

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
Объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

№ 1

31 августа 2016 г

г.Полевской

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида».**
- 1.2. Адрес объекта :**РФ, 623382, Свердловская область, г.Полевской, микрорайон Зеленый Бор1, 25**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2544,8 кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да , 9126 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1991 г, последнего капитального ремонта **нет.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2016 г.; капитального нет*

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), **муниципальное бюджетное дошкольное комбинированного вида».**
Краткое наименование согласно Уставу МБДОУ ПГО «Детский сад №69»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **РФ, 623382, Свердловская область, г.Полевской, микрорайон Зеленый Бор1, 25**
- 1.8. основание для пользования объектом – **оперативное управление.**
- 1.9. Форма собственности – **государственная.**
- 1.10. Территориальная принадлежность – **муниципальная.**
- 1.11. Вышестоящая организация – **Орган местного самоуправления Управление образованием Полевского городского округа.**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **РФ, Свердловская область, г.Полевской, ул. Коммунистическая д.23а, телефон 8(343)50 54880, mail: <http://www.poievuo.ru>**

2. Характеристика деятельности организации на объекте.

(по обслуживанию населения): учреждение реализует основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования в группах: общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности, в разном сочетании, присмотр и уход за детьми.

- 2.1. Сфера деятельности – **образование.**
- 2.2. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) **дети от 1,5 до 7 лет.**
- 2.3. Категории обслуживаемых инвалидов
- 2.4. Виды оказываемых услуг: психолого-педагогическая реабилитация, получение дошкольного воспитания и обучения.

2.5. форма оказания услуг - **на объекте.**

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет.**

3. Состояние доступности объекта.

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрутные автобусы остановка «Палермо», маршрут № 13,9,11,12

Маршрут от остановки «Полермо» - по регулируемому пешеходному переходу перейти дорогу и продолжать движение по тротуару вдоль ТЦ «Палермо», до дома № 4 повернуть на право и продолжать движение между домами №2 и 4, потом повернуть на лево и по тротуару вдоль дом № 2а продолжать движение до калитки д/с.

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту :**нет.**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта **70метров**

3.2.2. время движения (пешком) **5-7 мин**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) **да**

3.2.3. перекрестки: *нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* **нет:**

3.2.4. перепады высоты на пути (съезд с тротуара) *есть, нет* (описать) **нет.**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет:* **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид.нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	Передвигающиеся на креслах - колясках	внд
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Б
4	С нарушениями зрения	внд
5	С нарушением слуха	б
6	С нарушениями умственного развития	а

*- указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	внд	№1	№6,7,8,11
2	Вход(входы) в здание	ДУ	№2	№ 3,12
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	внд	№ 3	№
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	внд		
5	Санитарно-гигиенические помещения	внд	№4	№22,23,24,27
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	внд		

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ОТ ОСТАНОВКИ ТРАНСПОРТА ТРУДНО ДОБРАТЬСЯ ВСЕМ КАТЕГОРИЯМ ИНВАЛИДОВ

- Не доступен для получения услуг для инвалидов на колясках и инвалидов по зрению
- для инвалидов с опорно –двигательным аппаратом доступен частично
- для инвалидов по слуху доступно условно с оказанием помощи сотрудниками
- для инвалидов с умственными нарушениями доступен полностью

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильная плитка, информационные таблички, маркировка калитки, устранение бордюров.
2	Вход (входы) в здание	установка пандуса, поручней, маркировка ступеней, нескользящее покрытие, устранение порогов
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка информационных средств на объекте, расширение проемов, установка поручней.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка речевых информаторов и маяков, экранов и текстовых табло для дублирования текстовой информации
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка поручней, контрастная маркировка, расширение дверного проёма, кнопка вызова.
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка информационных средств на объекте (тактильные, визуальные, акустические)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Устранение дефектов асфальтового покрытия, маркировка, указатели, парковка
8	Все зоны и участки	Установка поручней, информационных табличек, приобретение технических средств

4.2. Период проведения работ 2016-2018 гг.

В рамках исполнения плана мероприятий по созданию условий инклюзивного образования в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» на 2016, 2017, 2018г.

(Указывается наименование документа: программы, планы)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для основной категории инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (По состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть)

4.4.1. Согласование на Комиссии _____ не требуется _____
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН).

4.4.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое указать) **нет**.

4.4.3. Техническая экспертиза; разработка проектно – сметной документации: **нет**.

4.4.4. Согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): **нет**.

