

## *Музыкально-дидактическая игра «Сказочный паровоз».*



Игра «Сказочный паровоз» направлена на развитие ритмических способностей. Умение различать детьми длинные и короткие длительности, смотря на

картинки.

В игре присутствует вагон, в котором расположено 3 кармана. 2 из которых, это рисунки в виде животных, которых будут выбирать дети, надевать определенный атрибут этого животного и играть ритм, который будет расположен под картинками животных.

## *Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный круг».*



Музыкальный круг направлен на: - развивать познавательную активность; мелкую моторику и координацию движений рук. - формировать элементарные математические

представления;

-совершенствовать грамматический строй речи;

- развивать внимание детей;

- развивать навыки воображения;

- обогащение активного и пассивного словаря;

- развитие связной речи;

Музыкальный круг состоит из двух частей, части с музыкальными инструментами и часть, где дети играют на определенные музыкальные инструменты. Задача детей сопоставить музыкальный инструмент и картинку с изображением ребенка с этим инструментом.

### *Музыкально-дидактическая игра «Грустно - весело».*

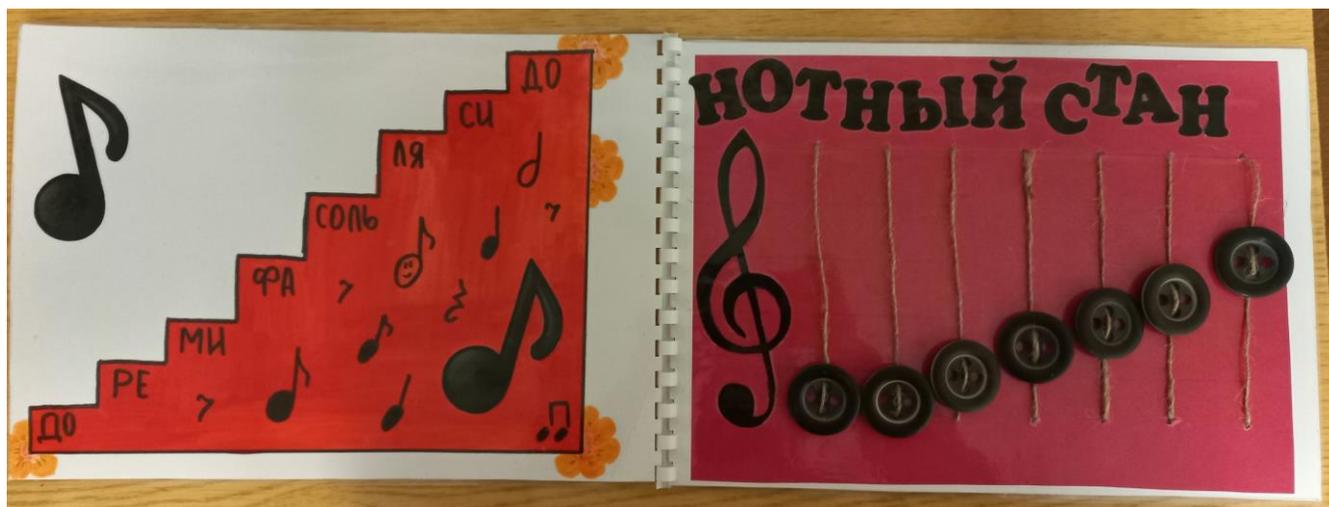


Цель игры «Грустно - весело»: - Знакомить детей с музыкой, различной по характеру (веселой, грустной) -Учить различать характер контрастных

пес, вошедших в игровое пособие, передавать его в движении  
-Воспитывать у детей устойчивый и отзывчивый интерес на музыкальное произведение, обогатить их музыкальные впечатления.

Детям раздаются карточки с веселыми или грустными картинками. В связи с тем какая музыка играет грустная или веселая дети показывают картинки.

## *Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный домик».*



Цель: Развитие звуковысотного слуха. Умение определять на слух движение мелодии. Музыкальный домик со звуковысотной лесенкой. Нотный стан с передвигающимися «нотками». Обучать детей нотам, с помощью нотного стана.