

## **Методические рекомендации**

по организации и проведению «Дня защиты детей» в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования в Свердловской области

### **1. Общие положения**

В системе подготовки учащихся по основам безопасности жизнедеятельности важное значение имеет хорошая организация проведения «Дня защиты детей» (ДЗД), который согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 04.09.2003 г. № 547 ежегодно проводится в общеобразовательных учреждениях и учреждениях начального профессионального образования. Одновременно ДЗД является объектовой тренировкой по гражданской обороне. ДЗД организуется и проводится руководством образовательного учреждения во главе с директором – руководителем гражданской обороны образовательного учреждения.

Практическая направленность и соревновательный характер мероприятия «Дня защиты детей» способствует формированию у учащихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умения защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

### **2. Цели и задачи «Дня защиты детей»**

Основными целями и задачами «Дня защиты детей» являются:

- всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности персонала и учащейся молодежи в чрезвычайных ситуациях и по гражданской обороне;
- выработка у руководящего состава образовательного учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;
- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий ГО и убежденности в необходимости принимать в них участие;
- формирование и развитие у преподавателей и учащихся высоких морально-психологических качеств и, в первую очередь, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- пропаганда передового опыта организации и осуществления учебного процесса по курсу ОБЖ и методического мастерства учителей, преподающих этот предмет, а также Всероссийского детско-юношеского движения «Школа безопасности».

### **3. Планирование подготовки и проведения «Дня защиты детей»**

Успех проведения ДЗД во многом зависит от его заблаговременной подготовки, правильного распределения обязанностей между организаторами ДЗД, четкого руководства и качества разработки документов на его проведение.

К руководящему составу образовательного учреждения относятся: директор - руководитель ГО, его заместители, начальник штаба ГО и руководители нештатных формирований (там, где они созданы).

За месяц до ДЗД необходимо провести командно-штабную тренировку (КШТ) с целью выработки навыков у руководящего состава в проведении мероприятий в области ГО и защиты от ЧС.

Командно-штабная тренировка (КШТ) может проводиться в виде служебного совещания или педагогического совета.

К отрабатываемым документам КШТ относятся:

- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «О подготовке и проведении командно-штабной тренировки (приложение №5);
- План подготовки и проведения командно-штабной тренировки (приложение №6).

При выборе темы КШТ (приложение №7) необходимо учитывать специфику образовательного учреждения, возможность возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, на территории которой расположено образовательное учреждение, а также руководствоваться рекомендациями управлений ГОЧС или управлений образования муниципального образования.

Лучшее время для проведения ДЗД – апрель-май. К этому периоду завершается изучение учащимися программы курса ОБЖ.

Организованное содержательное проведение ДЗД невозможно без тщательного и продуманного планирования всего комплекса мероприятий. Все необходимые документы разрабатываются штабом ГО под руководством директора.

На подготовку ДЗД следует отводить не менее месяца. В этот период штаб ГО образовательного учреждения активизирует пропаганду курса ОБЖ, используя при этом устные выступления; стенную печать, учебные видео- и кинофильмы. Обновляется наглядная агитация, оборудуются тематические выставки.

Проводится работа, направленная на повышение качества подготовки постоянного состава, совершенствование обучения учащихся.

В подготовительный период целесообразно провести педагогический совет, на котором рассмотреть состояние ГО в образовательном учреждении, определить конкретные задачи и назначить ответственных за подготовку и проведение всех мероприятий, содержание и объем разрабатываемых документов.

