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

Хорошо зарекомендовали себя формы методической работы, такие как проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, форумов, организация конкурсов внутри ДООУ, круглые дискуссионные столы.

Согласно Программе Развития учреждения одной из основных задач формирования образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательных отношений в Учреждении.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательной деятельности в учреждении, выделяются:

- оснащенность педагогического процесса учебно - методическим материалами;
- формирование развивающей предметно – пространственной среды,
- пополнение и обновление материально- технической базы.

Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет педагогам проводить образовательную деятельность на достаточно высоком уровне. Детский сад оснащён учебно- методической литературой для реализации основной образовательной программы дошкольного образования и

Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования по следующим образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

В учреждении имеется достаточно литературы по организации образовательного процесса, взаимодействия с родителями, осуществляется обеспечение периодическими печатными изданиями, которые являются основным источником информации для воспитателей – это журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду», а так же по безопасности дорожного движения: газета «Добрая дорога детства», журнал «Путешествие на зелёный свет».

Основным источником по поиску необходимой информации для педагогов остаётся Интернет. Так как практически все педагоги ДОУ являются активными пользователями компьютеров, в том числе и сети Интернет, для них не составляет большого труда поиск нужной информации, такую возможность они могут получить в методических кабинетах. В этом году большую информационную поддержку оказывает сайт «Системы Образования», которая предоставляет педагогам возможность изучать содержание 9 журналов в том числе: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога – психолога», «Справочник Музыкального руководителя».

Развивающая предметно – пространственная среда создана в соответствии с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, их интересов. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы центры, содержащие в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: разнообразные конструктора, дидактические и театрализованные игры, материалы для опытов и экспериментов, место, где ребёнок может поиграть один.

В учреждении уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим в отчетный период продолжает обновляться интерьер всех возрастных групп, сделан акцент на требования ФГОС ДО. Мебель и игровое оборудование соответствуют санитарным нормам и психолого-педагогическим требованиям.

В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены центры природы и экологии, центры юного исследователя, центры патриотического воспитания, тематически оформляется группа и приённые.

Спортивные и музыкальные залы оснащены необходимым оборудованием.

В течение года пополнение среды новыми игрушками и пособиями осуществлялось за счёт целевых средств из областного бюджета. Была закуплена и установлена метеостанция, позволяющая детям наблюдать за изменениями погоды, фиксировать свои наблюдения. В отчётном году за счёт бюджетных средств был произведён ремонт мягкой кровли бассейна по адресу Зелёный Бор-1, 24,25. За счёт внебюджетных средств произведён капитальный ремонт бассейна по адресу Зелёный Бор-1, 24, 25 и коридора второго этажа по адресу Зелёный Бор-1, 24.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив, который на 31.12.2017 состоит из 84 педагогов: 17 специалистов и 67 воспитателей.

Информация о педагогах.

число педагогов	из них		
	основных сотрудников	молодых специалистов	пенсионеров
чел	чел	чел	чел
84	84	1	15

стаж работы в образовании					
до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
чел	чел	чел	чел	чел	чел
20	5	17	13	6	23

высшее	из них педагогическое	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Из них педагогическое	не имеют ВПО или СПО (педкласс при средней школе)
чел	чел	чел	чел	чел
37	37	44	44	3

Коллектив педагогов на 44% состоит из педагогов, имеющих высшее педагогическое образование и 53 % педагогов имеют среднее – профессиональное образование. Это свидетельствует о высоком профессионализме педагогического коллектива. Но следует отметить так же, что в коллективе работает три человека с большим стажем педагогической деятельности, но не имеющих высшее или среднее профессиональное образование, которое необходимо в условиях введения «Профессионального стандарта. Педагог». В связи с этим администрацией ДОУ планируется проведение разъяснительной работы с данными педагогами по убеждению их в необходимости обучения.

