Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа

«Детский сад №69 общеобразовательного вида»

Конспект занятия по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша

**«Построим теремок»**

Группа раннего возраста №3.



 Составители: Потапова

 Любовь Викторовна ,воспитатель

.Рахимова Ульяна Алексеевна, воспитатель

Май,2023г

**Тема:** «Построим Теремок»
**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация.
**Виды деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.
**Цель:** формирование у воспитанников элементарных математических представлений.

**Задачи:**
*Обучающие:*
учить различать предметы по геометрическим формам;
учить составлять из геометрических фигур изображение;
закреплять знания основных цветов;
формировать умение быстро находить геометрические фигуры
определенного размера и цвета.
*Развивающие:*
развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;
развивать речь, мышление, память, мелкую моторику;
развивать умение обобщать и делать выводы;
развивать познавательные процессы;
развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.
*Воспитательные:*
воспитывать желание помочь сказочным героям;
формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;
умение слушать и слышать педагога.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение сказки «Теремок»; игры и задания с блоками Дьенеша.
**Материал:** набор блоков Дьенеша каждому ребёнку; сказочный герой (игрушка) на каждого ребёнка; демонстрационный материал (иллюстрации, картинки); картонная коробка.
Шаблоны для изготовления демонстрационного материала.

**Ход занятия:**

**Приветствие**

**Педагог:** Здравствуйте ребята!
Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел! (на столе стоят игрушки)
Назовите кого вы видите.
Дети по очереди называют животных:
Я вижу медведя…
Я вижу волка…
Я вижу лису…
Я вижу зайца…
Я вижу лягушку…
Я вижу мышку.
**Педагог:** Молодцы, ребята! А как можно назвать всех одним словом?
**Дети:** Животные.
**Педагог:** Это не просто животные, они пришли к нам из сказки. А знаете ли вы, в какой сказке они живут?
**Дети:** Эти животные живут в сказке «Теремок».
**Педагог:** Ребята, у этих сказочных героев произошла беда, их дом разрушился, и нам нужно помочь животным, построить им новый Теремок, потому что на улице становится холодно. Какое время года наступает?
**Дети:** Наступает осень,
**Педагог:** Да, ребята животным будет холодно, поможем сказочным героям?
**Дети:** Обязательно поможем!
**Педагог:** Наши животные купили строительный материал для постройки нового Теремка, и положили его в этот сундук, а ключи потеряли. Давайте вместе подберем нужный ключ.
*(на коробку прикрепить замок из картона. К замку приклеить геометрическую фигуру из цветной бумаги любой формы.)*

**Педагог:** Скажите, пожалуйста, какая фигура изображена на замке?
**Дети:** У нас на замке треугольник синего цвета.
**Педагог:** Ребята, но у нас много разных ключей, нам нужно подобрать нужный.
(на вырезанных из картона ключах наклеены геометрические фигуры разной формы и цвета).
**Педагог**: По очереди задает вопросы детям: «На этом ключе какая фигура?»
**Ответ одного ребенка:** Я вижу круг желтого цвета.
**Педагог:** Этот ключ подходит к замку?
**Ответы детей:** Нет, не подходит, эта фигура не такая, как на замке.
Дети продолжают отвечать на вопросы.
Я вижу квадрат синего цвета, этот ключ не подходит…
Я вижу квадрат красного цвета, этот ключ не подходит к нашему замку…
Я вижу треугольник красного цвета, этот ключ не подходит к замку…и т.д.
Я вижу треугольник синего цвета, этот ключ подходит, на нем фигура такая же фигура как на замке.

**Педагог:** Правильно, теперь можно открывать наш сундук со строительными материалами. Ребята, а что вы видите в этом сундуке?
**Дети:** Геометрические фигуры.
**Педагог:** Правильно, ребята, это и есть наш строительный материал.

**Педагог:** Молодцы, ребята! Теперь у вас обязательно получится построить Теремок! Давайте пройдем к столам и начнем строить домики для сказочных героев.

**Основная часть. Конструирование.**

*(Педагог показывает примерный образец и объясняет хода работы)*
**Педагог:** Из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окно)
**Ответы детей:** Стены из квадратов и прямоугольников; крыша из треугольников; окно из круга.
**Педагог:** Ребята, приступаем к работе!
*(Дети выполняют практическую работу с помощью педагога)*

**Педагог:** Ребята, вы построили для сказочных героев очень красивые домики, все вместе они и будут называться Теремок, давайте поселим в них наших животных.

**Физминутка «Теремок»**
Стоит в поле теремок, теремок *(идут по кругу)*
Он не низок, (приседают) не высок *(поднимают руки вверх)*
Терем, терем покружись, покружись
Покружись, остановись.
К лесу задом, к нам лицом
И окошком, и крыльцом.
*(Дети хлопают в ладоши, показывают большим пальцем назад, руками вперёд, окно и крыльцо.)*

**Заключительная часть (анализ занятия)**

**Педагог:**
Из какой сказки пришли к нам в гости животные?
Ребята, что мы с вами сейчас делали?
Зачем мы его строили? Для кого? Что случилось у героев сказки?
Чем мы помогли? Из чего мы построили теремок?
Вы рады, что помогли зверятам?

**Ответы детей:** Животные пришли в гости из сказки Теремок. У героев сказки сломался дом. Для всех животных построили домики из геометрических фигур.

**Педагог:** Мне очень понравилось, как вы сегодня работали! Ребята, вы все большие молодцы, справились с заданием, помогли нашим животным! Я думаю, все сказочные герои будут дружно жить в своих красивых домах.

**Педагог:** Ребята, пора прощаться. Что же мы скажем на прощание?
**Дети:** До свидания.