К отрабатываемым документам относятся:

- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «О подготовке и проведении ДЗД» (приложение №1);
- План подготовки ДЗД (приложение №2);
- План проведения ДЗД (приложение №3);
- Приказ руководителя ГО образовательного учреждения «Об итогах проведения ДЗД» (приложение №4);

Основные вопросы подготовительной работы должны постоянно находиться в поле зрения директора – руководителя ГО образовательного учреждения. По его инициативе усилиями педагогов и учащихся в образовательном учреждении совершенствуется учебно-материальная база (УМБ). Посильное участие в этом могут принимать родители и шефские организации. Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот день могут быть:

- сбор руководящего состава;
- учебные эвакуационные мероприятия;

- действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» и информации о радиоактивном заражении местности, заражении АХОВ, о возникновении стихийного бедствия, угрозе взрыва и т.д.;
- герметизация помещений;
- изготовление простейших средств защиты органов дыхания и тренировки в приспособлении повседневной одежды к защите от радиоактивной пыли и отравляющих веществ;
- мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся;
- встречи с ветеранами войны, работниками управлений (отделов) ГОЧС, ГИБДД, ликвидаторами аварии на чернобыльской АЭС и землетрясений в Нефтегорске, Армении, представителями аварийно-спасательных служб и формирований и т.д.;
- тренировки в работе с приборами РХР и дозиметрического контроля;
- тренировки по оказанию само- и взаимопомощи;
- викторины, соревнования, спортивные эстафеты, военно-спортивные игры и т.д.

Всех учащихся школ в процессе подготовки целесообразно разделить на три возрастные группы (1-4, 5-8, 9-11 классы) и своевременно довести до каждой перечень мероприятий, в которых данная группа участвует, их содержание, место и время проведения.

Мероприятия для **первой** возрастной группы:

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для **второй** возрастной группы:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи.

Мероприятия для **третьей** возрастной группы:

- открытые и показательные уроки по разделам курса ОБЖ «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе»;
- соревнования по оказанию первой медицинской помощи;
- спортивная эстафета;
- соревнования по физической культуре.

Исходя из местных условий и возможностей образовательного учреждения могут проводиться и другие мероприятия.

Подход к организации мероприятий для каждой возрастной группы должен носить дифференцированный характер.

Для учащихся образовательных учреждений начального профессионального образования деление на возрастные группы рекомендуется не делать.

Главными условиями успешного проведения ДЗД являются:

- разнообразие форм и методов проведения мероприятий, создание атмосферы праздника;
- максимальное насыщение практическими мероприятиями, состязательный характер;
- борьба за право называться лучшим классом (группой) по курсу ОБЖ;
- правильный выбор времени (все запланированные мероприятия должны проводиться без нарушения учебного процесса).

При проведении мероприятий ДЗД предусматриваются необходимые меры по обеспечению безопасности учащихся и медицинский контроль.

#### **4. Организация и методика проведения «Дня защиты детей»**

«День защиты детей» целесообразно начинать со сбора руководящего состава образовательного учреждения до начала занятий первой смены. При этом директор доводит порядок проведения ДЗД, заслушивает доклады своих заместителей о готовности постоянного состава и учащихся к проведению мероприятий, предусмотренных планом (приложение №2).

Для введения в обстановку преподавателей (классных руководителей) и постановки задач используются перемены между занятиями.

Учащиеся получают информацию о мероприятиях ДЗД от преподавателей или через радиоузел.

Открытие ДЗД обычно проводится до начала первого урока и начинается торжественной линейкой (если ее организовать невозможно, то проводится радиолейка, а общешкольный сбор проводится на большой перемене или после занятий первой смены).

Руководящий состав образовательного учреждения действует от начала и до конца учений, отрабатывая все вопросы, предусмотренные планом.

Весь персонал и учащиеся образовательного учреждения активно участвуют во всех основных мероприятиях.

Важное значение в мероприятиях ДЗД должно быть отведено отработке действий персонала и учащихся по предупредительному сигналу «Внимание всем!» и последующим речевым информациям. Подача сигнала «Внимание всем!» осуществляется в зависимости от технического оснащения образовательного учреждения (радиоузел, прерывистые сигналы электрозвонка и т.п.). При этом руководство образовательного учреждения осуществляет контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. Сигнал «Внимание всем!» целесообразно подавать при отработке практических мероприятий, например проведения эвакуационных мероприятий.

