Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Полевского городского округа

«Детский сад №69 общеобразовательного вида»

Конспект занятия по ФЭМП с использованием блоков Дьенеша

**«Построим теремок»**

Группа раннего возраста №3.

Изображение выглядит как снимок экрана, Мультфильм, Анимация, мультфильм

Автоматически созданное описание

Составители: Потапова

Любовь Викторовна ,воспитатель

.Рахимова Ульяна Алексеевна, воспитатель

Май,2023г

**Тема:** «Построим Теремок»  
**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация.  
**Виды деятельности:** игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.  
**Цель:** формирование у воспитанников элементарных математических представлений.  
  
**Задачи:**  
*Обучающие:*  
учить различать предметы по геометрическим формам;  
учить составлять из геометрических фигур изображение;  
закреплять знания основных цветов;  
формировать умение быстро находить геометрические фигуры  
определенного размера и цвета.  
*Развивающие:*  
развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление;  
развивать речь, мышление, память, мелкую моторику;  
развивать умение обобщать и делать выводы;  
развивать познавательные процессы;  
развивать коммуникативные навыки и умения работать в коллективе.  
*Воспитательные:*  
воспитывать желание помочь сказочным героям;  
формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми, сверстниками;  
умение слушать и слышать педагога.  
  
**Предварительная работа:** чтение и обсуждение сказки «Теремок»; игры и задания с блоками Дьенеша.  
**Материал:** набор блоков Дьенеша каждому ребёнку; сказочный герой (игрушка) на каждого ребёнка; демонстрационный материал (иллюстрации, картинки); картонная коробка.  
Шаблоны для изготовления демонстрационного материала.

**Ход занятия:**

**Приветствие**  
  
**Педагог:** Здравствуйте ребята!  
Посмотрите, кто к нам сегодня в гости пришел! (на столе стоят игрушки)  
Назовите кого вы видите.  
Дети по очереди называют животных:  
Я вижу медведя…  
Я вижу волка…  
Я вижу лису…  
Я вижу зайца…  
Я вижу лягушку…  
Я вижу мышку.  
**Педагог:** Молодцы, ребята! А как можно назвать всех одним словом?  
**Дети:** Животные.  
**Педагог:** Это не просто животные, они пришли к нам из сказки. А знаете ли вы, в какой сказке они живут?  
**Дети:** Эти животные живут в сказке «Теремок».  
**Педагог:** Ребята, у этих сказочных героев произошла беда, их дом разрушился, и нам нужно помочь животным, построить им новый Теремок, потому что на улице становится холодно. Какое время года наступает?  
**Дети:** Наступает осень,  
**Педагог:** Да, ребята животным будет холодно, поможем сказочным героям?  
**Дети:** Обязательно поможем!  
**Педагог:** Наши животные купили строительный материал для постройки нового Теремка, и положили его в этот сундук, а ключи потеряли. Давайте вместе подберем нужный ключ.  
*(на коробку прикрепить замок из картона. К замку приклеить геометрическую фигуру из цветной бумаги любой формы.)*

**Педагог:** Скажите, пожалуйста, какая фигура изображена на замке?  
**Дети:** У нас на замке треугольник синего цвета.  
**Педагог:** Ребята, но у нас много разных ключей, нам нужно подобрать нужный.  
(на вырезанных из картона ключах наклеены геометрические фигуры разной формы и цвета).  
**Педагог**: По очереди задает вопросы детям: «На этом ключе какая фигура?»  
**Ответ одного ребенка:** Я вижу круг желтого цвета.  
**Педагог:** Этот ключ подходит к замку?  
**Ответы детей:** Нет, не подходит, эта фигура не такая, как на замке.  
Дети продолжают отвечать на вопросы.  
Я вижу квадрат синего цвета, этот ключ не подходит…  
Я вижу квадрат красного цвета, этот ключ не подходит к нашему замку…  
Я вижу треугольник красного цвета, этот ключ не подходит к замку…и т.д.  
Я вижу треугольник синего цвета, этот ключ подходит, на нем фигура такая же фигура как на замке.  
  
**Педагог:** Правильно, теперь можно открывать наш сундук со строительными материалами. Ребята, а что вы видите в этом сундуке?  
**Дети:** Геометрические фигуры.  
**Педагог:** Правильно, ребята, это и есть наш строительный материал.  
  
**Педагог:** Молодцы, ребята! Теперь у вас обязательно получится построить Теремок! Давайте пройдем к столам и начнем строить домики для сказочных героев.

**Основная часть. Конструирование.**

*(Педагог показывает примерный образец и объясняет хода работы)*  
**Педагог:** Из каких частей состоит дом? (Стены, крыша, окно)  
**Ответы детей:** Стены из квадратов и прямоугольников; крыша из треугольников; окно из круга.  
**Педагог:** Ребята, приступаем к работе!  
*(Дети выполняют практическую работу с помощью педагога)*  
  
**Педагог:** Ребята, вы построили для сказочных героев очень красивые домики, все вместе они и будут называться Теремок, давайте поселим в них наших животных.  
  
**Физминутка «Теремок»**  
Стоит в поле теремок, теремок *(идут по кругу)*  
Он не низок, (приседают) не высок *(поднимают руки вверх)*  
Терем, терем покружись, покружись  
Покружись, остановись.  
К лесу задом, к нам лицом  
И окошком, и крыльцом.  
*(Дети хлопают в ладоши, показывают большим пальцем назад, руками вперёд, окно и крыльцо.)*

**Заключительная часть (анализ занятия)**

**Педагог:**  
Из какой сказки пришли к нам в гости животные?  
Ребята, что мы с вами сейчас делали?  
Зачем мы его строили? Для кого? Что случилось у героев сказки?  
Чем мы помогли? Из чего мы построили теремок?  
Вы рады, что помогли зверятам?  
  
**Ответы детей:** Животные пришли в гости из сказки Теремок. У героев сказки сломался дом. Для всех животных построили домики из геометрических фигур.  
  
**Педагог:** Мне очень понравилось, как вы сегодня работали! Ребята, вы все большие молодцы, справились с заданием, помогли нашим животным! Я думаю, все сказочные герои будут дружно жить в своих красивых домах.  
  
**Педагог:** Ребята, пора прощаться. Что же мы скажем на прощание?  
**Дети:** До свидания.

Изображение выглядит как одежда, человек, ребенок, начинающий ходить, в помещении

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как Человеческое лицо, ребенок, начинающий ходить, одежда, человек

Автоматически созданное описание

Изображение выглядит как одежда, человек, мальчик, обувь

Автоматически созданное описание