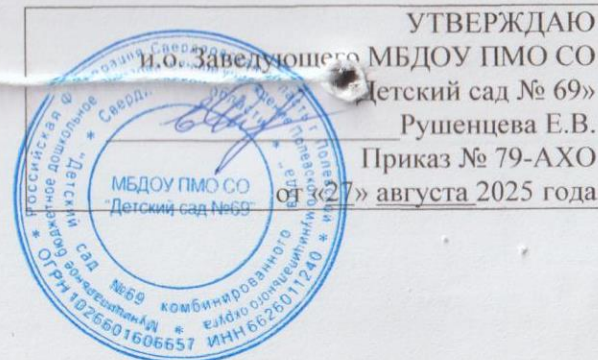


Годовой план работы
Педагогическом совете МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 69»
Протокол № 1 от «27» августа 2025 года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 69 комбинированного вида»
На 2025-2026 учебный год**

Полевской

СОДЕРЖАНИЕ

1. План работы по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год	4
2. Работа над годовой задачей № 1	5
3. Работа над годовой задачей № 2	8
4. Работа с кадрами	11
5. Педагогический консилиум по раннему возрасту	15
6. План работы с одаренными детьми	16
7. Дополнительное образование	19
8. Организационно – педагогический раздел	21
9. Организационно – производственный раздел	24
10. Административно – хозяйственный раздел	27
11. Административная работа и контроль	30
12. Сетевое взаимодействие	31
13. Культурно-оздоровительный	33
14. Оздоровительно-профилактический раздел	35
15. Экспертно-аналитический раздел	40
Приложения	44

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ **на 2025 – 2026 год**

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.

1. Формирование естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности.

В результате проведенных мероприятий педагогический коллектив предполагает, что:

- Повысится компетентность педагогов в вопросах формирования естественнонаучной и математической грамотности дошкольников;
- Разработка и внедрение новых технологий образования дошкольников, будет способствовать определению новых форм, методов, средств работы, используемых в формировании естественнонаучной и математической грамотности
- Повысится уровень родительской компетентности в вопросах формирования естественнонаучной и математической грамотности дошкольников в различных видах детской деятельности
- Создана развивающая предметно-пространственная среда для детей, способствующая развитию наблюдательности, стремления к познанию мира, всех познавательных процессов, умения изобретать, использовать нестандартные решения в различных ситуациях.
- Будет создана информационно-методическая база для повышения профессиональной компетентности педагогических работников ДООУ в области дальнейшего освоения и внедрения технологий, способствующих формированию естественнонаучной и математической грамотности дошкольников
- Опыт своей работы педагоги представят педагогическому сообществу на всех уровнях: городском, региональном, Федеральном.

2. Внедрение технологии «Музейная педагогика» в систему гражданско-патриотического воспитания дошкольников с целью формирования осознанного отношения к историческому наследию.

В результате проведенных мероприятий педагогический коллектив предполагает, что:

- Повысится компетентность педагогов в организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации технологии «Музейная педагогика»;
- Внедрение технологии «Музейная педагогика» в систему гражданско-патриотического воспитания дошкольников способствует сформированности осознанного отношения детей к историческому наследию, возникновению понимания значимости национальных символов и традиций;
- Реализация различных форм работы с детьми в рамках Интерактивного парка-музея истории «Будем помнить!» будет способствовать созданию единого ядра содержания ДО, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитанию подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- Повысится педагогическая компетентность родителей по вопросам воспитания и развития ребенка с активной гражданской позицией, патриотическими взглядами и ценностями.
- Опыт своей работы воспитатели представят педагогическому сообществу на всех уровнях: городском, региональном, Федеральном.

План работы по реализации годовых задач на 2025-2026 учебный год

Работа над годовой задачей № 1

Формирование естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности

№ п/п	Действие, Направление деятельности	Средства содержание	Результат	Ответственный	Сроки
1	Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов	<p><u>Семинар:</u> «Формирование естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности»</p> <p><u>Семинар-практикум:</u> ➤ «Путешествие в страну Математической грамотности»</p> <p><u>Мастер-классы:</u> ➤ «Мастер-класс для педагогов Формирование основ естественнонаучной грамотности у дошкольников посредством STEAM-проектов» ➤ «Формирование основ естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста через кейс-технологии»</p> <p><u>Консультации:</u> ➤ Формы и методы взаимодействия с родителями</p> <p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Формирование естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности» ➤ Вступительное слово старшего воспитателя Рушенцевой Е.В. «О результатах работы по</p>	<p>Повышение педагогической грамотности педагогов ДОУ. Использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.</p> <p>Объединение усилий коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса при формировании естественнонаучной и математической грамотности дошкольников</p>	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Педагоги</p> <p><u>Заведующий МБДОУ:</u> Орехова Е.Н. <u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Декабрь Февраль</p>

		<p>формированию естественнонаучной и математической грамотности дошкольников».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты работы творческих групп педагогов, узких специалистов ➤ Результаты тематического контроля: старшие воспитатели: Жданова Т.Н, Рушенцева Е.В., Томилова А.В. <p>Решение педсовета.</p>			
2	Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств	<p>Копилка практических разработок: «Делимся опытом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка сборника «Функциональная грамотность дошкольников» ➤ Копилка методических материалов и наглядных пособий по формированию естественнонаучной и математической грамотности дошкольников ➤ Консультации и мастер-классы для родителей ➤ Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня 	Создание банка практических разработок для использования в работе педагогами	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты Педагоги групп</p>	<p>Март</p> <p>По плану УО ПГО</p>
3	Оценка эффективности формирования естественнонаучной и математической грамотности дошкольников	<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская научно-практическая конференция ➤ Городская образовательная выставка «Шаг в будущее» ➤ Итоговые занятия 	Повышения уровня подготовки к занятию, проведение занятия Повышение качества применения деятельностного подхода в образовательном процессе	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Педагоги групп</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p>
4	Активизация взаимодействия детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка буклетов, лэпбуков и папок-передвижек «Мой ребенок исследователь» ➤ Групповые исследовательские проекты дошкольников с активным участием родителей ➤ Практические мероприятия с родителями 	Повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты</p>	Декабрь-март

		➤ «Детско-родительские мастер-классы».		Педагоги групп	
5	Методический контроль	1. Тематический Тема: «Создание условий для выстраивания системы по выявлению и эффективному сопровождению талантливых и одарённых детей, направленную на максимальное раскрытие их потенциала» 2. Контрольный срез 3. Оперативный 4. Самоанализ 5. Изучение и анализ документации	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса Своевременная корректировка допускаемых ошибок	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.	По плану

Работа над годовой задачей № 2

Внедрить технологию «музейная педагогика» в систему гражданско-патриотического воспитания дошкольников с целью формирования осознанного отношения к историческому наследию.