В течение дня в образовательном учреждении во всех классах (группах) проводятся занятия, согласно общему расписанию.

**Викторины.** По своему содержанию они должны быть тематическими. Все вопросы викторины не превышают объема программы соответствующего класса (группы). Для ее организации назначается жюри из трех человек (учитель, медицинский работник, активист-старшеклассник), а класс (группа) разделяется на команды. По окончании викторины объявляются команды-победители, им вручаются призы, памятные подарки, сувениры или грамоты.

**Открытые уроки.** Занятия по ОБЖ в третьей возрастной группе в этот день проводятся открытыми. На них, как правило, присутствуют работники управлений (отделов) образованием и гражданской обороны, приглашенные гости. Уроки ведут опытные преподаватели, прошедшие подготовку в учебно-методическом центре по ГОЧС.

**Тренировки** по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях». Такие тренировки проводятся с учащимися первой возрастной группы на уроках, предусмотренных расписанием, или во внеурочное время методом практических занятий. На тренировках под руководством преподавателей учащимися

отрабатываются навыки пользования простейшими средствами защиты органов дыхания и принимаются зачеты. Организуется изготовление ватно-марлевых повязок. Учащиеся третьей возрастной группы сдают нормативы ГО в соответствии с программой.

**Соревнования** по оказанию первой медицинской помощи позволяют совершенствовать приобретенные теоретические навыки. Они проводятся, как правило, во внеурочное время. Для учащихся третьей возрастной группы устанавливаются следующие этапы: оказание первой медицинской помощи при различных видах травм; оказание первой медицинской помощи при массовых поражениях; оказание помощи «утопающему»; оказание первой помощи при ожогах, обморожениях, солнечных и тепловых ударах.

**Соревнования** по прикладной физической культуре – действенная часть мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и развитию общей выносливости у учащейся молодежи. Во внеурочное время проводится комбинированная эстафета с элементами выполнения различных упражнений программы ОБЖ (приложение 8). Во внеурочное время могут проводиться смотры художественной самодеятельности, строевые песни, тематические встречи, мероприятия по военно-патриотическому воспитанию учащихся. Заканчивается «День защиты детей» подведением итогов, которые целесообразно спланировать отдельно: с учащимися младших классов (групп) - после завершения намеченных для проведения с ними мероприятий; с учащимися средних и старших классов (групп) - после выполнения всего плана мероприятий ДЗД; с педагогическим коллективом и техническим персоналом - в конце рабочего дня с заслушиванием ответственных должностных лиц, разбором и анализом ошибок и недостатков, допущенных в ходе ДЗД, поощрением отличившихся.

Данные рекомендации являются примерными. В зависимости от подготовки учащихся, учебно-материальной базы, помощи местных организаций мероприятия и порядок их проведения могут быть другими. Важно, чтобы они отвечали требованиям защиты детей в ЧС, которые могут возникнуть в образовательном учреждении в мирное и военное время.

**П Р И К А З (вариант)  
руководителя ГО**

(наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении «Дня защиты детей» в школе**

В соответствии с «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год»

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. провести «День защиты детей».

**Основные цели «Дня защиты детей»:**

а) воспитание у школьников уверенности в эффективности мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и убежденности в необходимости принимать в них участие;

б) пропаганда боевых и трудовых традиций России, ее Вооруженных сил, Гражданской обороны;

в) формирование и развитие у учащихся высокого чувства долга и ответственности за порученное дело, мужества, отваги, выдержки и самообладания, инициативы и находчивости, взаимной выручки, физической выносливости, постоянной готовности самоотверженно выполнять спасательные работы.

**Главные задачи «Дня защиты детей»:**

а) совершенствование у учащихся и педагогического коллектива теоретических знаний и практических навыков по действиям в чрезвычайных ситуациях;

б) практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях;

в) сплочение коллектива учащихся школы.

