



Октябрь 2021 год

Ребенок всегда с большим удовольствием играет с водой. Особенно приятно плескаться с водой в жаркое время. Занятия с водой поднимают настроение, дарят детям огромное количество положительных эмоций. Особенно важно организовывать игры с водой для детей в возрасте до трёх лет. Именно в этом возрасте велика роль тактильных ощущений в формировании сенсорного опыта. Игры с водой позволяют ребёнку лучше познать окружающий мир, развивают его зрительную координацию, мелкую моторику, словарный запас, поддерживают интерес к совместным играм, способствуют общему развитию. В процессе занятия малыши в игровой форме изучают свойства воды. Почему их ручки видны сквозь воду и почему воду нельзя взять ладошкой как игрушку. Они наблюдают как вода меняет цвет, пробуют набирать и переливать воду с помощью разных ёмкостей.

## «Опытно-экспериментальная деятельность с детьми раннего возраста»

Составитель:  
Воспитатель:  
Шопф А.Н.





### «Ловим шарики»

Вам понадобятся маленькое ситечко, 10 теннисных шариков, миска. Предложите малышу выловить шарики при помощи ситечка и положить их в миску.

### «Тонет не тонет»

Вам понадобится прозрачная миска с водой. В другую миску положите мелкие предметы: гвоздик, камешек, бусинку, кубик. Приготовьте тряпочку, губку, полотенце. Перед началом игры предложите малышу догадаться, какие предметы не утонут. Ребенок по очереди опускает в миску с водой один за одним все предметы.



### «Круги на воде»

Налейте в большую посуду воду и дождитесь, чтобы поверхность успокоилась. Если вы дотронетесь до поверхности воды пальцем (то же самое может сделать и ребенок), по воде пойдут круги. Понаблюдайте как это происходит. Впоследствии ребенок увидит, что такие же круги появляются на лужах после дождя.

### «Разливаем суп»

Покажите ребенку, как с помощью половника можно из одной небольшой кастрюльки перелить воду в другую кастрюлю. Дети очень любят делать все по-взрослому, поэтому с удовольствием работают с половником. А теперь, когда мы уже научились хорошо держать половник, предложите разлить «суп» в пластмассовые тарелочки, не разлив.

### «Поймай льдинку»

Взрослый опускает в ёмкость с водой 5-10 небольших льдинок и говорит ребёнку: «Смотри, смотри, что происходит. Льдинки были большими, а становятся маленькими. Давай их спасать!»

Малыш сачком или черпачком достаёт из воды льдинки покрупнее и складывает их в отдельную посуду. После того как все льдинки будут извлечены, взрослый спрашивает: «Куда делись остальные льдинки? Что с ними стало? – Они растаяли, превратились в воду».