4.4.5. Согласование с общественными организациями инвалидов: **да**.

4.4.6. Другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), _____ **нет**.

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту
2. Входа (выходов) в здание
3. Путей движения в здании
4. Зоны целевого назначения объекта
5. Санитарно- гигиенических помещений
6. Система информации (и связи) на объекте

на 1 л.

на / л.

на 7 л.

на 1 л.

на 1 л.

на 1 л.

Результаты фото фиксации на объекте

на 3 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ

на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Заведующая МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»

Е.Н. Орехова

Члены рабочей группы:

Представитель общественных организаций инвалидов

Уни проблеми про оо ван Лореновс

Представители организации расположенной на объекте

Зам. зав. по АХЧ



I Результаты Обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида (категория)	содержание	Виды работ
1.1.	Вход (входы) на территорию	есть	№2	№ 9	Нет информации об объекте, нет маркировки калитки	К, С, Г, О	Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений	Текущий ремонт
1.2.	Путь (пути) движения на территории	есть	№1	№ 11,12	нет мест отдыха, бордюры завышены		установка скамей, понижение бордюров	Текущий ремонт
1.3.	Лестница (наружная)	нет			-	-	-	-
1.4.	Пандус (наружный)	нет			-	-	-	-
1.5.	Автостоянка и парковка	нет			Нет автостоянки		Оборудование автостоянки,	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне				Ремонт всей зоны		Приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений	

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4.Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к п.4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	Нет(к, з), дч(о), ду(с) дп(у)	№1		Тактильная плитка, информационные таблички, маркировка калитки, устранение бордюров

Комментарий к заключению: зона не доступна для инвалидов на колясках и инвалидов по зрению , для все остальных условно доступно

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от 30.08.2016

Результаты Обследования:

2.Входа (входов) в здание

Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо для инвалида	содержание	Виды работ
2.1.	Лестница (наружная)	есть	-	-	нет маркировки, завышенные пороги	все	контрастная маркировка, тактильная плитка,	текущий. ремонт
2.2.	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
2.3.	Входная площадка (перед дверью)	есть	№11	№ 3, 12	-	-	-	-
2.4.	Дверь (входная)	есть	№12	№ 3	Отсутствует световой и звуковой маяк, завышены пороги	С,Г	Установка светового и звукового маяка, понижение порогов	При финансировании
2.5.	Тамбур	есть	№ 5	№ 13	-	-	-	-
	Общие требования к зоне				нет маркировки, Отсутствует световой и звуковой маяк, Отсутствует		Приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом, изготовление ярких табличек. Установка светового и звукового маяка	

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4.Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к п.4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	Ду(к,з,о) Дп(с,у)	2	3,12,13	маркировка ступеней, нескользящее покрытие, устранение порогов

Комментарий к заключению: _ зона условна доступна

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от 30.08.2016

І.Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ П/ П	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значим о для инв-в	содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания)	есть	№6	№ 26	нет поручней,		Установка маркировки,	Тек.ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть	№ 7	№ 31	Невозможность подъема, поручни отсутствуют вторая сторона	-		ТСР
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-	-	Приобретение и средства подъема	-
3.4	Лифт пассажирский(или и подъемник)	нет			-	-	-	-
3.5	Дверь	есть		№ 30	Завышены пороги, узкие проемы	К, О, С	Понижение порогов, расширение проемов	Капитальный ремонт
3.	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№8	№ 25	нет направляющих полос	С	Установка поручней,	Капитальный ремонт
	Общие требования к зоне				Капитальный ремонт, приобретение спец оборудования Составление проектно технической документации. Для полной доступности объекта для всех категорий инвалидов			

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4.Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к п.4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	Нет(к) Ду(о,з) Дп(с,у)	№8	26.31. 30.25	Установка информационных средств на объекте, расширение проемов, установка поручней.

1. Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо	содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть	№10		Отсутствует тактильная и яркой визуальная информация на дверях кабинетов. Отсутствие спец. Оборудование для глухих и слабослышащих. завышенные пороги	К,О, С, Г	приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.,	Кап. ремонт
4.2	Зальная форма обслуживания	есть	№9	№21,28	-	-	-	-
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			-	-	-	-
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			-	-	-	-
4.5	Кабинет индивидуального обслуживания	есть	№10	!	Кабинет логопеда и психолога недоступен	-	Обустройства кабинета в зоне доступности.	-
	Общие требования к зоне				Отсутствует тактильная и яркой визуальная информация на дверях кабинетов. Отсутствие спец. Оборудования для глухих и слабослышащих. завышенные пороги		приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации Приобретение спец. Оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудование в классах специальных мест для инвалидов по слуху, зрению, колясочников.,	Кап. ремонт

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4. Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к п.4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Нет(к,з) Ду о) Дч(с) дп(у)	9 10	21.28	Установка речевых информаторов и маяков, экранов и текстовых табло для дублирования текстовой информации, Устройство • подъема

Комментарий к заключению: зона не доступна для инвалидов на колясках и инвалидов по зрению.