Для обеспечения высокой организованности, качественного и поучительного проведения всех мероприятий в ходе «Дня защиты детей»

**Приказываю:**

1. К участию в «Дне защиты детей» привлечь:

- руководящий и педагогический коллектив школы;
- учащихся всех классов (1-11-х).

2. Назначить общешкольную комиссию по проведению «Дня защиты детей» и подкомиссии (жюри) по проведению соревнований, эстафет, викторин и конкурсов в составе:

Общешкольная комиссия:

Председатель – директор школы;

Заместитель председателя – завуч.

Члены комиссии:

Организатор внеклассной воспитательной работы;

Преподаватель-организатор ОБЖ;

Учитель физвоспитания;

Представитель старших классов.

Подкомиссия (жюри) по проведению эстафеты:

Председатель – \_\_\_\_\_

Члены подкомиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Заместителю председателя общешкольной комиссии и председателям жюри до « \_\_\_\_ »

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. разработать судейскую документацию и ознакомить всех членов комиссии, жюри с порядком проведения соревнований, тренировок.

4. Подготовку руководящего состава буду проводить лично, согласно прилагаемому расписанию. Занятия с учащимися по изучению отдельных элементов эстафеты в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г. провести \_\_\_\_\_.

5. Преподавателю-организатору ОБЖ в период с \_\_\_\_ по \_\_\_\_ 20\_\_ г. провести с учащимися тренировки по выработке умения пользоваться средствами индивидуальной защиты.

6. Организатору внеклассной работы до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. разработать и представить на утверждение план проведения «Дня защиты детей».

7. Заместителю директора по хозяйственной части до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. обеспечить имуществом проводимые мероприятия.

8. До \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. преподавателю физической культуры подготовить маршруты следования и разметку местности для проведения «Дня защиты детей».

9. Классным руководителям до \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. провести классные собрания «О задачах учащихся по подготовке и участию в Дне защиты детей». Ознакомить учащихся с мерами безопасности в ходе проведения мероприятий.

10. Дата общей готовности к «Дню защиты детей» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

11. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на \_\_\_\_\_.

12. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_



№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
6	Организация и осуществление контроля за качеством занятий и тренировок по программе ОБЖ в 8 и 10 классах в период подготовки к «Дню защиты детей».			
7	Завершение подготовки персонала по основным темам программы ГО.			
8	Организация и проведение занятий с лицами, назначенными на пункт выдачи противогазов.			
9	Подготовка имущества ГО, которое будет использоваться при проведении «Дня защиты детей».			
10	Изготовление простейших средств защиты органов дыхания, заготовка материала для проведения практических мероприятий.			
11	Организация и проверка средств противопожарной защиты (ППЗ),			
12	Разработка судейских документов для членов жюри и классных руководителей по проведению соревнований по ГО.			
13	Связаться с управлением города (района) ГОЧС, противопожарной службой, курсами ГО, ГИБДД и др. с целью привлечения их к проведению мероприятий в ходе «Дня защиты детей».			
14	Организовать показ кинофильмов по темам: -«Человек в экстремальных ситуациях»; -«Действия человека в условиях заражения»; -«Коллективные средства защиты»; -«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».			
15	Объявить конкурс на лучшую стенную газету на тему: -«Окружающая природа и человек»; -«Экологические проблемы»; -«Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них».			
16	В школьной библиотеке организовать выставку книг, брошюр, альбомов по тематике: -«Природа и человек»; -«Чрезвычайные ситуации и что мы			

№ п/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	знаем о них»; -«ГО в современной печати».			
17	В школе на 1 этаже подготовить уголок ГО.			
18	Совершенствовать учебно- материальную базу ГО школы: -привести в порядок классы для проведения занятий; -подготовить для соревнования спортивный зал, учебный городок; -привести в порядок и проверить исправность технологических средств обучения.			