№ п/п	Действие, Направление деятельности	Средства содержание	Результат	Ответственный	Сроки
1	Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов	<p><u>Семинар:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации технологии «Музейная педагогика» ➤ Методика проведения экскурсий для дошкольников в Интерактивном парке-музее истории «Будем помнить!» 	Повышение педагогической грамотности педагогов ДОУ. Использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Педагоги</p>	Сентябрь - ноябрь
		<p><u>Мастер-классы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Интерактивная экскурсия в музей ДОУ» ➤ «Изучение истории экспонатов, представленных в Интерактивном парке-музее истории «Будем помнить!» <p><u>Консультации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Использование музейной педагогики в ДОУ» <p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации технологии «Музейная педагогика» в ДОО».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вступительное слово старшего воспитателя Рушенцевой Е.В. «О совершенствовании работы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации 			
			Объединение усилий педагогического коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса при создании целостной системы по	<p><u>Заведующий МБДОУ:</u> Орехова Е.Н. <u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты</p>	ноябрь

		<p>технологии «Музейная педагогика» в ДОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты работы творческих групп педагогов, узких специалистов по внедрению музейной технологии и различных форм работы с детьми по гражданско-патриотическому воспитанию в Интерактивном парке-музее истории «Будем помнить!» ➤ Результаты тематического контроля: старшие воспитатели: Жданова Т.Н, Рушенцева Е.В., Томилова А.В. <p>Решение педсовета.</p>	гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации внедрения технологии «Музейная педагогика».		
2	Оптимизация условий и актуализация имеющихся средств	<p>Копилка практических разработок: «Делимся опытом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка сборника экскурсий по Интерактивному парку-музею истории «Будем помнить!» ➤ Копилка методических материалов и наглядных пособий по патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации технологии «Музейная педагогика» ➤ Консультации, экскурсии и мастер-классы для родителей 	Создание банка практических разработок для использования в работе педагогами	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты Педагоги групп	Октябрь-ноябрь
3	Оценка эффективности использования педагогических технологий в патриотическом воспитании дошкольников	<p>Открытые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение итоговых занятий с использованием технологии «Музейная педагогика» и различных форм работы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников ➤ Городское методическое объединение педагогов «Растим патриотов» 	Повышения уровня подготовки к занятиям, проведение занятия Повышение качества применения деятельностного подхода в образовательном процессе	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Педагоги групп	Апрель, май Ноябрь Март

4	Активизация взаимодействия детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка буклетов, лэпбуков и папок-передвижек «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации технологии «Музейная в ДОО». ➤ Совместные детско-родительские мастер-классы ➤ Детская научно-практическая конференция, посвященная Победе в ВОВ 	Повышение педагогической культуры родителей. Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству.	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты Педагоги групп	Октябрь-ноябрь Февраль Май
5	Методический контроль	1. Тематический Тема: «Совершенствование работы педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации технологии «Музейная педагогика» в ДОО». 2. Контрольный срез 3. Оперативный 4. Самоанализ 5. Изучение и анализ документации	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса Своевременная корректировка допускаемых ошибок	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.	Ноябрь

РАБОТА С КАДРАМИ

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ					
№ п/п	Направление деятельности	Средства содержание	Результат	Ответственный	Сроки
1	Информационно-аналитический модуль				
	Изучение потребности педагогов в повышении уровня квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработка перспективного плана по повышению квалификации педагогов и узких специалистов на 2025 – 2026 год. ➤ Анкетирование педагогов по изучению проблемных тем ➤ Организация межаттестационного периода педагогов. ➤ Создание оптимальных условий для аттестации педагогов в 2025 – 2026 году ➤ Работа по изучению и обобщению передового педагогического опыта в 2025 – 2026 г. 	Выявление проблем с целью их дальнейшего решения	<u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Педагоги групп	Август Сентябрь Ежемесячно Ежегодно В течение года
2	Теоретический модуль				
	Повышение педагогической грамотности	Консультации старших воспитателей			
		Тема	Категория слушателей	Ответственный	Сроки
		«Организация обучения грамоте с использованием УМК Гомзяк»	Воспитатели старших и подготовительных групп	Учителя – логопеды	август
		Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: от разработки до утверждения	воспитатели групп	Ст. воспитатель	Июль-август
		«Готовимся к аттестации в текущем учебном году»	аттестующиеся педагоги	Ст. воспитатель	сентябрь
		«Организация работы ППк: взаимодействие специалистов, создание АОП и индивидуальных маршрутов»	воспитатели групп узкие специалисты	Ст. воспитатель, учителя – логопеды	Сентябрь
		«Разработка ИОМ для одаренных детей»	воспитатели групп	Ст. воспитатель	октябрь
		«Участие в профессиональных конкурсах как способ транслирования достижений педагога»	воспитатели групп	Ст. воспитатель	ноябрь
		«Новые формы работы педагогов с родителями»	воспитатели групп	Ст. воспитатель, педагог- психолог	декабрь
		«Подготовка докладов, презентаций к выступлениям на мероприятиях различного уровня»	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	февраль