всего педагогических работников в ДОУ	всего аттестованных педагогических работников						Количество неаттестованных педагогических работников	Доля аттестованных педагогов от общего числа педагогов(%)	Доля аттестованных ПР от числа ПР, подлежащих аттестации (%)
	ВКК		1КК		СЗД				
	чел	%	чел	%	чел	%		%	%
84	7	8	43	52	14	17	20 (23%)	76	100

Доля аттестованных педагогов от общего количества педагогов составляет 76%, доля аттестованных педагогов от числа педагогических работников, подлежащих аттестации составляет 100 %. В 2017 году процедуру аттестации на квалификационную категорию прошли все педагоги в соответствии с графиком аттестации. На первую категорию впервые аттестовалось 2 человека, 5 человек подтвердили имеющуюся категорию (3 - 1КК, 2 – ВКК), 4 человек из подлежащих аттестации в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников» аттестованы на СЗД.

В 2017 году педагоги проходили обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации ДОУ.

Количество педагогов	Наименование учреждения	Количество часов	Программа
8	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Формирование мотивационной готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе
3	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	72	«Содержание и организация музыкальной деятельности в ДОО условиях введения ФГОС ДО»
21	ГБПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	72	«Содержание и организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО в условиях введения ФГОС ДО»
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога ДОО
1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	48	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста
2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	Речевая деятельность детей раннего и дошкольного возраста: инновационные практики
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Разработка программы развития ДОО

1	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24	Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьей
2	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16	Проектирование деятельности педагога ДО в соответствии с ФГОС ДО

Всего прошли курсовую подготовку в 2017 году 43 человека из них 42 педагога и руководитель.

Помимо курсов повышения квалификации педагоги регулярно принимали участие в заседаниях Городских методических объединениях, конференциях, форумах, вебинарах. Регулярное повышение квалификации педагогов, участие в семинары, вебинарах, ГМО, конференциях и форумах благоприятно сказывается на качестве образования дошкольников.

В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив успешно реализовал свою основную образовательную программу, охватывающую все моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс выстраивался в соответствии с комплексно - тематическим планированием, календарным учебным графиком, отраженными в рабочих программах педагогов.

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является оздоровление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка. Поэтому в течение организованной деятельности с детьми педагоги систематически проводили такие профилактические мероприятия как физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, упражнения на регуляцию дыхания, упражнения на релаксацию для снятия мышечного тонуса, артикуляционную гимнастику и профилактику плоскостопия и сколиоза. Перед каждым занятием воспитатели контролировали проведение всех санитарных мероприятий по освещению, проветриванию, влажной уборке. При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги учитывают возрастные возможности детей, их интересы и индивидуальные особенности. Сам процесс, строится с учётом интеграции образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с использованием основных видов детской деятельности: игровой, продуктивной деятельности, экспериментирования, подвижных игр, дидактических упражнений, чтения художественной литературы. Педагоги активно используют системно - деятельностный подход при организации совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Распределение детей по группам здоровья (на 31.12.2017)

отражено в таблице:

Всего детей	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
707	81	499	121	6

Увеличилось поступление детей с множественными функциональными отклонениями в состоянии здоровья и хроническими заболеваниями (как правило, по несколько заболеваний у одного ребенка), которые обуславливают формирование вторичного иммунодефицитного состояния, клинически проявляющегося частыми ОРВИ.

Общая заболеваемость (показатель случаев заболеваний на 1000) детей.

	2016-2017 уч.год										
	случаи		дни		всего		на 1000		1 реб		
	ясл	сад	ясл	сад	Сл.	дни	ясли	сад	ясл	сад	
1. Средне-списочный состав	120	541									
2. Число заболеваний всего	513	1124	3459	6686	1637	10145	4311	2097	29,1	12,5	
3. Б-ни органов дыхания	403	705	2248	4690	1108	6938	3386,6	1315,3	18,9	8,8	

При анализе заболеваемости детей МБДОУ № 69 в сравнении с предыдущим годом, отмечается значительное уменьшение общей заболеваемости в показателях на 1000 и показателях пропуска одним ребенком дней по болезни.