Начальник штаба гражданской обороны \_\_\_\_\_

Утверждаю  
руководитель ГО

(подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### П Л А Н (вариант)

#### проведения «Дня защиты детей» в средней школе № \_\_\_\_\_

г. \_\_\_\_\_ района \_\_\_\_\_

/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
1	Сбор руководящего персонала и специалистов ГО, заслушивание доклада руководителя ГО-директора школы о выполнении учебного плана курса «Основы безопасности жизнедеятельности», о готовности к проведению мероприятий, предусмотренных планом «Дня защиты детей».	актовый зал	директор школы	
2	Выступление агитбригады школы	актовый зал	зав. по внеклассной работе	
3	Открытие «Дня защиты детей», проведение общешкольной линейки с участием учащихся, преподавателей школ, представителей управления ГОЧС города (района), управления (отдела) образования и др. привлеченных для проведения мероприятий.	спортзал	директор школы	
4	Открытые уроки по программе ОБЖ		преподаватели	
	2 кл.: «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	преподаватели	
	2 кл.: «Домашние животные и безопасность при общении с ними»	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: «Основные средства защиты органов дыхания»	10.40-11.20	преподаватели	
	3 кл.: «Водоёмы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные подручные средства защиты в воде»	10.40-11.20	преподаватели	
	5 кл.: Поле чудес «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Правила поведения человека при попадании в условия автономии в природе»	10.40-11.20	классный руководитель	

/п	Проводимые мероприятия	Время и место проведения	Кто проводит	Отметка о выполнении
	6 кл.: «Автономное существование человека в природных условиях» (Игра-путешествие)	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Влияние смены климато-географических условий на организм человека»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Оказание первой медицинской помощи в природных условиях»	10.40-11.20	преподаватели	
	6 кл.: «Правила и способы укладки, разведения костров. Способы добычи огня.»	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: Практическое занятие. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в ЧС. «Скорее скорой».	10.40-11.20	преподаватели	
	7 кл.: «Чрезвычайные ситуации криминального характера», «Последствия нарушения П/Б на ж/д транспорте».	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: «Действия населения при авариях с выбросом АХОВ».	10.40-11.20	преподаватели	
	8 кл.: Военизированная эстафета.	10.40-11.20	преподаватели	
	9 кл.: «Приборы РХР и их применение».	10.40-11.20	преподаватели	
	10 кл.: «Основные мероприятия по защите населения от последствий ЧС мирного и военного времени».	10.40-11.20	преподаватели	
5	Действия учащихся и педколлектива при сигнале: -« <b>Внимание всем!</b> » -« <b>Пожарная опасность</b> » Эвакуация педколлектива и учащихся на спортивную площадку.	11.30 11.35	Директор школы	
1	<b>Подведение итогов</b> Сбор педагогического состава для подведения итогов «Дня защиты детей»		директор школы, заместитель	
2	Заслушивание ответственных должностных лиц. Обсуждение итогов «Дня защиты детей».		директор школы, заместитель	
3	Определение победителей проводимых мероприятий		директор школы	
4	Объявление приказа директора школы об итогах «Дня защиты детей» на построении школы		НШГО школы	
5	Вручение призов, памятных подарков победителям соревнований		директор школы	

Начальник штаба гражданской обороны \_\_\_\_\_

**П Р И К А З (вариант)**  
**руководителя ГО**

\_\_\_\_\_ (наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

**Об итогах проведения “Дня защиты детей”**

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в соответствии с «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год» в школе был проведен “День защиты детей”. Подготовка к проведению началась в феврале месяце. С учащимися всех классов проводились занятия и тренировки по курсу “Основы безопасности жизнедеятельности”, действиям в экстремальных условиях, соревнования, эстафеты по программе ОБЖ, просмотр учебных фильмов, совершенствовалась учебно-материальная база кабинета ОБЖ.

“День защиты детей” проводился с целью закрепления учащимися практических навыков и углубления знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формированию морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения учителей и учащихся к личной безопасности и безопасности окружающих, умению сохранять и защищать свою жизнь и здоровье, при возникновении экстремальных ситуаций, воспитания у учащихся и учителей уверенности в эффективности проводимых в школе мероприятий и убежденности в необходимости их проведения.