		«Повышение уровня профессиональной информированности педагогов: обзор новинок методической и научной литературы»	Воспитатели групп	Ст. воспитатель	март
		По запросу педагогов	Воспитатели групп, специалисты	Ст. воспитатель	В течении года
3	Практический модуль				
	Направление деятельности	Средства содержания	Результат	Ответственный	Сроки
	Совершенствование (повышение) профессиональной компетентности педагогов	<p>1. Аттестация педагогов</p> <p>2. Повышение квалификации педагогов</p> <p>3. <u>Педсовет № 1</u></p> <p><i>Повестка работы педсовета:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вступительное слово старшего воспитателя Рушенцевой Е.В. – доклад ➤ ➤ Утверждение нормативных документов и локальных актов, регламентирующих работу детского сада на новый учебный год. ➤ «Итоги летнего оздоровительного периода 2025 года». <p>4. <u>Педсовет № 4</u></p> <p>«Анализ работы МБДОУ ПМО за год» (совместно с производственным совещанием)</p>	<p>повышение уровня квалификации педагогических работников</p> <p>➤ повышения уровня воспитательно-образовательного процесса</p> <p>➤ Рефлексия</p>	<p><u>Заведующий МБДОУ:</u> Орехова Е.Н.</p> <p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.</p>	<p>В соответствии с планом-графиком аттестации, повышения квалификации</p> <p>Август</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ выполнения годовых задач. ➤ Анализ по состоянию здоровья детей и их оздоровление в 2025 – 2026 году. ➤ Результаты развития детей. ➤ Результаты повышения квалификации и аттестации педагогических работников. ➤ Оценка работы педагогического коллектива за учебный год ➤ Результаты анкетирования педагогов с целью выявления профессиональных потребностей и затруднений. ➤ Результаты анкетирования родителей по итогам работы за 2025-2026 учебный год. ➤ Определение годовых задач на новый 2026-2027 учебный год ➤ Утверждение летне-оздоровительного плана работы 	<p>Повышение качества образования</p> <p>Выявление проблемных точек</p> <p>Планирование работы на 2026-2027 учебный год</p>	<p><u>Заведующий МБДОУ:</u> Орехова Е.Н.</p> <p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.</p>	Май
4	Совершенствование профессиональных навыков молодых педагогов	<p>Организация наставничества (приложение № 22)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ закрепление наставников за молодыми педагогами ➤ организация формы реверсивного наставничества; ➤ разработка индивидуальных планов развития ➤ корректировка планов по мере необходимости ➤ Участие в «Форуме молодых педагогов» ➤ Взаимодействие молодых педагогов со стажистами ДОУ с целью приобретения опыта ➤ Посещение «Школы молодого педагога» ➤ анкетирование «Я хочу знать...», «Наши проблемы» ➤ семинары-практикумы по заявленным темам 	<p>Систематизация работы с молодыми педагогами</p> <p>Повышение педагогической грамотности молодых педагогов</p> <p>Формирование внутреннего кадрового резерва из числа опытных и молодых педагогов</p>	<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.</p>	<p>По плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>По плану</p> <p>УО</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>в течение года</p>
5	Организация работы методического кабинета	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Циклограмма мероприятий на учебный год (Приложение №1) ➤ Улучшение программно-методических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (приложение № 6). 		<p><u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В.</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель – май</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Систематизация пособий и методического материала по всем образовательным областям ➤ Создание и систематизация материалов информационного обеспечения. ➤ Разработка и реализация плана методической работы с педагогами и родителями по профилактике дорожно - транспортного травматизма. ➤ Разработка и реализация плана методической работы с педагогами и родителями по ППБ. ➤ Обновление информационного раздела уголка: методическая работа (приложение № 3) ➤ Обновление информационных материалов в уголке для родителей (приложение № 4) ➤ Организация выставок в холле детского сада (приложение № 5) ➤ Издание сборников детского сада <p>Публикация информационных материалов на сайте детского сада</p>			<p>В течение года Апрель-май</p> <p>Апрель-май</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>Май</p> <p>ежемесячно</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ПО РАННЕМУ ВОЗРАСТУ

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	№ 1 Итоги летнего оздоровительного периода.	- Итоги адаптации за летний период (аналитика педагогов); - «Организация адаптации детей к условиям ДООУ»; - Утверждение РП воспитателей групп раннего возраста.	<u>Заведующий МБДОУ:</u> Орехова Е.Н. <u>Старшие воспитатели:</u> Рушенцева Е.В. Жданова Т.Н. Томилова А.В. Узкие специалисты	Июль Август
2	№ 2 Социализация и адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада	- Анализ адаптации за 3 месяца вновь пришедших воспитанников к условиям пребывания в МБДОУ - Результаты анкетирования родителей по раннему выявлению проблем и их коррекции у детей раннего возраста - Анализ заболеваемости за квартал - Отчет воспитателей		Октябрь
3	№ 3 Развитие воспитанников групп, освоение программного материала за 1 полугодие	- Анализ развития детей за 1 полугодие по освоению детьми групп образовательной программы в форме круглого стола. - Разное		Февраль
4	№ 4 «Динамика развития детей раннего возраста за 2025 – 2026 год»	-Анализ динамики развития детей за год, отчет воспитателей групп раннего возраста. -План коррекционной работы в группах раннего возраста на летний период.		Май

План работы с одаренными детьми
в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»
на 2025-2026 учебный год

Цель: Создание оптимальных условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на выявление, формирование и продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Задачи:

- Разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста;
- выявить детей с предпосылками одаренности в условиях ДОУ;
- проанализировать основные направления работы с одаренными детьми в ДОУ;
- разработать план мероприятий для развития различных видов одаренности детей;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты сопровождения, с учетом специфики одаренности ребенка;
- повысить педагогическую компетентность педагогов и родителей по вопросам сопровождения талантливых и одаренных детей.

С ДЕТЬМИ			
№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Выявление одаренных детей по различным видам одаренности в зависимости от предпочитаемых видов деятельности	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Создание банка данных «Одаренные дети МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»	Октябрь	Старшие воспитатели Воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников	Октябрь	Педагог-психолог Воспитатели всех возрастных групп

3	Индивидуальный подход в образовательной деятельности, использование в практике элементов дифференцированного обучения	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
4	Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Внедрение и реализация педагогических технологий развития детской одаренности в образовательный процесс с детьми	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
6	Психологическая, педагогическая, социальная поддержка одаренных детей	В течении года	Воспитатели, узкие специалисты
7	Проведение интеллектуально-творческих, спортивных мероприятий	В течении года	Воспитатели, узкие специалисты
8	Участие воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.	В течении года	Воспитатели
8	Итоговая диагностика и представление достижений ребенка на мероприятиях ДОУ	Май	Воспитатели

С ПЕДАГОГАМИ

№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Формирование банка методического обеспечения для выявления одаренности	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Повышение квалификации педагогов в области работы с одаренными детьми	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Методическая помощь в реализации программы, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов	В течении года	Старшие воспитатели
4	Создание системы преемственности педагогов дошкольных учреждений, начальной школы, учреждений дополнительного образования	Октябрь	Старшие воспитатели Воспитатели

5	Анализ деятельности воспитателей по организации работы с одаренными детьми	Май	Старшие воспитатели
<i>С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
№	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный
1	Анкетирование с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей	Август - сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
2	Разработка памяток и буклетов для родителей на тему: «Мой ребенок одаренный?»; «Одаренный ребенок – плюсы и минусы»; «Виды одаренности»; «Как развивать одаренность?»	В течении года	Воспитатели
3	Рекомендации по дополнительному образованию ребенка в соответствии с видом одаренности	В течении года	Воспитатели
4	Итоговые мероприятия с детьми	Май	Воспитатели

Дополнительное образование
в МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»

