

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»
Протокол №

от «02.09» 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ ПГО
«Детский сад № 69»
Е.Н. Орехова

Приказ от «02.09» 2020г. № 34 - Д

ПОЛОЖЕНИЕ О ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ
«Об оказании логопедической и дефектологической помощи
в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оказании логопедической и дефектологической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» (далее - Положение) регламентирует образовательную деятельность, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушение устной речи и дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения познавательного развития (далее – обучающиеся), трудности в освоении ими основной образовательной программы (в том числе адаптированных).

1.2. Задачами МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

1.3. Задачами МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» по оказанию дефектологической помощи являются:

- организация и проведение диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции нарушений познавательного развития обучающихся;
- организация проведения занятий с обучающимися, имеющими трудности в развитии познавательных процессов;
- организация пропедевтической дефектологической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии познавательных процессов обучающихся, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания дефектологической работы с обучающимися.

2. Порядок оказания логопедической и дефектологической помощи в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида»:

2.1. Логопедическая и дефектологическая помощь оказывается на основе Положения о логопедическом пункте в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида», утвержденного приказом заведующего в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».

2.2. Общее руководство деятельностью логопедического пункта возлагается на старшего воспитателя учреждения.

2.3. При оказании логопедической и дефектологической помощи ведется документация (Приложение 1):

- Рабочая программа специалиста, включающая в себя расписание занятий, план работы в учебном году;

- Годовой план работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога на учебный год;

- Коррекционный блок в адаптированной образовательной программе на каждого обучающегося с ОВЗ;

- Речевые карты двух видов (для ребенка с ОВЗ, для ребенка «группы риска»)

- Индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ, ребенка «группы риска»;

- Рабочий журнал специалиста, включающий в себя посещаемость коррекционных занятий, а также: сведения об индивидуальных консультациях родителей, педагогов участие в мероприятиях и т.д.;

- Отчетная документация по результатам коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога за учебный год.

2.4. Срок хранения документов составляет не менее 3х лет с момента завершения коррекционной помощи.

2.5. Количество штатных единиц учителей-логопедов и учителей-дефектологов определяется локальным нормативным актом МБДОУ ПГО «Детский сад № 69», регулирующим вопросы оказания коррекционной помощи исходя из:

- 1) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда и 1 штатная единица учителя-дефектолога на 5(6)-12 указанных обучающихся;

- 2) количества обучающихся, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся; 1 штатная единица учителя-дефектолога на 20 таких обучающихся.

- 3) количества обучающихся, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом МБДОУ ПГО «Детский сад № 69», из рекомендуемого расчета 1 штатная единица учителя-логопеда на 25 таких обучающихся.

2.6. Логопедическая и дефектологическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей), согласия родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2,3,4,5).

2.7. Логопедическая и дефектологическая диагностика в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» осуществляется не менее 2 раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают:

- углубленное обследование обучающихся с ОВЗ: 1-2 неделя сентября, 4 неделя апреля - 1 неделя мая, а также в течение года по мере начала (окончания) обучения по АООП, АОП и ИОМ;

- проведение обследования обучающихся с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога по мере начала (окончания) обучения;

- проведение общего срезового обследования детей дошкольного возраста - сентябрь, май;

- обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников и другие варианты диагностики.

2.8. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении обучающихся, демонстрирующих признаки нарушения устной речи и (или) познавательного развития. В случае инициации внеплановых диагностических мероприятий педагогическим работником, им должна быть подготовлена педагогическая характеристика обучающегося. После получения обращения учитель-логопед и (или) учитель-дефектолог проводит диагностические мероприятия с учетом пункта 2.8. Положения.

2.9. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении логопедической и дефектологической помощи, формируется на основании результатов диагностики с учетом рекомендаций ПМПК, ППк.

Зачисление обучающихся на занятия может производиться в течение всего учебного года.

Отчисление обучающихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.

Отчисление обучающихся с дефектологических занятий осуществляется по решению ППк ДОО.

Зачисление на логопедические и дефектологические занятия обучающихся и их отчисление осуществляется на основании Приказа руководителя МБДОУ ПГО «Детский сад №69».

2.10. Логопедические и дефектологические занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и (или) подгрупповой формах. Количество и периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом и учителем-дефектологом с учетом выраженности нарушения обучающегося, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.11. Коррекционные занятия учителя-логопеда и учителя-дефектолога с обучающимися проводятся с учетом режима работы МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».

2.12. Содержание коррекционной работы с обучающимися определяется учителем-логопедом и учителем-дефектологом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов диагностики специалистов.

2.13. Занятия должны проводиться в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей обучающихся, состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.14. В рабочее время учителя-логопеда и учителя-дефектолога включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями – методическая, подготовительная, организационная и иная.

В расписании учителя-логопеда и учителя-дефектолога на одну ставку (20 часов в неделю) может быть включена следующая педагогическая работа:

- непосредственно образовательная деятельность- не менее 16 часов (проведение занятий и диагностики);

- консультативная помощь – 2 часа (консультирование участников образовательных отношений);

- методическая работа - 2 часа (работа с документацией, подготовка к мероприятиям).