К занятиям привлекались учителя и учащиеся с 1 по 11 класс. В ходе занятий были изучены и практически отработаны учебные вопросы:

- защита учащихся и действия их в экстремальных ситуациях (пожар, наводнение, землетрясение, разлив АХОВ);
- средства индивидуальной и коллективной защиты;
- сигналы оповещения ГО и порядок действия по ним;
- пребывания учащихся школы в средствах индивидуальной защиты продолжительностью 15 минут.

Практически отработаны действия учащихся по сигналу - “Внимание всем”.

С учащимися всех классов проводились тренировки по надеванию противогазов на себя и пораженного, эстафеты, викторины.

Учащиеся 11 классов привлекались для проведения занятий с учащимися младших классов и показали хорошие теоретические и практические знания.

Особенно отличились следующие учащиеся: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Главные задачи и цели по углублению теоретических знаний и закрепление практических навыков учащихся и учителей в “День защиты детей” достигнуты.

**Приказываю:**

1. Всем учителям начальных классов, классным руководителям продолжать изучение теоретических тем программы курса “Основы безопасности жизнедеятельности”, практически тренировать учащихся в быстром изготовлении ватно-марлевых повязок, готовить учащихся к практическим действиям в экстремальных условиях (пожар, наводнение, землетрясение, ураганы, ливни и т. п.).

2. Заместителю директора по воспитательной работе совместно с педагогом - организатором ОБЖ осуществлять постоянный контроль за ходом занятий и тренировок по программе курса “Основы безопасности жизнедеятельности”.

3. Начальнику штаба ГО школы и заместителю директора по воспитательной работе обобщить опыт работы учителей и учащихся в “День защиты детей” и проинформировать коллектив школы на очередном педсовете. Продолжить совершенствовать учебно-материальную базу ГО школы, обеспечить весь личный состав школы средствами индивидуальной защиты, изготовить недостающее количество простейших средств защиты органов дыхания и обеспечить формирования табельным имуществом.

4. За высокую организованность, отличные теоретические знания и практические навыки, показанные при проведении “Дня защиты детей” в школе **ОБЪЯВИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ:**

---

---

5. Приказ объявить всем учителям и учащимся школы.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_ /подпись/

**П Р И К А З** (вариант)**руководителя ГО**


---

 (наименование образовательного учреждения)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. \_\_\_\_\_

**О подготовке и проведении командно-штабной тренировки с  
руководящим составом и учителями школы.**

В соответствии с «Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 20\_\_ год» «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в \_\_\_\_\_ проводится командно-штабная тренировка со всем преподавательским составом школы на тему «Действия учителей и учащихся при возникновении ЧС (пожар, наводнение и др.) в школе»

**Цель тренировки:**

а) проверка реальности Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы №\_\_, знаний руководящим составом своих функциональных обязанностей;

б) повышение теоретических знаний руководящего состава и учителей школы в организации защиты детей и проведению спасательных работ при возникновении ЧС;

в) подготовка к проведению объектовой тренировки.

В целях качественной подготовки и проведения командно-штабной тренировки

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Командно-штабную тренировку провести с \_\_\_ до \_\_\_ часов «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

2. На тренировку привлечь руководящий состав и всех учителей школы.

3. Руководителем тренировки назначить \_\_\_\_\_, которому до «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.:

- разработать и представить на утверждение план проведения командно-штабной тренировки;

- уточнить и откорректировать «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера школы №\_\_»;

- подготовить место для проведения тренировки, средства оповещения и связи, подвальное помещение, средства индивидуальной защиты и места их выдачи;

- уточнить и откорректировать функциональные обязанности, задействованных лиц в проведении объектовой тренировки «День защиты детей»;

- отработать действия штаба ГО школы по эвакуации персонала и учащихся при возникновении ЧС в здании школы;

- откорректировать план (сценарий) подготовки и проведения объектовой тренировки «День защиты детей»;

5. Приказ объявить всему руководящему и преподавательскому составу школы.