Анкетирование родителей по запросу

№	Наименование дополнительной образовательной услуги	Направленность дополнительной образовательной услуги	Вид предоставления (оказания) услуги (индивидуальная, групповая)	Срок реализации дополнительной образовательной услуги	Количество занятий	
					В неделю	На весь период обучения
По адресу: Зеленый бор-1/25						
1	«Оздоровительное плавание + термотерапия (сауна)»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
2	«Учимся говорить правильно»	Социально-гуманитарная	Групповая Индивидуальная	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
3	«3-Д моделирование «ТИКО-мастера»	Техническая	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
4	«Детский фитнес»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
5	Волшебная страна здоровья» (сенсорная комната).	Социально-гуманитарная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
7	Нейроподготовка руки к письму	Социально-гуманитарная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	64
8	«Музыкальная логоритмика»	художественная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
9	«Лаборатория чудес»	Естественнонаучная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
По адресу: Зеленый бор-1/24						
1	«Оздоровительное плавание»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
2	«Здоровячок» (ЛФК)	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	60
3	«Музыкальная логоритмика»	художественная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	60
6	Шахматы	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
7	«Познавайка»	Социально-гуманитарная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
8	Ментальная арифметика	Социально-гуманитарная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	64
По адресу: Зеленый бор-1/27						
1	«Оздоровительное	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32

	плавание»					
2	«Учимся говорить правильно»	Социально-гуманитарная	Индивидуальная	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
3	Театральная студия «Страна чудес»	художественная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	72
4	«Я рисую»	художественная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
5	«Мини-футбол»	Физкультурно-спортивная	Групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	2	60
6	«Музыкальная мозаика»	Социально-гуманитарная	групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
7	Мультстудия	Социально-гуманитарная	групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32
8	«Мир головоломок»	Социально-гуманитарная	групповая	1.10.2025 – 30.05.2026	1	32

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й	Раздел	ТЕМАТИКА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ										ОТВЕТСТВЕННЫЕ
			И	А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	
	1. Готовность групп к учебному году		X						X		X		Заведующая МБДОУ, ст. Воспитатели Воспитатели всех групп Инструктор по ФИЗО, родители Музыкальный руководитель Воспитатели всех групп Инструктор по плаванию, родители
	2. VI Малые Зимние Олимпийские игры												
	3. Конкурс «Воспитатель года - 2026»									X			
	4. Фестиваль творчества «Солнечная акварель»										X		
	5. Итоговые формы работы с детьми											X	
	6. Соревнования по плаванию «Олимпийские надежды»										X		
	7. Квест-игра «Огонь-друг, огонь-враг!»										X		
	8. Квест-игра «Тропа безопасности»		X						X				
	9. Спартакиада для детей с ОВЗ «Сможем вместе»							X					
	10. Праздничный парад Победы								X				
	11. VI Малые Летние Олимпийские игры	X											
12. Мероприятия ОМС УО ПГО (Приложение № 18)			X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ													
	ТЕМАТИКА	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ										ОТВЕТСТВЕННЫЕ	
		А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
	Педагогическая гостиная для воспитателей:												Старший воспитатель Воспитатели всех групп Воспитатели Воспитатели Заведующая МБДОУ, старшая медсестра Заведующая МБДОУ Заведующая МБДОУ Старшие воспитатели, педагоги
	• знакомство с новыми дидактическими пособиями разной тематики;		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	• новинки литературы методического кабинета;		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	• обсуждение педагогических форм: ГМО, фестивалей, мастер – классов, семинаров, конкурсов, форумах		X	X	X	X	X	X	X	X	X		
	• Выступления педагогов после курсов повышения квалификации.		В течение года по мере прохождения курсов										
	• Анализ заболеваемости		Каждое 10 число месяца										
	• Городская августовская конференция												
	• Участие в городском образовательном форуме «PROобразование»												
	• Участие в региональном проекте ИРО «Образовательный тур»												

ЗАСЕДАНИЯ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП

Раздел	ТЕМАТИКА	СРОКИ ЗАСЕДАНИЙ										ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й	<i>1. Работа творческой группы по подготовке к ГМО</i>			X						X		Заведующая МБДОУ Старший воспитатели Руководители групп
	<i>2. Работа творческих групп по подготовке к городской образовательной выставке «Шаг в будущее»</i>					X						Заведующая МБДОУ Старшие воспитатели Руководители групп
	<i>3. Работа творческих групп по подготовке к педагогическим советам</i>				X				X			Согласно сроков педагогического совета Заведующая МБДОУ Старший воспитатель Рушенцева Е.В. Руководители групп.
		X										
РАБОТА ПСИХОЛОГА – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА												
	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ										ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		А	С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М	
	Определение и организация в рамках МБДОУ условий развития обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и возрастными особенностями ребенка в зависимости от соматического и нервно – психического здоровья.			X		X		X			X	Председатель консилиума Учителя – логопеды Учителя-дефектологи Педагог-психолог Узкие специалисты
	План работы консилиума на 2025-2026 год (Приложение № 9)											

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Раздел	ФОРМА и ТЕМАТИКА	ПЛАН	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ										ОТВЕТСТВЕННЫЕ
			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Е Д А Г О Г И Ч Е С К И Й	1.Общее собрание на тему: «Социальное партнёрство ДОУ с родителями» 1.Обзорная информация по годовому плану 2. Финансовая поддержка деятельности 3. Сведения по педагогическому составу	Выступление заведующей по теме Выступление специалистов и педагогов по заданной теме			X							Заведующая МБДОУ, старший воспитатель. педагоги <	

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Р О И З В О Д С Т В Е Н Н Ы Й	Раздел	ТЕМАТИКА	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		1. Утверждение годового плана к новому учебному году	1. Вступительное слово зав. МБДОУ 2. Итоги работы за летний период групп и уз. специалистов 3. Итоги работы по охране труда 4. Результаты приемки ДОУ к началу учебного года 5. План работы первичной проф. организации 6. Утверждение годового плана 7. Приказ по переходу ДОУ на зимний период 8. Рассмотрение локальных актов	Август	Заведующая МБДОУ, Профорг Воспитатели Старший воспитатель психолог, узкие специалисты. специалист по ОТ
		2. Подведение итогов работы МБДОУ ПМО за 2025-2026 уч. год	1. Доклад заведующего МБДОУ 2. Аналитический отчет по итогам работы за год	май	Заведующая МБДОУ Профорг
	ЗАСЕДАНИЕ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА				
		ТЕМАТИКА		СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
		1. Заседание профсоюзного комитета		IX	Заведующая МБДОУ Профорг
		2. Профсоюзные собрания ТЕМЫ: 1. «Отчетно-выборное» и утверждение плана работы проф. группы на 2025 – 2026 учебный год». Распределение обязанностей по контролю. 2. «Анализ работы за 2025-2026 учебный год» 3. Заседание профкома (по плану ОМС УО ПМО) 4. Анкетирование сотрудников «Удовлетворенность условиями труда»		X	Профорг
				1 раз в месяц	Профорг
				V	Профорг
		Мероприятия по годовому плану проф. группы (приложение № 21)		VII	

