

ОРГАНИЗАЦИЯ ОПЫТНО – ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА

Рушенцева Е.В.
старший воспитатель
МБДОУ ПГО «Детский сад № 69
комбинированного вида»

Природа наделила человека таким качеством как любознательность, стремление узнавать новое, ставить вопросы и искать на них ответы.

Каждый ребёнок от природы исследователь: он хочет всё трогать, пробовать, экспериментировать и таким образом познавать окружающий мир с его закономерностями и явлениями.



КЛАССИФИКАЦИЯ ОПЫТОВ И ЭКСПЕРИМЕНТОВ

По характеру объектов, используемых в эксперименте
(с объектами живой и неживой природы)

По месту проведения
(в группе, на участке, в специально оборудованной лаборатории)

По количеству детей
(индивидуальные – 1-2 ребёнка, групповые (5 -6 детей), коллективные (все дети))

По причине проведения
(запланированные, случайные)

По характеру включения в педагогический процесс
(эпизодические, систематические)

По продолжительности
(от 5 до 15 минут, свыше 15 минут)

По количеству наблюдений за одним и тем же объектом
(однократные, многократные, цикличные)

По месту в цикле
(первичные, повторные, итоговые)

По характеру мыслительных операций
(сравнительные, обобщающие)

По способу применения
(демонстрационные - при которых имеется только один объект, который не может быть дан детям в руки (солнце, облако и т.д.), либо объект, представляющий опасность;
во всех других случаях проводятся фронтальные наблюдения, эксперименты)



ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОПЫТОВ

1. ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ
2. ПОИСК ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
3. ПРОВЕДЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЯ
4. ОБСУЖДЕНИЕ ИТОГОВ И ФОРМУЛИРОВКА ВЫВОДОВ



ВАЖНО!
**УЧИТЫВАТЬ ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОГО
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ**

-ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ СВОБОДНО ОТ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

**-- КАК В ИГРЕ, НЕ СЛЕДУЕТ РЕГЛАМЕНТИРОВАТЬ
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОПЫТА**

**-НЕ СЛЕДУЕТ ЖЁСТКО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ЗАРАНЕЕ
НАМЕЧЕННОГО ПЛАНА**

-- ДЕТИ НЕ МОГУТ РАБОТАТЬ НЕ РАЗГОВАРИВАЯ

-НУЖНО УЧИТЫВАТЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

-- УЧИТЫВАЙТЕ ПРАВО РЕБЁНКА НА ОШИБКУ

-ОБЯЗАТЕЛЬНО СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

-- АНАЛИЗИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ

**ПРОЯВЛЯЙТЕ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ И
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ САМИ И
РАЗВИВАЙТЕ ЭТО В ДЕТЯХ!
ИССЛЕДУЙТЕ И ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙТЕ!**