Руководитель ГО \_\_\_\_\_ /подпись/

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель объектовой тренировки

\_\_\_\_\_  
(подпись)      (фамилия)  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПЛАН (вариант)**  
**проведения командно-штабной тренировки**  
(наименование объекта)

1. Тема: \_\_\_\_\_
  2. Учебные цели: \_\_\_\_\_
  3. Время (календарные сроки, общая продолжительность): \_\_\_\_\_
  4. Состав участников: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  5. Исходная обстановка: \_\_\_\_\_
- Ход тренировки: \_\_\_\_\_

Дата Время	Вопрос	Обстановка (вводная)	Действия руководителя	Действия обучаемых
	Действия постоянного состава и учащихся при угрозе заражения АХОВ.	<b>Вводная №1</b> Получен сигнал об аварии на одном из предприятий города и возможности заражения школы АХОВ типа аммиак.	Собирает руководящий состав школы. Ставится задача по организации наблюдения за окружающей обстановкой. Устанавливается постоянная связь с управлением ГОЧС района.	Оповещаются через радиоузел или звонковой сигнализацией об угрозе химического заражения. До них доводятся правила поведения в условиях заражения аммиаком. Учащиеся получают СИЗ и медицинское имущество на ПВ СИЗ, изготавливаются простейшие средства защиты органов дыхания, 10-11 кл. получают ВПХР.

Начальник штаба гражданской обороны \_\_\_\_\_

Рекомендуемая тематика  
для проведения командно-штабных тренировок и «Дня защиты детей»  
в общеобразовательных учреждениях и учреждениях  
начального профессионального образования

### **1. Командно-штабная тренировка**

1. Работа штаба ГО образовательного учреждения при угрозе взрыва.
2. Работа штаба ГО и руководства образовательного учреждения по эвакуации персонала и учащихся в заданный, назначенный район.
3. Работа штаба ГО по определению роли и места учителя (преподавателя) образовательного учреждения в организации защиты жизни и здоровья учащихся при возникновении ЧС.
4. Уточнение, изучение и корректировка функциональных обязанностей руководящим составом и штабом ГО образовательного учреждения при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
5. Работа штаба ГО образовательного учреждения при внезапном нападении противника.
6. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательного учреждения при возникновении пожара.
7. Работа штаба ГО и руководящего состава образовательного учреждения по эвакуации персонала и учащихся при аварии на химически - опасном объекте.

### **2. День защиты детей**

1. Действия персонала и учащихся образовательного учреждения при угрозе взрыва.
2. Действия персонала и учащихся образовательного учреждения при возникновении пожара.
3. Действия персонала и учащихся образовательного учреждения по эвакуации при аварии на химически опасном объекте.
4. Организация и проведение эвакуационных мероприятий при возникновении чрезвычайной ситуации.
5. Действия руководящего состава, преподавателей и учащихся образовательного учреждения при обнаружении заражения помещений химическими веществами.
6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности персонала и образовательного учреждения в условиях видоизмененной и зараженной природной среды.
7. Действия руководящего состава, персонала и учащихся образовательного учреждения при угрозе нападения противника.
8. Действия руководящего состава, персонала и учащихся при угрозе и возникновении стихийных бедствий.
9. Действия руководящего состава, персонала и учащихся старших классов образовательного учреждения при организации и проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

**УСЛОВИЯ**  
**проведения комбинированной эстафеты**  
**(вариант)**

**I. этап**

**Установка палатки (8-10 кл.)**

Палатка находится в рюкзаке, колышки и штоки лежат рядом. Ставит ее любое количество ребят из каждой команды. Установив, вся команда выстраивается перед входом. Судья этапа сразу после построения фиксирует затраченное время, оценивает правильность установки и дает дополнительное время на исправление ошибок. Учащиеся исправляют их и снова выстраиваются у входа в палатку.

