МБДОУ ПГО «Детского сада № 69 комбинированного вида»

Познавательное занятие

в группе раннего возраста

«Волшебный песок»

Воспитатель: Рахимова У.А.

Образовательная область: *«Познавательное развитие»*

Вид **деятельности**: Познавательно - исследовательская.

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности.

Задачи:

- Формировать представления детей о свойствах песка: (состоит из песчинок, **сухой — сыплется**, пропускает воду, **мокрый песок слипается**).

-активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме **занятия**;

-развивать навыки проведения первых опытов;

-развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность, наблюдательность, способность сравнивать.

-воспитывать аккуратность в ходе **опытно-экспериментальной деятельности**

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Воспитатель ввозит грузовик с песком в кузове

*(предлагает детям на ощупь потрогать****песок****)*.

Воспитатель: Подумайте, где можно **увидеть песок**? *(в****песочнице****)*.

Верно ребята

- Что же такое **песок**? Об этом мы узнаем прямо сейчас.

2. Опыт.

Подойдите ко мне.

Опыт №1. **Песок сухой и мокрый**.

Посмотрите, из чего состоит **песок**? *(ответы детей)*

Скажем вместе: из песчинок, они маленькие *(дети повторяют)*

Как трудно держать их в руках. Песчинки сыплются как струйка. Этот **песок сухой***(воспитатель сопровождает свои слова демонстрацией опыта с мельницей)*.

- ребята возьмите горсть **сухого** песка в ложечку и выпустите его струйкой так, чтобы он падал в верхнюю часть места отверстия в воронку. Постепенно внизу воронки на месте падения образуется конус, растущий в высоту.

Давайте попробуем с сухим песком сделать такой конус *(дети пробуют)*. Получается у вас конус (горка? *(да)*

А чтобы слепить куличик или другую любую фигурку, нам потребуется, какой **песок**? *(****мокрый****)*

- Ребята, каким бывает **песок**? *(сухим и****мокрым****)*

- От чего **сухой песок становится мокрым**? *(от дождя, воды)*

Давайте мы наш **песок сделаем сырым**. Как мы это можем сделать? *(налить воды из леечки)*.

-А теперь с сырым песком попробуем сделать конус *(дети пробуют)* Получается? *(нет)*

- Ребята, почему с **мокрым** песком у нас ничего не получилось? *(все песчинки слиплись)*.

**Мокрый песок** невозможно сыпать струйкой из ладони, зато он может принимать любую нужную нам форму.

-Что мы можем сделать из **мокрого песка**? *(слепить куличики, разные фигурки)*

Вывод: **Сухой песок сыпучий**, а **мокрый нет**.

 Физкультминутка-Мишка

Мы потопаем, как мишка: топ-топ-топ-топ!

Мы похлопаем, как мишка: хлоп -хлоп-хлоп-хлоп!

Лапы вверх, мы поднимаем, на другие приседаем.

Опыт № 2. Фигурки на песке.

- Попробуйте оставить след на **сухом и мокром песке**. Что вы заметили? (остались следы на **мокром песке**, а на **сухом следов нет**).

- Ребята, что можно сделать на **мокром песке**? *(фигурки животных, следы, куличики)*.

Попробуем. Возьмем формочку и аккуратно насыплем в неё **мокрый песок**. Вот так постучим по песку совочком, утрамбуем его, осторожно перевернём формочку с песком. Постучим по донышку ещё раз совочком. Снимем формочку. Что получилось? Фигурка.

Вывод: На **мокром** песке получаются фигурки, остаются следы разных животных.

Воспитатель: Мы с вами познакомились с песком, что он может быть **сухой и сыпучий**. А так же его можно намочить и делать из него замечательные куличики.

Какие вы, ребята сегодня молодцы! Хорошо потрудились.

Воспитатель: А, теперь ребята, пора прощаться с песком.

Заключительная часть. Дети, вам понравилось играть с песком? Какая машина вам привезла **песок**? *(грузовая)*. Что мы делали с песком? (засыпали в воронку, поливали **песок из леечки**, лепили куличики).

Ну что же на прощанье давайте скажем до свидания.