

Дидактическое пособие для детей 6-7 лет

# «Каждому звуку свой цвет»



Шахмина Ирина Витальевна  
Зозуля Юлия Евгеньевна

**Цель:** развитие фонематического слуха, учить детей проводить звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки в слове, твёрдые и мягкие звуки.

Основной **задачей** в процессе обучения грамоте является формирование у дошкольников общей ориентировки в звуковой системе языка, обучение их звуковому анализу слова, т.е. определению порядка следования звуков в слове, установлению различительной роли звука, основных качественных его характеристик.

**Ход игры:** Для этой игры необходимо иметь набор карточек, на которой изображена картинка и схема слова в виде квадратиков и набор красных, зеленых и синих квадратов. Детям предлагается проговорить слово, определить количество звуков в слове, каждый найденный гласный звук закрыть красным квадратом. Далее дети определяют согласные звуки - твердые или мягкие, и закрывают их синими и зелеными квадратами.

# 1 вариант: «Звуковой анализ слова»



**II вариант: «Определи гласный звук в слове».**

					
Ф	Е	Я	Р	А	К
<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

**III вариант:** «Определи согласный звук в слове –  
твердый или мягкий».



The image shows a wooden board with two cards. The left card features a photograph of a brown duck. The right card features a colorful ball with blue, yellow, and green segments. Below the cards is a grid of Cyrillic letters and colored squares:

У	Т	К	А	М	Я	Ч
						

**IV вариант: «Определи первый звук в слове».**

							
П	Е	Р	К	О	Ш	К	А
							

**Данные игры и упражнения способствуют речевому развитию и развитию мышления дошкольников, обеспечивают положительные эмоции детей на протяжении всего процесса подготовки к обучению грамоте.**

**Спасибо за внимание!**