УТВЕРЖДЕНО:
Заведующей МБДОУ ПГО
«Детский сад № 69
комбинированного вида»
_____Е.Н. Орехова
«04» 04 _____2016г
Приказ № 64-ОД от 04.04.2016г
с изменениями: Приказ № 64-ОД
от 29.11.2017г

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 69 комбинированного вида» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов всоответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности – в целях повышения уровня и качества жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181- ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69 комбинированного вида» одной из важнейших и приоритетных задач является обеспечение условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для создания без барьерной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, в целях защиты их прав и интересов в ДОУ необходимо обеспечить условия для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в учреждение. Первым шагом для создания безбарьерной среды стало оформление паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области и паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования. Согласно данным обследования объектов ДОУ, были предложены следующие управленческие решения по срокам и объема работ, необходимых для приведения объекта и предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства:

- создание стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- оборудование крыльца пандусом. Доступная входная группа;
- наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации- звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией и др.

С целью обеспечения условий доступности объектов и образовательных услуг для воспитанников с ограниченными возможностями ДОУ разработало план – график мероприятий («Дорожную карту»). План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг (далее – «дорожная карта») направлен на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов структурных подразделений ДОУ и предоставляемых на них услуг в сфере образования.

1.1. Нормативное обеспечение разработки «Дорожной карты»

«Дорожная карта» разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28.12.2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 01.12 2014 г. №419-ФЗ «о внесении изменений в отдельные законадательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с растификацией Конвенции о правах инвалидов»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы»;

6. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации от 27.12.2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
7. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11. 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Распоряжение Правительства Свердловской области от 22.07.2015 г. № 788-РП «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на обеспечение реализации положений Конвенции о правах инвалидов и повышение доступности объектов и услуг для инвалидов на территории Свердловской области, на 2015-2020годы»;
9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.090.2015г. № 430-Д «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
10. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2016 г. № 373-Д «Овнесении изменений в приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 01.09.2015г. №430-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования Свердловской области»;
11. Приказ Управления образования Полевского городского округа от 01.09.2016г. №189-Д/1 «Об утверждении Плана-графика мероприятий («дорожной карты») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Полевского городского округа».

1.2. *Анализ контингента обучающихся, их потребностей в адаптированных образовательных программах и психолого-медико педагогическом сопровождении.*

Количественный состав воспитанников с ОВЗ и детей – инвалидов по видам нарушений в развитии следующий:

Категории детей	ОВЗ	Дети-инвалиды
Глухие	0	1
Слабовидящие	0	0
С тяжелым нарушением речи	11	1
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	1
С задержкой психического развития	3	0
С расстройствами аттического спектра	0	0
С умственной отсталостью	0	1
Со сложным дефектом, множественными нарушениями,	0	0

тяжелыми соматическими заболеваниями		

1.3. *Анализ состояния показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, результатов реализации целевых программ по обеспечению доступной среды для инвалидов (на основании раздела 3.3., 3.4.Паспорта доступности социальной инфраструктуры)*

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности для основных категорий инвалидов					
		К для передвигающихся на креслах – колясках	О с другими нарушениями опорно – двигательного аппарата	С с нарушениями зрения	Г с нарушениями слуха	У с умственными нарушениями	Для всех категорий маломобильных групп населения
1.	Территория, прилегающая к зданию(участок)	нет	ДЧ	нет	ДЧ	ДП	нет
2.	Вход (выходы) в здание	ДУ	ДУ	ДУ	ДП	ДП	ДУ
3.	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	нет	ДУ	ДУ	ДП	ДП	нет
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	нет	ДУ	нет	ДЧ	ДП	нет
5	Санитарно-гигиенические помещения	нет	ДЧ	ДУ	ДП	ДП	нет
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП	ДП	ДУ	ДУ	ДП	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	нет	ДЧ	нет	ДП	ДП	нет
8	Все зоны и участки	нет	ДЧ	нет	ДУ	ДП	нет

Условные обозначения: ДП- доступно полностью (доступность для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения); ДЧ – доступно частично (достигаемость мест целевого назначения для отдельных категорий инвалидов); ДУ – доступно условно (организация помощи сотрудниками учреждения или иной альтернативной формы обслуживания (на дому, дистанционно, и др.)); Нет – недоступно(не предназначен для посещения инвалидами и другими маломобильными группами населения).