Образовательная деятельность в детском саду осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования. Для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Численность детей с ОВЗ и детей – инвалидов по состоянию на 31.12.2017

				дети - инвалиды											
				с нарушениями опорно-двигательного аппарата		глухие	слабослышащие	слепые	слабовидящие	ТНР	ЗПР	РАС	с умственной отсталостью	иные	
Число детей в ОО	Число детей с ОВЗ (ПМПК+инв)	ОВЗ	инвалиды	всего	из них колясочники										
707	22	15	7	2	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	

Реализация интегративного и системно-деятельностного подхода в решении воспитательно-образовательных задач положительно сказалась на качестве развития воспитанников, которое можно проследить через

мониторинг детского развития. Итоговые результаты освоения программы представлены в таблице. Фиксация показателей осуществляется в опосредованной форме: недостаточный уровень, уровень близкий к достаточному, достаточный уровень.

Условные обозначения:

3- достаточный уровень.

2- уровень близкий к достаточному.

1- недостаточный уровень.

Итоговые результаты освоения ООП ДО за 2016 – 2017 учебный год

Ранний возраст

Количество детей раннего возраста – 120.

№	Образовательная область		Начало года	Конец года
1	Физическое развитие	3	34 (28%)	94 (78%)
		2	56 (47%)	22 (19%)
		1	30 (25%)	4 (3%)
2	Речевое развитие	3	29 (24,5%)	80 (66,5%)
		2	45 (37%)	28 (23,5%)
		1	46 (38,5%)	12 (10%)
3	Познавательное развитие	3	25 (25%)	80 (66,5%)
		2	54 (45%)	35 (29,5%)
		1	42 (35%)	5 (4%)
4	Социально – коммуникативное развитие	3	28 (23%)	92 (76%)
		2	57 (47,5%)	25 (25%)
		1	35 (29,5%)	3 (2,5%)
5	Художественно – эстетическое развитие	3	21 (17,5%)	75 (62,5%)
		2	54(45%)	40 (33,5%)
		1	45 (37,5%)	5 (4%)

Вывод: у большинства детей раннего возраста уровень развития соответствует возрасту. Небольшое количество несформированных показателей развития наблюдается по всем областям, это объясняется тем, что эти дети трудно адаптировались, часто пропускали детский сад в связи с болезнью, имеют свои индивидуальные особенности развития (заключение ПМПк). С данными детьми педагогами запланирована индивидуальная работа.

Младший возраст.

116 детей.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		3	2	1	3	2	1
1	Познавательное развитие	16 (13%)	67 (58%)	33 (29%)	35 (30%)	78 (67%)	3 (3%)
2	Речевое развитие	22 (19%)	66 (57%)	27 (24%)	45 (38,5%)	67 (58%)	4 (3,5%)
3	Социально-коммуникативное развитие	18 (15%)	79 (68%)	19 (17%)	44 (38%)	71 (61%)	1 (1%)

4	Художественно – эстетическое развитие	16 (13%)	69 (59%)	31 (28%)	40 (34%)	74 (64%)	2 (2%)
5	Физическое развитие (становление у детей ценностей здорового образа жизни)	29 (25%)	58 (50%)	29 (25%)	62 (53%)	51 (44%)	3 (3%)

Средний возраст.
145 детей.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		3	2	1	3	2	1
1	Познавательное развитие	37 (25,5%)	88 (61%)	20 (13,5%)	87 (60%)	53 (36,5%)	5 (3,5%)
2	Речевое развитие	38 (26%)	82 (56,5%)	25 (17,5%)	79 (54%)	59 (41%)	7 (5%)
3	Социально-коммуникативное развитие	45 (31%)	78 (54%)	22 (15%)	94 (65%)	47 (32%)	4 (3%)
4	Художественно – эстетическое развитие	32 (22%)	85 (59%)	28 (19%)	83 (57%)	55 (38%)	7 (5%)
5	Физическое развитие (становление у детей ценностей здорового образа жизни)	19 (13%)	89 (61%)	37 (20%)	65 (44,5%)	72 (50%)	8 (5,5%)

Старший возраст.
144 ребёнка.