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от 30.08.2016

1. Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		Есть/нет	№ на плане	№ фото	содержание	Значимо	содержание	Вид ы рабо т
5.1	Туалетная комната	есть	№ 4	№ 24,23	Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни, спец. Сантехника, отсутствие поручней, отсутствие кнопки вызова	К, С,о	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. сантехники	Капит альн ый remo нт
5.2	Душевая/ванная комната	нет	№5	№22,27	Узкие проемы, нет поручней, высокий поддон		Расширение проемов, замена душевой, установка поручней, устройство спуска в бассейн	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	Общие требования к зоне				Отсутствуют тактильные обозначения, кнопка вызова помощи, поручни, спец. Сантехника, отсутствие поручней, отсутствие кнопки вызова	К, С,о	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. сантехники Расширение проемов, замена душевой, устройство спуска в бассейн	Кап. remo нт

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4.Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к п.4.1. Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенических помещений	Нет(к),ду	№4, 5	№23,24 22,27	Установка опорных поручней, кнопки вызова, тактильных обозначений, спец. сантехники Расширение проемов, замена душевой, устройство спуска в бассейн

к Акту обследования ОСИ к паспорту доступности ОСИ к паспорту доступности ОСИ № 2 от 30.08.2016

Результаты обследования:

7. Системы информации на объекте

8. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимое для инвалида	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет				С		
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствует визуального оповещение	Г	Приобретение и установка световых и информационных табло	Капитальный ремонт
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствует информация на языке Брайля	С	Приобретение и установка табличек	Текущий ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне				Отсутствие световых маячков, ярких знаков и табличек, тактильных знаков, информация на языке Брайля		Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.	

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ(с,э), дп			Установка световых маячков, ярких и тактильных знаков и табличек. Приобретение и установка световых и информационных табло.

Комментарий к заключению: _ Зона условно доступна для инвалидов всех категорий при помощи работников объекта

Заключение

о результатах обследования объекта в сфере труда и занятости, социальной защиты, здравоохранения, образования, информации и связи, культуры, физической культуры и спорта, ЖКХ, транспорта, торговли, общественного питания, бытового обслуживания в части обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов (сферу жизнедеятельности инвалидов подчеркнуть)

Наименование объекта: МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида», по адресу м-он Зеленый Бор 1,25.

Дата проведения обследования:

Обследование проводилось: 31 августа 2016 года,

Ларионова О.Б., уполномоченный представитель Полевской городской организации Всероссийского общества инвалидов.

(фамилия, имя, отчество, должность лиц, проводивших обследование)

Нормы федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ	Установлено соблюдение норм	Выявлено несоблюдение норм	Рекомендуемый срок устранения нарушений
1	2	3	4
Обеспечение доступности к месту предоставления услуги (или её предоставление по месту жительства или в дистанционном режиме)		Только в сопровождении взрослого	
Проведение инструктирования (обучения) сотрудников об условиях предоставления услуг инвалидам			Проведение инструктажей 01.04.2016
Выделение на автостоянке не менее 10% мест для парковки автомобилей инвалидами и соблюдение порядка их использования		Место не выделено	
Возможность самостоятельного передвижения по территории объектов, на которых предоставляются услуги		нет	
Сопровождение инвалидов		Только в	По мере

по зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата		сопровождении взрослого	финансирования, 2017 год
Оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров при предоставлении им услуг		Отсутствие единицы в штатном расписании	При условии введения штатной единицы
Дублирование звуковой и зрительной информации, в т.ч. с использованием шрифта Брайля		Отсутствует	По мере финансирования
Предоставление услуг инвалидам по слуху с использованием русского жестового языка		Отсутствует	По мере финансирования
Устройство входных групп с учётом потребностей инвалидов		Отсутствует	По мере финансирования 2016-2020 год.

Планируемая дата повторного обследования: 2018

Подпись лица, ответственного

за проведение обследования:  _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575803

Владелец Орехова Елена Николаевна

Действителен с 22.06.2022 по 22.06.2023