Таким образом, рабочей группой выработаны рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта в ДОУ:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Тактильная плитка, информационные таблички, маркировка калитки, устранения бордюров
2	Вход (входы) в здание	Маркировка ступеней, нескользящее покрытие, устранение порогов, изготовление и установка табличек на языке Брайля
3	Путь (пути) движения внутри здания, включая пути эвакуации	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств задерживающих закрывания дверей
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка речевых информаторов и маяков, экранов и текстовых табло для дублирования текстовой информации
5	Санитарно-гигиенические помещения	Установка опорных поручней, маркировка, кнопки вызова, тактильных обозначений
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Установка информационных средств на объекте (тактильные, визуальные, акустические)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Устранение дефектов асфальтового покрытия, маркировка, указатели, мест отдыха (лавочки)

1.4. Обоснование целей обеспечение доступности для инвалидов и услуг, а также мероприятий по их достижению установленные сроки

Учитывая контингент детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющиеся условия доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ в ДОУ и современные требования к условиям обеспечения доступности объектов и образовательных услуг, МБДОУ разработало план –график мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению условий доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями в ДОУ.

Цели плана – графика мероприятий («Дорожная карта»):

- обеспечение детям-инвалидам доступности качественного дошкольного образования в инклюзивных условиях учреждения;
- развитие условий для сохранения здоровья и развития детей-инвалидов в ДОУ;
- поэтапноеповышение уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг.

Задачи плана-графика мероприятий («Дорожная карта»):

1. Обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дошкольное образование в ДОУ в инклюзивных условиях;

2. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам, дошкольного возраста специализированного образования в специализированных группах комбинированной направленности по адаптированным образовательным программам в ДОУ;
3. Обеспечение детей с ОВЗ, детей-инвалидов специальными условиями пребывания и обучения в ДОУ;
4. Приведение зданий, помещений и материально-технической базы ДОУ в соответствие современным требованиям к архитектурной доступности и специальным условиям пребывания и обучения детей-инвалидов в инклюзивных условиях:
5. Обеспечение соответствия состояния зданий и помещений ДОУ требованиям пожарной и антитеррористической безопасности, санитарного законодательства.
6. Создание в ДОУ условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов; повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогических работников Учреждения по вопросам инклюзивного образования.

1.5. Сроки и этапы реализации

Первый этап – 2016 год: анализ состояния доступной среды, выявление проблем, корректировка паспортов доступности.

Второй этап до– 2020 года:приоритетное обеспечение доступности объектов и услуг для участников образовательных отношений в образовательной организации, полная адаптация структурно-функциональных зон и зон оказания услуг для всех категорий инвалидов, в том числе с использованием альтернативных форм оказания услуг.

Третий этап – до 2025 года: обеспечение беспрепятственного доступа к объекту и услугам всех категорий инвалидов – доступность универсальная.

Четвертый этап – до 2030 года: анализ достижения показателей доступности объектов и услуг, корректировка, внесение дополнений в план мероприятий

2. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

2.1.Показатели доступности объекта

Снижение количества барьеров, препятствующих доступу инвалидов на объект и получению услуг за счет адаптации структурно-функциональных зон

Увеличение количества структурно-функциональных зон, приспособленных для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту (индивидуальная мобильность различных категорий инвалидности)

Увеличение количества структурно-функциональных зон с надлежащим размещением оборудования и носителей информации

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте

2.2.Показатели доступности услуг

Увеличение охвата различных категорий инвалидов универсальной формой обслуживания на объекте:

- ✓ Доля работников ДОУ, обученных (проинструктированных) по вопросам сопровождения инвалидов

- ✓ Доля педагогических работников, подготовленных к реализации адаптированных образовательных программ
- ✓ Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное образование по адаптированным дополнительным образовательным программам

2.3. Целевые показатели, характеризующие ожидаемые результаты реализации дорожной карты (в том числе по годам реализации)

№ п/п	Наименование условий доступности для инвалидов объекта и услуг	Единицы измере-ния	Значение показателей (по годам)															Орган (должностное лицо), ответственные за мониторинг и достижение запланированных мероприятий
			2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Наличие в учреждении транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	шт	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет потребности в приобретении
2	Планируемое проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам, начиная с 1 июля 2016 г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
3	Наличие доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги (наличие архитектурных преобразований на объекте: установлен пандус, расширенны дверные проемы и т.д.) на начало 2016г.	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
3.1.	предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	При условии дополнительного финансирования и приобретения

																		специального оборудования
3.2.	предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	да	При дополнительном финансировании, введении дополнительных ставок и наличии дополнительных специалистов (сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков в штате ДОУ
4.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования, в том числе наличие:	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	
4.1.	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет возможности оборудовать автостоянку со знаком «Инвалид»
4.2.	Наличие сменного кресла-коляски		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	при наличии бюджетного финансирования после капитального ремонта ДОУ
4.3.	Наличие адаптированного лифта		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет необходимости реконструкции т.к. услуга предоставляется на 1 этаже
4.4.	Наличие поручней		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нанесение тактильных средств при условии дополнительного финансирования

4.5	Наличие на входе пандуса		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	при наличии бюджетного финансирования
4.6.	Предусмотрена подъемная платформа (аппарель)		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	при наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.7.	Имеются раздвижные двери		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	Нет технической возможности нарушится целостность здания
4.8.	Наличие доступных входных групп		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	При наличии бюджетного финансирования капитального ремонта
4.9.	Наличие доступных санитарно-гигиенических помещений		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности
4.10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок		нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Нет технической возможности нарушится целостность здания
5	Наличие (приобретение) специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объекту (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	да	да	да	да	да	при наличии воспитанников в ДОУ с данным заболеванием и бюджетным финансированием
6	Наличие помещений объекта, на которых обеспечен доступ к оказанию услуг инвалидам	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	После проведения капитального ремонта в зависимости от потребности в

																		услугах
7	Наличие в организации утвержденного Паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг	1 квартал 2016г.	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
8	Количество услуг,предоставляемых на объекте в сфере образования с использованием русского жестового языка, и /или организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	При наличии воспитанников ДОУ с данным заболеванием которым необходимы специалтисты(сурдопереводчики и тифлосурдопереводчики и увеличении штатного расписания или возможности заключения договоров
9	Доля работников, предоставляющих услуги инвалидам и прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников, предоставляющих услуги.	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
10	Количество услуг, предоставляемых на объекте инвалидам, с сопровождением ассистента-помощника	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием,которым необходимо сопровождение

11	Количество услуг на объекте в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	шт.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	При условии наличия воспитанников ДОУ с данным заболеванием,ко торым необходимо сопровождение
12	Адаптация официального сайта объекта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да/нет	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	
13	Наличие на объекте специально отведенного места для размещения собаки-проводника (при посещении объекта инвалида по зрению)	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	Не положено по СанПину пребывание животного на территории и в помещениях ДОУ
14	Предоставление на бесплатной основе учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	%	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	При наличии бюджетного финансирования

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта(Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского городского округа «Детский сад № 69 комбинированного вида»)и услуг, на период 2015-2030 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
I . Мероприятия по совершенствованию нормативной базы					
1	Внести изменения в паспорта доступности	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 **г. №1309** «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов	Специалист по ОТ	2 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов

		объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Постановление от 11.02.2014года № 70-ПП Приказ МБДОУ ПГО «Детский сад № 69» от 25.03.2016г. № 10-ОТ «О создании комиссии по обследованию и состояния доступности паспортизации учреждения»			объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.
2	Провести обследование действующих зданий, помещений, в которых гражданам предоставляются услуги, на соответствие требований действующих строительных норм и правил. Внести изменения в паспорта доступности	Постановление от 11.02.2014года № 70-ПП	Специалист по ОТ	2 квартал 2016 г	Уточнение плана мероприятий по созданию условий доступности объекта для инвалидов и МГН
3	Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ	«СниП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)	Зам.зав. поАХЧ	2016-2025	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
4	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Администрация ДОУ	2016	Владение нормативной базой
5	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций		ДОУ	ежегодно	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг

	организма и ограничений жизнедеятельности				
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)					
2.1.	Обеспечение передвижения (самостоятельного передвижения) по территории ДОУ в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников ДОУ, а также сменного кресла-коляски	Паспорт доступности	Зам.зав. по АХЧ	2021	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.2	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения и к услугам, ими предоставляются	Сотрудники ДОУ	постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов
2.3.	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Паспорт доступности ДОУ	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ	2025-2030гг	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в ДОУ
2.4.	Оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-	Проектно-сметная документация	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ	2022 г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

	точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.				
2.5.	Установка кнопки вызова на входе в здание	Паспорт доступности ДОУ	зам.зав. по АХЧ	Август 2016г.	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
2.6.	Обеспечение доступа в помещение ДОУ, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение.	Приказ ДОУ	Заведующий ДОУ	До 2021 г.	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории и в ДОУ
2.7.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	Инструкция для работников по обеспечению доступа лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения и к услугам, ими предоставляются	Сотрудники ДОУ	постоянно	Обеспечение безопасного и удобного передвижения инвалидов по территории
2.8.	**Территория, прилегающая к зданию:** - вход (входы) на территорию-приобретение и установка визуальной информации, тактильных обозначений; - путь(пути) движения на территории – понижение бордюров.	СниП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Администрация ДОУ при финансировании	2020-2030гг	Организация беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в ДОУ
2.9.	**Автостоянка** (площадка для остановки специализированных средств)	СП 42.13330	Администрация ПГО	2017-2025гг	Создание условий для беспрепятственного доступа в Учреждение
3.0.	**Вход (выходы) в здание** - лестница (наружная) – выравнивание площадки,	СниП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Администрация ДОУ, при финансировании	2020-2025гг	Организация беспрепятственного доступа маломобильных групп

	тактильная плитка; -дверь (входная) – установка светового и звукового маяка, понижение порогов; -приобретение и установка табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом				населения в образовательные учреждение
3.1.	Нанесение разметки, установка знаков, оборудование мест отдыха, устранение или понижение бордюров на территории ДОУ	Проектно-сметная документация	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ	2025 гг	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.2.	Оборудование на территории ДОУ перед входом в здание тактильной плитки	Проектно-сметная документация	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ	2030 гг	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.3.	Оборудование в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	Проектно-сметная документация	Заведующий ДОУ, зам.зав. по АХЧ	2030 г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
3.4.	**Устройство санитарно-гигиенических помещений** - установка опорных поручней, тактильных обозначений, спец. Сантехники, кнопки вызова, расширение проемов, замена душевой	СниП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Администрация ДОУ, при финансировании	2020-2030гг	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения
3.5.	**Пути движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации).** Установка информационных средств на объекте, расширение проемов, установка поручней. **Зона целевого назначения** - кабинетная форма	СниП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	Администрация ДОУ, при финансировании	2022-2030 гг	Создание условий доступности объекта для всех категорий инвалидов и других маломобильных групп населения