2.15. Консультативная деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления особенностей обучающихся при совместной работе всех участников образовательного процесса

(педагогов, специалистов учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы с обучающимися. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию: постоянно действующего консультационного центра для родителей; индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических у руководящих работников учреждения; информационных стендов, сайта ДОО, СМИ.

3. Логопедическая и дефектологическая помощь при освоении образовательной программы дошкольного образования.

3.1. Содержание и форма деятельности учителя-логопеда и учителя-дефектолога по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, определяется с учетом локальных нормативных актов МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».

3.2. На логопедические и дефектологические занятия зачисляются воспитанники групп любой направленности, программы, и дети, осваивающие образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) и нуждающиеся в длительном лечении, а также дети инвалиды, имеющие нарушения в развитии, получающие образование на дому.

3.3. Логопедическая и дефектологическая помощь осуществляется в соответствии с пунктом 2.8. Положения.

3.4. Рекомендуемая периодичность проведения занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования, определяется выраженностью нарушения и требованиями адаптированной основной образовательной программы составляет не менее 2-х занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих заключение ППК и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом с учителем-дефектологом), определяется выраженностью нарушения и составляет: не менее 2-х занятий в неделю (в форме подгрупповых и индивидуальных занятий);

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, определяется в форме подгрупповых и индивидуальных занятий в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ ПГО «Детский сад №69».

При организации логопедической и дефектологической помощи детям младенческого и раннего возраста занятия могут проводиться в форме консультирования родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания предметно-развивающей среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.5. Продолжительность логопедических и дефектологических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

для детей 1,5-3 лет – не более 10 минут;

для детей 3-4 лет – не более 15 минут;

для детей 4-5 лет – не более 20 минут;

для детей 5-6 лет – не более 25 минут;

для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

3.6. Предельная наполняемость подгрупповых занятий:

- для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования – не более 12 чел;

- для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПк с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации (проведение коррекционных занятий с учителем-логопедом и с учителем-дефектологом), не более 12 чел;

- для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, предельная наполняемость группы определяется в соответствии с программой психолого-педагогического сопровождения, разработанной и утвержденной МБДОУ ПГО «Детский сад №69».

Документация учителя-логопеда и учителя-дефектолога

- Рабочая программа специалиста, включающая в себя расписание занятий, план работы в учебном году;
- Годовой план работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога на учебный год;
- Коррекционный блок в адаптированной образовательной программе на каждого обучающегося с ОВЗ;
- Речевые карты двух видов (для ребенка с ОВЗ, для ребенка «группы риска»);
- Индивидуальная карта развития ребенка с ОВЗ, ребенка «группы риска»;
- Рабочий журнал специалиста, включающий в себя посещаемость коррекционных занятий, а также: сведения об индивидуальных консультациях родителей, педагогов участие в мероприятиях и т.д.;
- Отчетная документация по результатам коррекционной работы учителя-логопеда, учителя-дефектолога за учебный год.

Заведующему МБДОУ ПГО «Детский сад №69»
Ореховой Е.Н.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

**СОГЛАСИЕ родителя (законного представителя)
на проведение логопедической диагностики обучающегося**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (ФИО ребенка) _____
_____ группа № _____ дата рождения _____

выражаю согласие на проведение логопедической диагностики моего ребенка

Дата: _____ Подпись: _____ / _____
(законного представителя) (расшифровка)

Заявление

Я, (ФИО) _____
являюсь родителем (законным представителем)
ФИ ребенка _____ группа _____

Прошу организовать для моего ребёнка логопедические занятия в соответствии с рекомендациями ПМПК/ ППк детского сада/ учителя-логопеда (нужное подчеркнуть)

Дата: _____ Подпись: / _____ / _____
(законного представителя) (расшифровка)

Заведующему МБДОУ ПГО «Детский сад №6
Ореховой Е.

от _____
ФИО родителя (законного представителя)

**СОГЛАСИЕ родителя (законного представителя)
на проведение дефектологической диагностики обучающегося**

Я, _____
ФИО родителя (законного представителя)

являясь родителем (ФИО ребенка) _____
_____ группа № _____ дата рождения _____

выражаю согласие на проведение дефектологической диагностики моего ребенка

Дата: _____ Подпись: _____ / _____
(законного представителя) (расшифровка)

Заявление

Я, (ФИО) _____
являюсь родителем (законным представителем)
ФИ ребенка _____ группа _____

Прошу организовать для моего ребёнка дефектологические занятия в соответствии
рекомендациями ПМПК/ ППК детского сада/ учителя-дефектолога (нужное подчеркнуть)

Дата: _____ Подпись: / _____ / _____
(законного представителя) (расшифровка)

В данном Положении прошито, пронумеровано
и скреплено печатью _____

лист 226

Заведующий _____

Е.Н. Орехова

