Конспект занятия в подготовительной группе

«История возникновения автобуса».

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных интересов об истории возникновения автобуса.

Задачи:

**1. Образовательные:**

- расширить знания детей о транспорте;

- формировать представление о назначении транспорта;

- познакомить с историей возникновения автобуса.

**2. Развивающие:**

- развивать умения выделять отличительные признаки предметов и объединять их в группы по существенным признакам.

- развивать логическое мышление, память.

**3. Воспитательные:**

- воспитывать сдержанность, умение работать в команде;

- воспитывать навыки общекультурного поведения.

**Оборудование и материалы:** набор картинок с изображением транспорта, фото автобусов в различные периоды времени, презентация история возникновения автобуса, разрезные картинки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель** - В нашей жизни транспорт занимает ведущее место, порой мы даже не можем подумать о том, как бы мы жили без транспорта...

Да, действительно, нам очень сложно представить свою жизнь без транспорта: автобусов, троллейбусов, автомобилей, трамваев, поездов и самолетов.

Жизнь каждого из нас становится удобнее и легче благодаря транспорту, ведь машины наши друзья — с их помощью мы перевозим людей и грузы на далекие расстояния, можем строить высотные здания, и путешествовать в любую точку мира.

Давайте поговорим о том, какие виды транспорта существуют, чем они отличаются.

**Воспитатель** - Классификация видов транспорта весьма многогранна и отлична по способам передвижения, предназначению и по сезонам года.

И так, по способу перемещения выделяют:

**- наземный-** когда транспорт двигается только по земле или рельсам. Назовите какие виды наземного транспорта вы знаете? **(Ответы детей)** - автомобиль, троллейбус, автобус, поезд, трамвай). А как еще называют транспорт, который передвигается по рельсам. **(Ответ детей) –** железнодорожный.

**- водный** – транспорт передвигается по реке или морю. Назовите какие виды водного транспорта вы знаете? **(Ответы детей) -** катер, корабль, теплоход.

**- воздушный** – транспорт летает по воздуху (вертолет, самолет).

Каждый вид транспорта был создан для чего-либо. Ведь по сути — это рабочие лошадки и выделяют следующие виды транспорта по предназначению:

**- пассажирский** – транспорт, который перевозит людей, доставляя их по нужному адресу. Назовите какие виды пассажирского транспорта вы знаете? **(Ответы детей)** - автомобиль, автобус, самолет, трамвай.

**гужевой –** для перевозки груза. Назовите какие виды гужевого транспорта вы знаете? **(Ответы детей)** - повозка, грузовой автомобиль.

**специальный-** используется в специальных профессиях. Назовите какие виды специального транспорта вы знаете? **(Ответы детей)** - скорая помощь, пожарная машина, полиция, газовая служба);

**сельскохозяйственный** – используется для уборки урожая, пашни. Назовите какие виды сельскохозяйственного транспорта вы знаете? **(Ответы детей)** - (трактор, комбайн, сеялка, культиватор).

**строительный** — большое количество машин и спецтехники, которая помогает в строительстве зданий и дорог. Назовите какие виды строительной техники вы знаете? **(Ответы детей) –** башенный кран, бульдозер, экскаватор, каток.

Есть и такие виды транспорта, которые используются в определенное время года.

**зимний** – транспорт, который отлично подходит для передвижения в зимнее время года. Назовите? (снегоход, аэросани, буэры).

**летний** — транспорт, используемый в теплую и жаркую погоду лета, весны и осени. Назовите? (велосипед, мотоцикл, квадроцикл, скутер).

Для каждого из нас транспорт не диковинка, ведь мы с легкостью можем оказаться на другой стороне планеты всего лишь за несколько часов, благодаря авиационному виду транспорта – самолету. А всегда ли это было возможно? Конечно же нет, транспорт не всегда был под рукой у человека. Полистаем страницы истории транспорта...

А сейчас я вам предлагаю выполнить **дидактическое упражнение «Какой куда».**

**Воспитатель** - посмотрите, на столе разложены карточки с изображением транспорта (карточки перевернуты, дети не видят, что на какой карточке изображено). Вы выбираете любые две карточки, рассматриваете их и кладете карточку туда, где изображение соответствует способу передвижения вашего транспорта (дорога, морской причал, небо с облаками, поле и т.д. **(Дети выполняют упражнение).**

**Воспитатель** – Молодцы ребята! Выполнили задание правильно.

**Воспитатель** - – Ребята, у каждого вида транспорта есть своя история. А кто – нибудь знает историю появления автобуса? Ответы детей.

**Воспитатель** - А что нужно сделать, если чего-то не знаешь, а хочется узнать? **Ответы детей.** (Надо узнать у того, кто знает).

В. - Для того, чтобы узнать историю возникновения автобуса, я предлагаю вам отправиться в музей истории транспорта. Поехали.

**Физкультминутка «Автобус»**

Мы в автобус дружно сели (приседают на корточки).

И в окошко посмотрели (делают повороты головой вправо, влево).

Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают на воображаемую педаль).

И автобус побежал (бегут по кругу, в руках «руль»).

Дети подходят к мольбертам. На мольбертах изображение автобусов в разные периоды истории.

**Воспитатель** - Как вы думаете, какой вид транспорта здесь изображен? **(Ответы детей).**

**Воспитатель** - Все это - автобусы.

Самый первый автобус был изобретен во Франции и назывался – омнибус. Это была небольшая повозка на конной тяге. А это первый автобус с двигателем внутреннего сгорания. На таких автобусах перемещались люди в недавнем прошлом. Они были не большого размера. А это уже современные большие и вместительные автобусы, с удобными сидениями.

**(Просмотр иллюстраций и презентации).**

**Воспитатель** - Ребята давайте сравним первые автобусы и современные.

**Воспитатель** - Ребята, похожи ли эти автобусы? **(Ответы детей).**

**Воспитатель** - Чем они различаются? **(Ответы детей)**

**Воспитатель** - А теперь ребята я вам предлагаю поиграть мини-игру соревнование: «**Собери картинку «Автобус».** Для этого вам нужно разделиться на три команды. (Дети делятся на команды).

**Воспитатель** – Готовы! Тогда внимательно слушайте правила.

На стуле у каждой команды лежат разрезанные на части изображения автобусов. Ваша задача собрать из частей - картинку. Каждый участник команды берет одну часть и переносит ее на стол, второй –вторую, третий –третью и т.д. Второй, третий и последующий игроки команды не только переносят свою часть изображения, а по возможности если видят, что принесённая им часть совпадает с частью, лежащей на столе – соединяет их. Если в ходе соревнования команде не удается собрать картинку, то дается дополнительное время на сбор картинки 1 минута.

**Воспитатель** – все время вышло. Давайте посмотрим у всех ли команд получилось собрать правильно картинку.

**Воспитатель** – Вы все молодцы! Справились с заданием.

**Рефлексия.**

**Воспитатель** – Ребята, а вам понравилось наше занятие? **(Ответы детей).**

**Воспитатель** - Что мы сегодня с вами узнали нового? **(Ответы детей).**

**Воспитатель** - С историей возникновения какого вида транспорта мы познакомились? **(Ответы детей).**

Вы большие молодцы! Я рада, что занятие вам очень понравилось. Спасибо!