

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»



**Семинар для педагогов ДО**  
**Организация комплексного**  
**сопровождения детей дошкольного**  
**возраста с нарушениями в развитии и**  
**поведении в условиях инклюзивного**  
**образования**

Педагог-психолог Кошевых И.Г.

2017 г

## Цель:

- расширение знаний педагогов о содержании документов, регулирующих деятельность педагогических работников, взаимодействие с детьми с ОВЗ и их родителями;
- расширение знаний воспитателей о – системе сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации.

# Что такое психолого-педагогическое сопровождение?



Мозговой штурм

Согласно «словарю русского языка» сопровождать – следовать рядом, вместе с кем-либо в качестве спутника или провожатого

Целью психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ в современном образовательном процессе является обеспечение оптимальных условий для адаптации, обучения, воспитания и развития ребенка исходя из его индивидуальных особенностей



**Нормативные документы,  
регулирующие психолого-  
педагогическое сопровождение детей с  
нарушениями в развитии и поведении**



**Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»**

**Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.**

**N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»**

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.**

**N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**



**Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»**

**Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).**

**Приказ МОПО СО от 10.02.2014 г. N 91-и «Об утверждении состава и порядка работы центральной и территориальных областных психолого-медико-педагогических комиссий Свердловской области в 2014 г.» (в соответствии с Приказом РФ о деятельности комиссий от 20.09.2013 № 1082)**

**Письмо от 27 марта 2000 г. N 27/901-6 О психолого-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения.**

Федеральный закон РФ  
«Об образовании в Российской Федерации»  
Структура системы образования



# Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Адаптированная образовательная программа** – это образовательная программа, адаптированная для обучения ребенка с ОВЗ (в том числе с инвалидностью), разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы, с учетом **адаптированной основной образовательной программы** и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок

**Адаптированная основная общеобразовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, т.е. образовательная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов

**Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г.**

**№ 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»**

**(далее Приказ № 1014)**

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.



**Приказ № 1014. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**П 17.** В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы **специальные условия** для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

# Приказ № 1014. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

**П 18.** Под **специальными условиями** для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, **предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь**, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

## Приказ N 1014

П 20. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах или в отдельных образовательных организациях.

**Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.**

## Приказ N 1014

П 21. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

# **Работа с родителями ребенка (необходимое условие успешной адаптации)**

- **Согласованность действий родителей и воспитателей :**  
установить контакт с семьей - показать, что пространство безопасно и доброжелательно
  - **Узнать как можно больше о ребенке –**  
его особенностей здоровья, развития, характерные черты поведения, интересы, склонности
  - **Создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе –**  
показать её родителям, рассказать о правилах, ритуалах
  - **Постепенная адаптация (щадящий режим)**  
- первые дни приводить ребенка только на прогулку, в группу приводить после 8 часов (оградить от слез других детей)
  - **Уметь снимать тревогу и недоверие**
- Девиз - (у нас все дружат, мы всех любим – не просто фразы а образ жизни)**

## **Виды (направления) работ по психолого-педагогическому сопровождению:**

- профилактика
- диагностика
- консультирование
- развивающая работа
- коррекционная работа

(За коррекционной работой закрепляется смысл «исправления» отклонений, а за развивающей — смысл раскрытия потенциальных возможностей ребенка.)

# Алгоритм действий воспитателя при выявлении ребенка с особенностями в поведении и развитии





**Инклюзивное образование** - наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), основанная на совместном обучении здоровых детей и детей-инвалидов.

- Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей



**Почему общество решило, что особенные дети должны воспитываться и обучаться с нормотипичными?**

Право ребенка быть частью общества  
(не изолированным)

Развитие эмпатии (умение человека  
сочувствовать и понимать окружающих)

Развитие социального интеллекта

Умение использовать свои ресурсы и  
видеть ресурсы другого человека



Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

# Модель комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МДОУ ДО «Детский сад «Ровный»



Коррекционно-образовательное пространство



Благодарю за внимание!