

Рассмотрено на ПМПк МБДОУ ПГО  
«Детский сад № 69 комбинированного  
вида».  
Протокол № 1 от «31» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ  
ПГО «Детский сад № 69  
комбинированного вида»  
Е. Н. Орехова

Приказ № 201/3-АХО



2017 г.

**Положение**  
**о Порядке по разработке, утверждению и реализации**  
**Адаптированной образовательной программы дошкольного образования**  
**в МБДОУ ПГО «Детском саду № 69 комбинированного вида».**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам образования» и Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»;
- 1.2. Настоящее положение разработано в целях установления Порядка по разработке, утверждению и реализации Адаптированной образовательной программы (далее АОП дошкольного образования) государственного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 69 комбинированного вида.
- АОП представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающую коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.
- 1.3. Настоящее положение устанавливает требования к структуре и содержанию АОП дошкольного образования в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».

**2. Требования к АОП**

- 2.1. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования – нормативно-управленческий документ характеризующий специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержания, формы, педагогические технологии, методы и приемы наиболее оптимальные и эффективные для обучающихся с ОВЗ) в данном учреждении.
- 2.2. Основой для разработки АОП дошкольного образования является:
- Конвенция;
  - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в РФ";
  - ФГОС ДО;
  - образовательная программа дошкольного образования МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»;
  - Устав МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».
  - Заключением ПМПК.
  - Заявлением родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ОВЗ по АОП ДО.

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания программы.

Организационный раздел АОП должен содержать:

- описание специальных особенностей режима дня (если это необходимо в интересах ребенка) и материально-технического обеспечения АОП с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ или инвалида;
- описание используемых методических, дидактических, технических и других материалов и средств обучения и воспитания.

### **3. Этапы разработки и утверждения**

- 3.1. В целях разработки АОП дошкольного образования в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» создается группа, состав которой утверждается приказом руководителя дошкольного образовательного учреждения.
- 3.2. Рабочая группа по разработке АОП дошкольного образования формируется из числа узких специалистов и педагогов МБДОУ, имеющих в своей группе таких детей.
- 3.3. Функцию руководителя рабочей группы выполняет старший воспитатель, в функции которого входит проведение методической работы.
- 3.4. Разработанная АОП дошкольного образования, рассматривается и утверждается заведующим образовательного учреждения, кроме этого она согласовывается с ПМПк детского сада и родителями (законными представителями) обучающихся.
- 3.5. В случае наличия рекомендаций, предложений в проект АОП дошкольного образования, АОП отправляется на доработку в рабочую группу.
- 3.6. Решение о согласовании АОП с ПМПк детского сада закрепляется соответствующим протоколом.

### **4. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении АОП дошкольного образования**

4.1. Заведующий МБДОУ ПГО «Детского сада № 69» обязан:

- формировать рабочие группы по разработке АОП дошкольного образования;
- издавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной работой;
- рассматривать АОП дошкольного образования на этапах ее разработки;
- вносить предложения и рекомендации по формированию АОП дошкольного образования в соответствии с Уставом МБДОУ ПГО «Детский сад № 69»;
- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку АОП дошкольного образования;
- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения АОП дошкольного образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

4.2. Педагогические работники

Имеют право:

- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части АОП дошкольного образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования своих профессиональных компетенций;

- Примерные программы для дошкольного образования.

1.4. Разработка АОП МБДОУ ПГО «Детского сада № 69» является предметом регулирования отношений в сфере образования между родителями детей с ОВЗ или их законными представителями, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией, если, имеющиеся недостатки препятствуют получению образования детей без создания специальных условий.

1.5. АОП разрабатывается если ребенок входит в следующие группы: глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами, от этого зависит вид, разрабатываемой АОП.

1.6. Образовательная организация разрабатывает и реализует соответствующую и рекомендованную ПМПК АОП, но своим решением не может определить или изменить ее вид.

2.3. АОП дошкольного образования самостоятельно проектируется в МБДОУ как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования, организационно-педагогические условия образовательного процесса).

2.4. АОП дошкольного образования реализуется не только в процессе образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

2.5. Форма обучения определяется с учетом пожеланий и с согласия родителей (законных представителей), состояния здоровья ребенка и других актуальных жизненных обстоятельств и может быть фронтальной, групповой, индивидуальной.

2.6. АОП дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования для групп детей разного возраста от полутора до семи лет и обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена:

- на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициатив и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками;

- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей с ОВЗ.

2.7. На период разработки и утверждения АОП, осуществляется индивидуальное психолого – педагогическое сопровождение обучающегося по индивидуальному маршруту всех участников образовательного процесса.

2.8. АОП содержит три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

#### **Целевой раздел АОП состоит из:**

- пояснительной записки;

- планируемых результатов освоения программы.

В свою очередь в пояснительной записке формулируются: цели и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию, значимые для разработки программы характеристики, в том числе особенностей развития ребенка, для которого разрабатывается АОП.

#### **Содержательный раздел включает:**

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- давать предложения и рекомендации в ходе разработки АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования.

#### **Обязаны**

- учитывать особенности психофизического развития детей и состояние их здоровья;
- соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- участвовать в разработке АОП дошкольного образования;
- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку АОП дошкольного образования;
- проводить мониторинг по освоению АОП (по образовательным областям);
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

#### **4.3. Родители (законные представители) воспитанников:**

##### **Имеют право:**

- участвовать в обсуждении АОП дошкольного образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации;
- участвовать в согласовании АОП дошкольного образования;
- принимать участие в реализации АОП.

##### **Обязаны:**

- выполнять рекомендации специалистов ПМПк и педагогов группы;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

### **5. Внесение изменений и дополнений в АОП дошкольного образования.**

5.1. Коррективы в АОП дошкольного образования вносятся с учетом результатов мониторинга по годам (этапам) реализации программы, изменений в законодательстве, новых требований нормативных документов, новых примерных программ, при изменении образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на новый учебный год.

5.2. Внесенные изменения и дополнения в АОП дошкольного образования на следующий отчетный период, учебный год проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п. 3.4.

Изменения вносятся в АОП дошкольного образования и в лист фиксации изменений и дополнений.

### **6. Делопроизводство**

6.1. Текст Программы набирается в редакторе MicrosoftOfficeWord шрифтом TimesNewRoman, 12 размер, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не тавятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: верхнее 2 см, левое 3 см, нижнее 2 см, правое 1,5 см.; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

6.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Титульный лист АОП дошкольного образования содержит информацию: полное наименование учреждения в соответствии с Уставом, наименование Программы, авторы-разработчики, гриф принятия и утверждения. В нижней части титульного листа указываются наименование населенного пункта, в котором находится организация и год разработки АОП МБДОУ ПГО «Детский сад № 69». Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью заведующего.

6.3. АОП и ее электронный вариант находится в методическом кабинете МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».

Утвержденная АОП хранится в электронной базе данных МБДОУ, в конце учебного года АОП сдается в архив детского сада

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения. Оно регламентирует работу МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» по разработке, утверждению АОП дошкольного образования и внесению в нее изменений.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с установленным порядком на основании изменений нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности МБДОУ ПГО «Детский сад № 69».