



Октябрь 2021 год

Опыты с песком:

Задание: насыпать сухой песок в ведёрочки, баночки, воронки, формочки. Вопросы: Какой песок? (сухой, хорошо сыплется, шуршит и т.д.).

Задание: полить песок из леек, кружек, баночек. Вопросы: какой стал песок? (потемнел, не сыплется, хорошо накладывается в формочки, вёдра). Какой песок вам больше нравится: сухой или мокрый? Почему? Детям предлагается сделать «кашу», разложить в кастрюли, тарелки, кормить кукол, зверюшек (игрушки резиновые). Затем можно предложить приготовить угощения для членов своей семьи. Можно проводить упражнения на развитие мелкой моторики рук: пальцы «ходят гулять», прыгают, выполняют зигзагообразные движения, «играют на пианино».

«Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»

Составитель:
Воспитатель:
Хасанова А.А..



Песок помогает взрослому в решении одной из важнейших задач в развитии ребенка 1-3 лет. Речь идет о

самодетельной игре - экспериментирования с различными подходящими для этого предметами и природными материалами. Организуя игры с песком, взрослый не только знакомит детей со свойствами различных предметов и материалов, но и закрепляет элементарные представления о форме, величине, цвете предметов, развивает мелкую моторику ребенка. Малыши очень любят такие игры. Песок можно пересыпать из ладошки в ладошку, из совочка в формочку, в него можно закапывать различные предметы и откапывать их, строить горки, дорожки и т.д., а потом разрушать и снова строить.

«Печём печенье»

В одной ёмкости находится сухой песок, в другой - влажный. Взрослый показывает малышу красивые формочки разного фасона и предлагает испечь печенье. Ребёнок пробует выполнить действия как с сухим песком, так и с влажным. Постепенно, в результате игр с сухим и влажным песком, он понимает, что из сухого песка ничего нельзя построить, а из влажного и мокрого- можно. При необходимости взрослый оказывает помощь малышу или руководит его действиями словесно.

«Найди шарик»

Взрослый закапывает в песок небольшой шарик и просит ребёнка найти его. Сначала можно закапать шарик на глазах у малыша, потом так, чтобы он не мог видеть действия взрослого.

Песочные игры:

Рука, входящая в песок, соприкосновение с песком, получает знания и опыт основу мышления.

Мокрые отпечатки:

оставить следы босых ног на песчаной влажной площадке; след ноги в обуви разного размера.

Забавные ладошки:

сделать отпечатки ладошек, палочкой дорисовать изображения.

Песочная черепаха:

сделать из влажного песка большой овальный холм- это туловище, маленький холмик наверху- это голова, выпуклость по бокам- ноги.

Картины на песке:

на ровной влажной поверхности палочкой, пальчиком рисуются различные изображения животных, людей и т.п.