	обслуживания – приобретение и установка тактильной и яркой визуальной информации, приобретение спец.оборудования для обучения инвалидов по зрению и слуху, оборудования кабинетов специальных мест для инвалидов по слуху, зрению и колясочников.				
Ш Мероприятия по этапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
3.1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ	-Старший воспитатель - Педагог-психолог -Учитель-логопед -Инструктор по физическому развитию - Воспитатели	В течении всего периода при наличии детей – инвалидов	Сопровождение детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом
3.2.	Разработка Положения об оказании психологической помощи детям – инвалидам и их семьям	Создание приказа об утверждении Положения по оказанию психологической помощи детям – инвалидам и их семьям	Заведующий ДОУ, старшие воспитатели	В течении всего периода при наличии детей – инвалидов (по согласованию с родителями – законными представителями)	Оказание помощи детям – инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам
3.3.	Создание в ДОУ универсальной предметно – развивающей среды для детей – инвалидов	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ	-Старший воспитатель - Педагог-психолог -Учитель-логопед	В течении всего периода при наличии	Созданная безбарьерная предметно-развивающая среда позволит обеспечить интеграцию детей-

			-Инструктор по физическому развитию - Воспитатели	детей – инвалидов	инвалидов в рамках инклюзивного образования
3.4.	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации	Медицинское заключение врачей – специалистов	Фельдшер ДОУ	По согласовани ю с родителями – законными представите лями	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей – инвалидов
3.5.	Оснащение ДОУ специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программам и специализированным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности ДОУ)	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ	- Заведующий ДОУ -Старший воспитатель	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей – инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата
IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)					
4.1.	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми – инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники ДОУ	По согласовани ю с организацие й, реализующе й данные курсы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребенка – инвалида)
4.2.	Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Помощники воспитателей	По согласовани ю с организацие й, реализующе й данные	Организация надлежащего ухода за ребенком – инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания в группе

				курсы	совместно со здоровыми детьми
4.3.	Обучение педагога – психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида в части получения детьми – инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях.	Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагог-психолог	Оказание психологической детям – инвалидам и их родителям (законным представителям) по успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми ДОУ	
4.4	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	Приказ ДОУ, штатное расписание	Заведующий ДОУ	2030 гг	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами
V Мероприятия с детьми					

5.1	Проведение и участие в конкурсах и музыкально-спортивных мероприятиях развлекательной направленности	Годовой план	Старшие воспитатели Воспитатели Узкие специалисты	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.2	Проведение коррекционно-развивающих индивидуальных занятий	Индивидуальный маршрут сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка - инвалида	Узкие специалисты	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
5.3	НОД в рамках образовательной программы	Образовательная программа	Старшие воспитатели Воспитатели Узкие специалисты	Постоянно	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
VI Мероприятия с родителями					
6.1	Консультации	Годовой план	Педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ
6.2	Индивидуальные беседы	Годовой план	Педагоги Воспитатели	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
6.3	Родительские собрания	Годовой план	Заведующий Старшие воспитатели Воспитатели Педагоги	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

6.4	Участие в семинарах, мастер классах	Годовой план	Педагоги Воспитатели	По графику	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
VIIМероприятия по информационной доступности					
7.1	Адаптация сайта ДОУ для инвалидов по зрению и слабовидящих людей.	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Ответственный за ведение сайта	Август 2016 г	Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
7.2	Размещение на сайте ДОУ информацию по данной тематике	Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ	Старшие воспитатели Педагоги	Постоянно	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
7.3	Распространение памяток, буклетов		Старшие воспитатели Педагоги воспитатели	Постоянно	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом
7.4	Размещение в информационных уголках информацию для родителей		Старшие воспитатели Педагоги воспитатели	Постоянно	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся детей ОВЗ Обеспечение доступной среды, обеспечивающей полноценную интеграцию инвалидов с обществом

Ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объектов и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и предоставляемым услугам, согласно запланированным показателям Плана мероприятий («Дорожной карты») ДОУ.

Реализация «Дорожной карты позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891287

Владелец Орехова Елена Николаевна

Действителен С 04.07.2024 по 04.07.2025