

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ И ДЕТЬМИ С ОВЗ В МБДОУ ПГО «ДЕТСКИЙ САД № 69» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ.





34 группы
9 групп раннего возраста
25 дошкольных групп
8 комбинированных групп

	2019	2020	2021	на 25.04.2022
Количество детей - инвалидов	8	6	6	6
Количество детей с ОВЗ	22	27	34	38



В нашей работе одной из главных задач является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, формирование у воспитанников отношения к здоровью как к главной ценности, повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении, создание оптимальных условий для всестороннего гармоничного развития личности ребенка.

Цель:

Достижение положительной динамики в процессе физкультурно – оздоровительной работы по средствам использования нового оборудования.



ЗАДАЧИ:

1. Укреплять здоровье детей – инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обогащать знания детей о мире предметов.
3. Расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений с новым оборудованием, их оздоровительном значении.
4. Применять новое оборудование в самостоятельной деятельности для повышения двигательной активности.
5. Воспитывать интерес к занятиям физической культурой.
6. Формировать понятие о физическом развитии детей и здоровом образе жизни среди родителей дошкольников.



ОСНОВНЫЕ МЕТОДИКИ И ФОРМЫ.

- Форма проведения: занятия, развлечения, праздники, досуги, подвижные игры, самостоятельная игровая деятельность.
- Форма организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.
- Методы:
 - Наглядные - использование имитации (подражания),
 - Словесные - давать задания, анализировать и оценивать достигнутые результаты.
 - Практические - применяются для создания мышечно - двигательных представлений о физических упражнениях и закрепления двигательных навыков и умений.



Новое оборудование многофункционально, что дает возможность применять его в различных видах деятельности. Новизна в том, что в нем представлено рациональное использование нового физкультурного оборудования, позволяющее шире использовать различные упражнения, варьировать задания в педагогическом процессе, с целью совершенствования физических качеств, развития творческих способностей дошкольников.



В практику внедряется опыт нетрадиционных технологий: самомассаж, релаксационные упражнения, разные виды оздоровительной гимнастики (корректирующая, дыхательная), гимнастика для глаз. Широко и с успехом применяются комплексы гимнастик с новым оборудованием для предупреждения плоскостопия и нарушения осанки повышения сопротивляемости организма.





Модули для подлезания и перепрыгивания.







Фитболы.





Полусфера массажная балансирующая.



Мягкий спортивный модуль.





Мостики для лазания и перелезания.





Модуль для перешагивания. Тренажер лестница.







**Спасибо за
внимание!**