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		3	2	1	3	2	1
1	Познавательное развитие	42 (29%)	88 (61%)	14 (10%)	90 (62,5%)	51 (35,5%)	3 (2%)
2	Речевое развитие	40 (28%)	84 (58%)	20 (14%)	56 (39%)	81 (56%)	7 (5%)
3	Социально-коммуникативное развитие	53 (37%)	78 (54%)	13 (9%)	101 (70%)	39 (27%)	4 (3%)
4	Художественно – эстетическое развитие	47 (33%)	89 (61,5%)	8 (5,5%)	93 (64%)	47 (33%)	4 (3%)
5	Физическое развитие (становление у детей ценностей здорового образа жизни)	23 (16%)	87 (60%)	34 (24%)	103 (71,5%)	36 (25%)	5 (3,5%)

Подготовительные к школе группы.
130 детей

№	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		3	2	1	3	2	1
1	Познавательное развитие	40 (31%)	73 (56%)	17 (13%)	80 (62%)	47 (36%)	3 (2%)
2	Речевое развитие	42 (32%)	70 (54%)	18 (14%)	81 (62,5%)	43 (33,5%)	6 (4%)
3	Социально-коммуникативное развитие	52 (40%)	70 (54%)	8 (6%)	95 (73%)	33 (25,5%)	2 (1,5%)
4	Художественно – эстетическое развитие	51 (39,5%)	74 (57%)	5 (3,5%)	76 (58,5%)	52 (40%)	2 (1,5%)
5	Физическое развитие (становление у детей ценностей здорового образа жизни)	46 (35%)	61 (47%)	23 (18%)	87 (67%)	40 (31%)	3 (2%)

Вывод: полученные к концу учебного года результаты показывают положительную динамику освоения детьми содержания образовательной программы на уровне, соответствующему возрасту. Этому способствовала организация педагогами воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, использование в работе новых технологий, выстраивание работы с детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями. С детьми, у которых показатели развития не сформированы, запланирована индивидуальная работа.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсном движении на разных уровнях: внутри ДОУ, муниципальном, региональном, федеральном.

Творческое направление:

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>По адресу:</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Возраст участников</i>
XII Всероссийский конкурс детского рисунка «Царство грибов»	федеральный	48	Зелёный Бор-1,24	28 (1 место - 3 ребёнка, 2 место – 7 детей, 3 место – 4 ребёнка)	3-7
			Зелёный Бор-1,27	20 (2 место -11 детей, 3 место – 9 детей)	5-7

Рождественский фестиваль «Под Вифлеемской звездой»	муниципальный	63	Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,25 Зелёный Бор-1,27	63	3-7
«Солнечная акварель»	муниципальный	32	Зелёный Бор-1,24	8	6-7
			Зелёный Бор-1,25	17	5-7
			Зелёный Бор-1,27	25	6-7
«Маленькая мисс Полевской - 2017»	муниципальный	25	Зелёный Бор-1,27	25	6-7
Фестиваль хореографических коллективов «Танцевальная феерия»	муниципальный	20	Зелёный Бор-1,27	12	6-7
			Зелёный Бор-1,24	8	6-7
«Осенняя акварель» музыкальный творческий фестиваль обучающихся с ОВЗ	региональный	1	Зелёный Бор-1,27	1	5-6
Фестиваль «Наши дети!» (ОВЗ)	региональный	3	Зелёный Бор-1,25	3 (1 место -2 ребёнка)	5 - 7
XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	федеральный	42	Зелёный Бор-1,25	8 (3 место -1 ребёнок)	4-6
			Зелёный Бор-1,27	4 (1 место -1 ребёнок, 2 место-1 ребёнок, 3 место – 2 ребёнка)	4 - 6
			Зелёный Бор-1,24	30 (1 место – 1 ребёнок, 2 место – 2 ребёнка,)	2-7
Конкурс талантов «Я суперзвезда»	областной	30	Зелёный Бор-1,27	30	6-7
Выставка декоративно – прикладного творчества «Пасха Красная»	муниципальный	145	Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,25 Зелёный Бор-1,27	145	2-7

Познавательное направление.