СИСТЕМА РАБОТЫ с МОП

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Р О И З В О Д С Т В Е Н Н Ы Й	ФОРМА	ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<p><i>Консультации для обслуживающего персонала.</i></p> <p><i>Повышение квалификации для технического персонала.</i></p>	<p>1. Личная и общественная гигиена. Её значение в охране здоровья.</p> <p>2. Гигиенические требования к содержанию детских учреждений.</p> <p>3. Противоэпидемический режим.</p> <p>4. Функциональные обязанности младшего персонала.</p> <p>5. Организация сбалансированного питания детей, правильность раздачи пищи, сроки реализации готовых блюд.</p> <p>6. Профилактика кишечных заболеваний.</p> <p>7. Значение режимных моментов в жизни дошкольников, их выполнение</p> <p>1. Сан. Минимум при поступлении на работу и ежемесячно.</p> <p>2. Сан.эпид.режим в МБДОУ по категориям сотрудников.</p> <p>3. Инструктаж.</p> <p>4. Инструктаж по КОРИ</p> <p>5. Наставничество.</p> <p>6. Организация оздоровительных мероприятий и роль МОП в их проведении.</p> <p>7. Знакомство по ТБ МОП, охране жизни и здоровья детей охране труда и прочим локальным актам.</p> <p>9. Инвентаризация оборудования и инвентаря в ДОУ.</p> <p>10. Инструктаж ГО.</p> <p>11. Инструктаж по пожарной безопасности</p> <p>12. Инструктаж по энергосбережению</p> <p>13. Смотр – конкурс по охране труда</p>	<p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1 раз в полгода</p> <p>По графику</p> <p>1 раз в месяц при карантинах постоянно</p> <p>2 раза в год</p> <p>2 раза в год по плану</p> <p>1 раз в год (XI)</p> <p>1 раз в 2 месяца (01; 03; 05; 07; 09; 11)</p> <p>1 раз в квартал (09; 12; 03; 06)</p> <p>2 раза в год</p> <p>Сентябрь – Декабрь 2025</p> <p>Сентябрь, ноябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Заведующая МБДОУ</p> <p>Заведующая МБДОУ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Зам.зав. по хоз. работе</p> <p>Административный совет</p> <p>Медсестра</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующая МБДОУ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Зам.зав.по хоз. работе, кастелянша</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Специалист по ОТ</p> <p>Воспитатели групп</p>

ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА

О Р Г А Н И З А Ц И О Н Н О - П Р О И З В О Д С Т В Е Н Н Ы Й	ФОРМА	ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВ ЕННЫЕ
	<i>Знакомство и утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год.</i>	1.Выборы председателя родительского комитета и распределение обязанностей всех членов родительского комитета. 2.Согласование с родительским комитетом: - укомплектованность кадрами и детьми групп МБДОУ; - утверждение кандидатуры члена родительского комитета в совет по охране труда, по контролю за питанием и охране здоровья детей, санитарного состояния ДОУ 3.Утверждение плана работы по организации питания.	октябрь	Заведующая МБДОУ
	<i>Подготовка к зимнему периоду</i>	- Привлечь родительскую общественность к совместной работе по созданию участков в зимний период; - Подготовка к Новогодним утренникам: приобретение новых атрибутов для зала, распределение дежурства на новогодних утренниках.	декабрь	Заведующая МБДОУ
	<i>Итог работы за год. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</i>	-Утвердить план работы на летний период и подготовку ДОУ к новому учебному году	май	Заведующая МБДОУ
	ЗАСЕДАНИЕ АДМИНИСТРАТИВНОГО СОВЕТА			
	ФОРМА	ТЕМАТИКА	СРОК	ОТВЕТСТВЕН НЫЕ
	<i>Совещание</i>	- Выборы председателя совета МБДОУ на 2025 – 2026 год; - Утверждение плана работы на 2025 – 2026 учебный год; - Распределение обязанностей между членами Административного совета; - Отчет совета МБДОУ по итогам года; - Утверждение плана. Распределение работы на месяц; - Организация анализа питания; - Анализ расхода коммунальных услуг. - Подготовка к учебному году	Сентябрь Май Ежемесячно Ежемесячно Ежемесячно Август	Заведующая МБДОУ шеф повар зам.зав. по АХЧ

РЕМОНТ МБДОУ

<p>Ремонт МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт теневых навесов. 2. Ремонт и замена малых форм на игровых участках. 3. Ревизия летнего водопровода. 4. Косметический ремонт групп. 5. Побелка цоколя здания, входов. 6. Ремонт крыши (З.Бор-1,25). Подготовка сметной документации на последующие ремонты. 7. Ремонт пешеходных дорожек (З.Бор-1, 24). 	<p>В летний период Май, июнь</p>	<p>Рабочий по комплексному Рабочий по комплексному, родители Рабочий по комплексному Силами родителей Рабочий по комплексному Организация Организация Организация</p>
<p>Обновление оборудования и графики приобретения мягкого и жесткого инвентаря.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение игрушек по обл. субвенциям (З.Бор-1,24,25,27) 2. Приобретение посуды, инвентаря по обл. субвенциям (З.Бор-1,24,25,27) 3. Приобретение детской мебели (З.Бор-1,24,25,27) 4. Приобретение мягкого инвентаря 	<p>В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Зам.зав. по АХЧ, УО Зам.зав. по АХЧ, УО Зам.зав. по АХЧ, УО Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ, кастелянши</p>
<p>Субботники</p>	<p>* Субботники с сотрудниками. * Субботники с родителями.</p>	<p>3 раза в год 3 раза в год</p>	<p>Зам.зав. по АХЧ Сотрудники ДОУ Воспитатели, родители, дворники</p>

Административно-хозяйственная работа зам. зав. по АХЧ Ананьевой А.В.