Ошибки: перекося палатки (штоков), складки на крыше.

**Разжигание костра (5-7 кл.)**

Костровище оборудовано стойками. Над землей установлен ограничитель (30 см) – выше его поднимать дрова запрещено. Вверху натянута капроновая нить, которую необходимо пережечь. Дрова обеспечивает каждая команда сама (использование ГСМ, листьев, хвои, травы запрещено). Спички (у каждой команды свои) должны быть герметично упакованы. До старта их опускают в ведро с водой. Судья отдает команде спички, и она (в любом составе) разжигает костер. Время фиксируют по пережиганию нити. Костровые обязаны работать в штормовках с надетыми капюшонами. Держащий дрова должен быть в рукавицах.

Условия: первая спичка не штрафует, каждая последующая – штраф 20 с, работа без капюшона или рукавиц – по 10 штрафных с.

**II. этап**

**Движение по азимуту**

На старте судья сообщает команде азимут и расстояние. Ей необходимо пройти данный участок. На финише команда попадает на контрольный ориентир (дорога, просека...), где установлена мишень (карточки с буквами через равные промежутки). Судье на финише сообщают букву карточки, на которую вышла команда. Один из членов команды передает это сообщение оставленному на старте товарищу с помощью флажного семафора. Затем судьи сравнивают данные. При несовпадении – штраф – 30 с.

**III. этап**

**Кочки**

На старте – стенд, в верхней части написано слово, а в нижней - вразброс его буквы. Необходимо восстановить это слово в нижней части. После этого – преодоление «болота» по кочкам (ямкам).

Штраф: сразу двое на этапе – 60 с, ошибка в слове – 60 с, касание земли – 30 с., пропуск кочки (за каждую) – 30 с.

**IV. этап**

**Противогаз**

Все участники надевают противогазы и пробегают 60 м.

Штраф: за нарушение правил надевания противогаза – 30 с.

**V. этап****Международная кодовая таблица сигналов и топографические знаки**

Участникам выдаются 4 карточки (для 4 человек) с тремя нарисованными знаками (назвать судьбе этапа) и 4 карточки (для 4 человек) с названием знаков (нарисовать на судейских листах названные знаки). Кто будет называть знаки, а кто – рисовать определяет команда.

Штраф: за каждый неправильно нарисованный или названный знак – 10 с.

**VI. этап****Первая медицинская помощь**

Надевание противогаза на «пострадавшего», наложение жгута, шины, перевязка.

Штраф: за каждую ошибку – 20 с.

**VII. этап****Переноска «пострадавшего»**

Этап оборудован двумя жердями. Участники вдевают жерди в застегнутую штормовку, пропуская их через вывернутые рукава. «Пострадавшего» укладывают на эти носилки головой в сторону движения, переносят его на 25-30 м.

Штраф: неправильное положение пострадавшего – 20 с, касание земли участником или «пострадавшим» - 30 с, падение участника – 40 с, падение носилок с «пострадавшим» - 60 с.

**VIII. этап****Подлаз (мышеловка)**

На этапе установлены ворота с незакрепленными перекладинами высотой 40,35 и 30 см, которые участники преодолевают ползком.

Штраф: на этапе двое участников – 60 с, сбитая перекладина ворот (каждая) – 20 с, не прохождение ворот (за каждые) – 30 с.

**IX. этап****Стрельба из пневматической винтовки**

Каждый участник делает один выстрел.

Штраф: промах – 10 с, 10 очков – 0 с, 9 очков – 1 с, 8 очков – 2 с и т.д.

**X. этап****Охраняемые и лекарственные растения Урала**

Команда получает 4 карточки (одна на 2 человек), на каждой из которых изображены два растения и три варианта их названий. Участники выбирают правильное и называют его судьбе этапа.

Штраф: неправильное название – 20 с.