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>По адресу:</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Возрастная группа</i>
Фестиваль проектов «Зелёный огород»	муниципальный	12	Зелёный Бор-1,25	6	5-6
			Зелёный Бор-1,24	6	6-7
1 Всероссийская олимпиада «Sapientisat» для детей дошкольного возраста	федеральный (интернет)	10	Зелёный Бор-1,24	10 (1 место -8 детей, 2 место – 2 ребёнка)	6-7
«Всезнайка»	муниципальный	5	Зелёный Бор-1,25, 27	Команда 1 место	6-7
Экологическая акция «Дом, где живут птицы» (стенгазеты)	муниципальный	4 – индивидуальные 14 - коллективные	Зелёный Бор-1,25 Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,27		2-7
Экологическая акция «Дом, где живут птицы» (скворечники)	муниципальный	22	Зелёный Бор-1,25 Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,27	22	3-7
Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел» (выполнено 13 заданий)	федеральный	Все дети	Зелёный Бор-1,25 Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,27	Все дети	2-7

Спортивное направление.

<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>По адресу:</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Возраст участников</i>
Всероссийский легкоатлетический пробег «Сказы Бажова»	Муниципальный этап	30	Зелёный Бор-1,25	10	6-7
			Зелёный Бор-1,24	10	6-7
			Зелёный Бор-1,27	10	6-7
Всероссийский легкоатлетический пробег «Кросс наций»	Муниципальный этап	30	Зелёный Бор-1,25	10	6-7
			Зелёный Бор-1,24	10	6-7
			Зелёный Бор-1,27	10	6-7

«Полевская снежинка»	Муниципальный	15	Зелёный Бор-1,25	5	6-7
			Зелёный Бор-1,24	5	6-7
			Зелёный Бор-1,27	5	6-7
«Весёлые старты»	Между первоклассниками МАОУ ПГО «Политехнический лицей «Эрудит» и дошкольниками	15	Зелёный Бор-1,25	5	6-7
			Зелёный Бор-1,24	5	
			Зелёный Бор-1,27	5	
Малые летние Олимпийские игры	ДОУ	24	Зелёный Бор-1,25	8	6-7
			Зелёный Бор-1,24	8	6-7
			Зелёный Бор-1,27	8	6-7
Малые зимние Олимпийские игры	ДОУ	30	Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,27 Зелёный Бор-1,25	30	6-7
«Соревнования по плаванию»	ДОУ	30	Зелёный бор-1,25	10	6-7
			Зелёный Бор-1,24	10	6-7
			Зелёный Бор-1,27	10	6-7

Направление безопасность.

<i>мероприятие</i>	<i>уровень</i>	<i>Общее количество участников</i>	<i>По адресу:</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Возрастная группа</i>
Викторина по ПДД «Смешарики: Азбука безопасности»	федеральный	14	Зелёный Бор-1,25	14	5-7
Всероссийская акция «Противопожарная безопасность»	федеральный	110	Зелёный Бор-1,24 Зелёный Бор-1,27 Зелёный Бор-1,25	110	2-7

Участие педагогов в конкурсах.