№	мероприятие	месяц	ответственный
1	Размещение годового плана - графика на портале Госзакупок	Январь	Заведующая, зам.зав.по АХЧ
2	Подготовка документации для заключения договоров, проведения гос. закупок. Заключение договоров с организациями на текущий год.	Декабрь - январь	Заведующая, зам.зав.по АХЧ
3	Утверждение положения о закупках	Январь	Заведующая, зам.зав.по АХЧ
4	Сбор информации для составления необходимых заявок на хоз.нужды ДОО	Январь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
5	Отчеты по Госзакупкам за прошедший год	Январь-апрель	Зам.зав.по АХЧ
6	Списание материальных запасов	Ежеквартально	Гл. бухгалтер, профорг, Зам.зав.по АХЧ, завхозы
7	Составление планов, смет на 2025-2026 учебный год и смет на ремонт 2025-2026 уч.год (крыши, тратуар) Собеседование Управлением образованием по финансово-хозяйственной деятельности на 2025-2026 учный год	Январь-февраль Январь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
8	Подготовка к весенне-летней оздоровительной компании (сбор заявок)	Апрель - май	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
9	Проведение субботников (обрезка деревьев по необходимости, сбор мусора, вывоз мусора)	Апрель - май	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
10	Подготовка к летне-оздоровительной компании (покраска и ремонт малых форм, ремонт теневых навесов)	Май-июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители
11	Проверка счетчиков	Июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
12	Проверка и замена диэлектрических перчаток, огнетушителей	Июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы

13	Утилизация люминесцентных ламп	Июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
14	Подготовка документации к учебному году	Июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
15	Ремонты в здании ДОУ	Май-июль	Зам.зав.по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители
16	Составление заявок и приобретение хоз.инвентаря для ДОУ к учебному году	Июнь	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
17	Сбор актов о готовности к новому учебному году по организациям	Июнь	Зам.зав.по АХЧ
18	Приобретение игрушек и канцелярский товаров для нового учебного года	1 раз в 6 мес	Зам.зав.по АХЧ, старшие воспитатели
19	Подготовка к отопительному сезону	Июль-август	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
20	Инвентаризация ДОУ	Октябрь-ноябрь	Гл. бухгалтер, зам.зав.по АХЧ, завхозы
21	Сдача отчетов в УО	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ
22	Контроль за оборудованием, имуществом ДОУ	Еженедельно	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
23	Сдача показаний водоснабжения, отопления, электроэнергии	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
24	Выдача моющих средств, хоз.инвентаря	Ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ, завхозы
25	Закуп моющих, дез.средств, сантехнических изделий, электроизделий для нужд ДОУ	1 раза в квартал	Заведующая, зам.зав.по АХЧ
26	Ревизия канализационных, водоснабжающих, отопительных труб, осветительных приборов	ежемесячно	Зам.зав.по АХЧ, завхозы, рабочие по комплексному обслуживанию

АДМИНИСТРАТИВНАЯ РАБОТА И КОНТРОЛЬ

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	Ответственный исполнитель
1	Развитие и укрепление материальной базы: - ремонт кровли здания детского сада; - приобретение детской и учебной мебели; - косметический ремонт групп - продление договоров с организациями; - текущий ремонт оборудования участка.	Июнь Июнь-июль Май-июнь Декабрь Июнь	УО, Заведующая МБДОУ, заместитель заведующей по АХЧ
2	Формирование контингента детей: - комплектование групп; - ведение учета учебной документации по посещаемости детей; - контроль за родительской платой.	систематически	УО и заведующая МБДОУ,
3	<u>Административная работа с кадрами;</u> - общее собрание трудового коллектива; - рабочие совещания с обслуживающим персоналом; - инструктаж по технике безопасности, сан.минимуму, Пожарно-технический минимум (обучение). - Инструктаж по гражданской обороне и терроризму	Август, апрель систематически	Заведующая МБДОУ, Зам по АХЧ, профсоюз Специалист по ОТ
4	Административный контроль: - организация питания; - ведение делопроизводства материально-ответственными лицами; - соблюдение пожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима; - соблюдение техники безопасности (охрана труда) - выполнение графиков работы. - выполнение действий по антитеррору	Выборочно ежемесячно выборочно	Административный совет по питанию, бухгалтер, заведующая МБДОУ, зам.зав. по АХЧ, специалист по охране труда, мед.персонал, воспитатели

РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Раздел	НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
А Д М И Н И С Т Р А Т И В Н О - Х О З Я Й С Т В Е Н Н Ы Й	<i>Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области. Территориальный отдел</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Сан. минимум с сотрудниками МБДОУ - Контроль за санитарным состоянием помещений и территорий - Анализ воды и пищи на калорийность и витаминизацию - Факторное обследование - Обследование на наличие гельминтов - Контроль медосмотров и флюорографии сотрудниками - Химический и бак. анализ воды 	По графику ФГУ ЦГСЭН Сентябрь	Заведующая МБДОУ Зам.зав. по хоз. работе Специалист по ОТ Специалист по ОТ Зам.зав. по хоз.работе
	<i>Детская городская Больница</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Профилактические прививки детям, кабинетом планирования прививок - Профилактика туберкулёза - Совместная аналитическая деятельность МБДОУ и больницы по состоянию здоровья и профилактике заболеваемости детей - Углублённый медосмотр детей старших и подготовительных групп и декретированных возрастов. 	В течение года III квартал	Специалист по ОТ Заведующая МБДОУ, Медсестра
	<i>ООО «Центр медицинской профилактики»</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Медосмотры по санитарной книжке 	1 раз в год По графику	Специалист по ОТ
	<i>Поликлиника городская взрослая</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Профосмотры - Диспансеризация - Флюорография - Вакцинопрофилактика - Медосмотры вновь поступающих сотрудников 	По графику В течение года	Специалист по ОТ

РАБОТА С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Раз- дел	наименование организации	мероприятия	сроки	ответственные
АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ	ОАО «Полевская коммунальная компания»	Договора на поставку горячей, холодной воды	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	АО «Энергосбыт Плюс»	Договор на поставку электроэнергии	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Сонар»	Договора на обслуживание АПС, КТС	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «ОКО-Охрана»	Договор на вывод вызова пожарной охраны	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «ЧОП «Кхалиси»	Договор на оказание услуг по охране и обеспечению внутриобъектного и пропускного режима в ДОУ	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Спецавтобаза»	Договор на вывоз и утилизацию ТБО	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ, завхозы ДОУ
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Договора на проведение лабораторных исследований согласно программе производственного контроля	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ, специалист по ОТ
	ФГЗУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»	Договор на оказание услуг по охране объектов	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	Компания «Sevenscom», ТЕЛЕ2	Договор на оказания услуг связи, интернет	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Комус-развитие»	Договор на поставку моющих и дезинфицирующих средств	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
	ИП Авдеенко	Договор на поставку хозяйственного и мягкого инвентаря	По мере необходимости	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Защита 93»	Договор на проведение электроизмерительных работ	Июнь	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Элеком»	Договор на проведение поверки и замены счетчиков	Июнь	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Центр безопасности промышленных отходов»	Договор на утилизацию ламп	Июль	Зам.зав. по АХЧ
	ООО «Центр медицинской профилактики»	Договор нахождение медицинского осмотра	Июнь	Специалист по ОТ
	ХЭК	Договор на обслуживание электрооборудования, сантехнического оборудования	Постоянно	Зам.зав. по АХЧ
	Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных действий по Свердловской области	Контроль по противопожарным мероприятиям в ДОУ проведение совместных занятий	Август	Заведующая ДОУ, специалист по ОТ
	Средства массовой информации	Проведение совместных проектов со СМИ, публикации мероприятий	В течение года	Заведующая ДОУ, ст.воспитатели ДОУ

КУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ

Раздел	МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМАТИКА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
КУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ	<i>Поздравления</i>	* к дню пожилого человека * празднованию нового года * 23 февраля * международному женскому дню * День дошкольного работника	Октябрь Декабрь февраль Март Сентябрь	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
	<i>Санитарно-Эпидемические Мероприятия</i>	1. Диспансеризация сотрудников 2. Медосмотры по санитарным книжкам 3. Периодический профилактический медосмотр декретированного населения на профпригодность 4. Флюорография 5. Прививки по возрасту и по показаниям 6. Бак обследования вновь поступивших и по показаниям 7. Обследования на я/глист и по показаниям	1 раз в 5 лет В течение года 1 раз в год 1 раз в год	Медики, специалист по ОТ
	<i>Обучение по программе ДПО (повышение квалификации)</i>	«Правила гигиены. Использование новейших технологий в организации ДО»	Август	Заведующая МБДОУ Специалист по ОТ
	<i>Оздоровительные Мероприятия</i>	- кислородные коктейли, гимнастика, сауна - пятиминутки психологической разгрузки - выполнение прав и обязательств работодателя и работника - коллективные выезды на природу, горячие источники и т.д - своевременное предоставление отпуска - соблюдение норм рабочего времени	ежегодно В течение года	Заведующая МБДОУ Медсестра, психолог, Инструктор по ФИЗО.
	<i>Участие сотрудников в городских соревнованиях</i>	- «Лыжня России-2026» - соревнования по волейболу - соревнования по плаванию - Турслет педагогов - соревнования по боулингу	Февраль Январь Сентябрь	руководитель инструктор по ФИЗО.

КУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Раздел	МЕРОПРИЯТИЯ	ТЕМАТИКА		СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
К У Л Ь Т У Р Н О - О З Д О Р О В И Т Е Л Ь Н Ы Й	<i>Праздники Развлечения</i>	По перспективным планам узких специалистов: * музыкальных руководителей (приложение № 14) *инструктора по ФИЗО (приложение №15)	Все группы	Ноябрь – август (в соответствии с эпидемиологической обстановкой)	Заведующий МБДОУ Ст.воспитатели, Воспитатели, Узкие специалисты
	<i>Тематические недели:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • неделя дорожной безопасности • неделя музыки и театра • Неделя Экологии и энергосбережения • Неделя правовой защиты детей • Неделя семьи • Неделя народного творчества • Неделя новогодних игр • Неделя исследований • Неделя зимних видов спорта • Неделя детской книги • Неделя здоровья • Неделя Космонавтики • Неделя противопожарной безопасности • Неделя, посвященная Дню народного единства • Неделя П.П.Бажова • Неделя Победы в ВОВ • Неделя, посвященная Дню России 	Все группы	В течение года	Заведующий МБДОУ Ст.воспитатели, Воспитатели, Узкие специалисты
	<i>Участие в городских конкурсах</i>	по плану ОМС УО ПГО (Приложение № 18)	Дети с 3 до 7 лет	В течение года	Музыкальные руководители
	<i>Участие в городских соревнованиях</i>	«Полевская снежинка» «К сдаче норм ГТО, готовы!» Забег «Бажовские сказы»	Дети старшего возраста	февраль	Инструктор по ФИЗО

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<i>Дополнительные обследования в медицинских центрах</i>	1. Диагностика. 2. Наблюдение. 3. Выполнение рекомендаций узких специалистов в условиях детского сада.	В течение года	Родители
	<i>Организация физического воспитания и закаливания</i>	1.Создание условий пребывания детей в ДОУ с учетом охраны их психического здоровья 2.Утренний приём детей на улице с трёх лет. 3.Оздоровительный бег на улице, при неблагоприятной погоде в зале 4. Занятия в бассейне. 5. Сауна. 6.Физкультурные занятия в спортзале. 7.Физкультурные занятия на улице. 8.Физкультурные паузы во время занятий. 9.Оздоровительная гимнастика после сна (побудка, ходьбы по корригирующим дорожкам, воздушные ванны, гимнастика, упражнения на дыхание) 10. Обширное умывание. 11. Полоскание рта водой комнатной температуры. 12.Закаливание жаром по Плеханову (ст. возраст)	В течение года В течение года с X по V ежедневно	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели, узкие специалисты, Воспитатели
	<i>Кварцевание</i>		ежедневно	Мл. воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	- Кислородные коктейли - Использование солевых ламп - Бассейн - Сауна - Прививки	1. Кварцевание групп лампами Армед по графику 2. Сезонная профилактика заболеваний носоглотки по назначению врача. Общеукрепляющая аэризация	4 раза в год	Медсестра физ. кабинета
	Мед. Осмотр детей	Закаливание По плану	При приеме кислородных коктейлей 1 раз в неделю	Медсестра Инструктор по плаванию
	Осмотр детей узкими специалистами	- Перед поступлением в ДОУ - в 3 года - в 5 лет - в 7 лет	Ежемесячно Ежемесячно	Врач – педиатр
		- Ясельная комиссия перед поступлением в ДОУ по договоренности с поликлиникой - 3 года: педиатр, хирург, стоматолог, невропатолог, общий анализ крови, кровь на сахар, общий анализ мочи, кал на я/глист. - за год до школы: педиатр, логопед, невропатолог, окулист, общий анализ крови, анализ крови на сахар, общий анализ мочи, кал на я/глист. - перед школой: педиатр, хирург-андролог, ортопед, ЛОР, окулист, стоматолог, невропатолог, психиатр, гинеколог, логопед, общий анализ крови, кровь на сахар, общий анализ мочи, кал на я/глист, УЗИ внутренних органов, УЗИ репродуктивных органов, УЗИ сердца, ЭКГ сердца.	В течение года	Врач - педиатр Медсестра
	Антропометрия	Для контроля физического развития ребенка и подбора мебели	2 раза в год (август, февраль)	Воспитатели Медсестра
	Сенсорная комната	развивающая среда, состоящая из различного вида стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха, обоняния, тактильные и вестибулярные рецепторы.	ежедневно	Педагог-психолог

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	<i>Комплекс мероприятий по подготовке детей к работе бассейна</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Санитарно-гигиенические мероприятия. - Беседы с родителями о проведении соответствующих мероприятий дома. - Обследование детей: нацисты лямблий, на энтеробиоз. 	Август	Мл. воспитатели Воспитатели Медики
	<i>Витаминизация детей</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Фрукты - Соки - Зелень - Напиток шиповника - Кислородные коктейли - Обогащение третьих блюд витамином С - Лимонно-чесночная терапия 	Ежедневно	Медсестра
	<i>Использование мобильных воздухоочистителей</i>	<ul style="list-style-type: none"> В медицинском кабинете В физиотерапевтическом кабинете В ежедневном режиме В группах 	В течение года	Медсестра Мл. воспитатели

