

Дидактические пособия по развитию речи своими руками «Волшебные косички»

Дидактические пособия — элементы игры и творчества, объективно входящие в увлекательную деятельность малышей. Благодаря дидактическим материалам динамично ускоряется развитие детей дошкольного возраста.

Игровое пособие изготовлено из цветных пакетов.



Плетутся косички. Длина изделия — 44 см, концы подгибаем и сшиваем.





С одной стороны крепим: пуговицу или крышку от пластиковой бутылки. С другой стороны – внутрь подгиба вставляем резинку.



На косички пришиваем липучки с крючками, для усиления эффекта при босохождении.



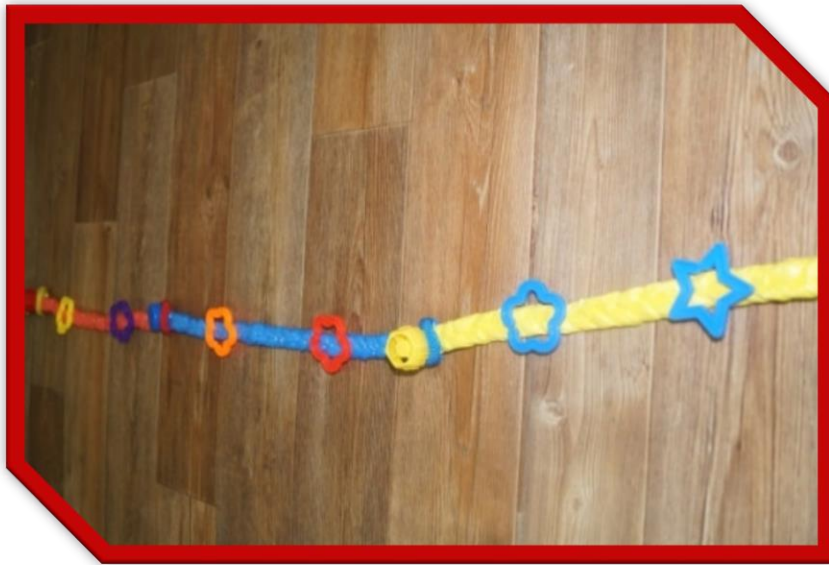
Подбираем по лексическим темам картинки, распечатываем, обклеиваем скотчем и крепим с помощью горячего пистолета к пуговицам 5-3 см.



Игры и игровые упражнения

Свойства предметов, величина, цвет.

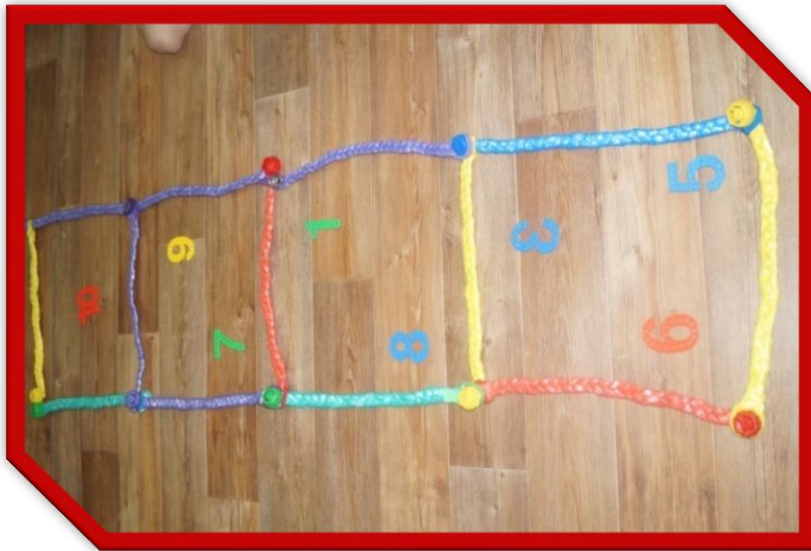
1. «Построй длинную «дорожку» и короткую»
2. «Построй «дорожку» до куклы и до машины. Сравни»
3. «Чья команда быстрее соберет длинную дорожку»
4. «Построй, придумай дорожку» (прямую, зигзаг, круг) («дорожка здоровья» с речевым сопровождением (стихи для ходьбы))



«Собери фигуру» (одного цвета, по образцу, придумать, на скорость)



«Сделай лестницу» (для спорт. упражнений, в ячейки — карточки по лексическим темам)



«Прикрепи бубенчик. Соедини в браслет» (пропевание логопедических песенок)

Построение «Дорожки здоровья» перед сном. Ходение с речевым сопровождением.

Времена года «дорожка здоровья» (косички с пуговицами: листики-осень, снежинки- зима, камушки-лето, деревья-весна)





Закрепление счета до 10 «Собери классики»

1 группа – прикрепляет цифры на «косички», 2 группа – строит «дорожку».

Хожение по дорожке с речевым сопровождением на счет или со считалками.



«Построй цифру»



Закрепление темы по правилам дорожного движения



1. «Прикрепи и расскажи» (дорожные знаки)
2. «Построй дорогу»
3. «Пройди и расскажи. Нарисуй схему» («Я иду направо (налево — прямо)»).
4. «Построй город» (дорога — косички, дома- конструктор)
5. «Построй по образцу» (схемы, карточки)