Дипломы за 1 и 2 место, кубки	Победители городской Спартакиады среди ДОУ ПГО
Дипломы	За подготовку победителей во Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство грибов»
Дипломы	За подготовку победителей во Всероссийском

	конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка»
Дипломы	За подготовку победителей в I Всероссийской олимпиаде «Sapientisat» для дошкольников
Благодарственные письма	За подготовку детского коллектива для участия в муниципальном фестивале творчества дошкольников «Солнечная акварель»
Благодарственные письма	За подготовку участницы в детском конкурсе красоты и таланта «Маленькая мисс 2017»
Сертификаты участия	В областном конкурсе молодых педагогов «Начало»
Сертификаты участников	В областном конкурсе «Воспитатель года»
Благодарственные письма	За участие в городской выставке декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»
Благодарственное письмо	За участие в муниципальном конкурсе на лучшую постановку работы по экологическому воспитанию в муниципальных дошкольных образовательных организациях
Благодарственные письма	За участие в городском Рождественском фестивале «Под Вифлеемской звездой»
Сертификаты участников	За участие в городской акции «Дом, где живут птицы»
Дипломы	За участие в IX городском открытом фестивале хореографических коллективов «Танцевальная феерия»
Дипломы участников	Во Всероссийской акции «Противопожарная безопасность»
Сертификаты участников	Во Всероссийской экологической акции «Марафон добрых дел»
Дипломы	За участие педагогов в интернет - конкурсах на разных сайтах.

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно- образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно – пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно – образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования ДООУ в целом.

В новых условиях детскому саду необходимо быстро реагировать на изменение социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы работы с родителями. Поэтому ДООУ проводит анкетирование родителей для установления удовлетворённости родителей работой ДООУ, изучения их социального запроса. Результаты анкетирования показали, что 92% опрошенных родителей удовлетворены работой ДООУ, а изучение социального заказа родителей, показало, что большинство родителей хотели бы узнать о том, как сохранить и укрепить здоровье детей, о возрастных и психологических особенностях развития детей, а приоритетными направлениями в развитии ребёнка считают развитие логического мышления, развития речи, познавательное развитие и развитие творческих способностей.

Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. И как результат, новое положительное отношение родителей к ДООУ, положительная оценка его деятельности.

Выводы по итогам самообследования ДООУ.

1. Система управления учреждением, образовательной деятельностью, содержанием и качеством подготовки воспитанников, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, информационного обеспечения, материально- технической базы и функционирование внутренней системы оценки качества образования по итогам 2017 года обеспечила разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

2. Дошкольное учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.

3. Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

4. Создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая гармоничному всестороннему развитию воспитанников в соответствии с ФГОСДО.

5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.

6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Проведённый анализ деятельности ДООУ позволил выделить приоритетные направления работы на следующий год.

1. Повышение социального статуса дошкольного учреждения.
2. Создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования.
3. Совершенствование условий для успешной реализации ФГОС ДО.
4. Обновление инфраструктуры образовательного учреждения с учётом современных требований.
5. Приведение в соответствие с современными требованиями систему информационного, дидактического и материально- технического обеспечения образовательного процесса.
6. Совершенствование системы выявления и поддержки одарённых детей.
7. Совершенствование системы инклюзивного образования, образования детей с ОВЗ.
8. Совершенствование системы сетевого взаимодействия с социальными партнёрами.
9. Увеличение количества педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию, повышение профессиональных компетенций педагогов через курсовую подготовку.
10. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), активное включение их в образовательный процесс.
11. Обновление содержания, технологий, образования в ДООУ, обеспечивающих вариативность, индивидуализацию образовательной деятельности, личностно - развивающее взаимодействие участников образовательных отношений.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	707 человек

	образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	707 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	150 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	557 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека/ 3,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человека/ 3,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека/ 3,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20, 6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37 человек/ 44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	44 человека/ 52,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	44 человека/ 52,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 59,5 %

1.8.1	Высшая	7 человек/ 8 %
1.8.2	Первая	43 человек/ 52 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	25 человек/ 29,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84 человека/ 96,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	84 человека/ 707 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Орехова Елена Николаевна

Действителен с 18.05.2021 по 18.05.2022