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Работа детской поликлиники.	Принимать детей, вновь поступивших с рекомендациями оздоровления в условиях детского сада После перенесенного заболевания проводить реабилитацию ребенка по рекомендациям участкового врача Отчеты квартальные и годовой	Постоянно	Участковый врач Медсестра
	Анализ заболеваемости	Выявление причины заболеваемости Пути снижения заболеваемости Динамика оздоровления ребенка за текущий год в сравнении с предыдущим периодом	Один раз в месяц	Заведующая Методист Воспитатели Медсестра
	Повышение квалификации	По плану	4 раза в год	Заведующая, методист, Воспитатели, медсестра
	При сезонном подъёме заболеваемости: 1. гриппа и ОРЗ 2. кишечных заболеваний 3. Профилактика КОРИ	1. профилактические мероприятия по гриппу и ОРЗ 2. профилактические мероприятия по кишечным заболеваниям 3. Корь	Один раз в 5 лет	Медики
			Постоянно	Медики
	Санитарно-просветительская работа	С родителями С сотрудниками по плану (приложение № 22А) С детьми по плану (приложение № 22) Наглядная агитация	В течение года Согласно графика	Врач Медсестра

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ	МЕРОПРИЯТИЯ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
	Организация питания в соответствии с методическими рекомендациями по санаторному детскому учреждению.	1. Работа по цикличному месячному календарю. 3. Меню для детей с аллергодерматозами, ж/к патологией. 5. Участие в кулинарных конкурсах предложение новых блюд и отработка их приготовления на кухне МБДОУ для утверждения СЭС	Постоянно в течение года	Административный совет
	Санитарно – гигиенический режим	Ежедневный обход групп по контролю санитарного состояния Контроль за работой пищеблока и организацией питания на группах Контроль графиков смены белья в прачечной Контроль работы сауны и бассейна Контроль прогулок Контроль проведения закаливающих мероприятий	По графику МУП КОП	Медсестра Административный совет
	Работа с родителями	В соответствии с комплексной системой, созданной в ДОУ - санпросвет работа с родителями; - наглядная агитация; - выход на родительские собрания по актуальным проблемам; - индивидуальные консультации; проведение комплексных мероприятий с родителями вновь поступающих детей: а) анкетирование по состоянию здоровья, б) прогноз предполагаемой адаптации, в) перечень мероприятий и рекомендаций по подготовке детей к поступлению в ДОУ.	Постоянно в течение года В течение года	Врач-педиатр Медсестра

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Раз дел	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВИД КОНТРОЛЯ										ВЫХОД ИНФОРМ.	ЭКСПЕРТЫ
				а	с	о	н	д	я	ф	м	а	м		
Э К С П Е Р Т Н О - А Н А Л И Т И Ч Е С К И Й	Контроль оценки состояния образовательной деятельности МБДОУ:	Проанализировать программно-методические условия для реализации Программы с учетом ФОП и ФГОС ДО кроме этого проверить	Аналитическая справка ст. воспитателя	x										Работы воспитанников, карты наблюдений, индивидуальные беседы с педагогами и родителями.	Заведующий, Старший воспитатель, Узкие специалисты
		1. Наличие программно – методического обеспечения	1.Наличие нормативных документов на группах		x									Аналитическая старшего воспитателя	
			2. Рабочих программ педагогов и узких специалистов		x										
			3. Индивидуальных образовательных маршрутов		x										
		4. ИОМ для одаренных детей		x											
	2. Освоение образовательной программы дошкольного образования обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО - воспитатели - муз. руководители - логопеды - инструктора ФИЗО - психологи	Мониторинг (по плану старшего воспитателя)	Аналитическая справка ст. воспитателя по выполнению содержания образовательной программы ДОУ										x	Оценочные листы: ст. воспитателя, специалиста по ТБ, воспитателей групп	Заведующий, Старший воспитатель, Узкие специалисты

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел Э К С П Е Р Т Н О - А Н А Л И Т И Ч Е С К И Й	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ								ВЫХОД ИНФОРМ.	ЭКСПЕРТЫ	
				с	о	н	д	я	ф	м	а	м		
	1. Заболеваемость дошкольников ДОУ	Провести анализ полученных за месяц результатов заболеваний, сравнить их с предыдущим периодом, выявить причины снижения или подъема заболеваемости в группах, принять соответствующие меры.	Результаты в журнале по заболеваемости	х	х	х	х	х	х	х	х	х	10 числа на совещании по заболеваемости	Заведующий, Старшие воспитатели, Воспитатели Узкие специалисты медсестра
	2. Санитарное состояние в группах	Проверка санитарного состояния групп	Запись в тетрадях чистоты на группах	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Экран чистоты	
	3.Организация деятельности детей при - совместной (ООД) - самостоятельной.	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога при организации различных видов деятельности детей.	Аналитические справки старшего воспитателя, листы наблюдений, рекомендации педагогам	Ежедневно								индивидуальные беседы с воспитателями, педсоветы, педагогические встречи.		
	4. Организация детей во время - режимных моментов	Осуществление всестороннего анализа по выполнению должностной инструкции воспитателя.		Циклограмма приложения №2										

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Раздел	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ВИД КОНТРОЛЯ						ВЫХОД ИНФОРМАЦИИ				ЭКСПЕРТЫ
				С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М		
Э К С П Е Р Т Н О - А Н А Л И Т И Ч Е С К И Й	<i>Предупредительный контроль у начинающих педагогов: Зеленый бор 24</i>			х										
	<i>Зеленый бор 25</i>	Выявить затруднения у начинающих педагогов, помочь устранить недостатки в работе.	Аналитические справки	х									индивидуальн ые беседы с педагогами, Карты наблюдений	Заведующий, Старший воспитатель, Узкие специалисты
	<i>Зеленый бор 27</i>	Взаимодействие наставников и молодых педагогов (приложение № 22)		х	х	х	х	х	х	х	х			

Тематический контроль по выполнению годовых задач

Раздел	ТЕМАТИКА КОНТРОЛЯ	ЦЕЛЬ	ФОРМА ОТРАЖЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ И ВИД КОНТРОЛЯ										ВЫХОД ИНФОРМАЦИИ	ЭКСПЕРТЫ
				С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А	М			
Э К С П Е Р Т Н О - А Н А Л И Т И Ч Е С К И Й	1. Формирование естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности.	Оценить эффективность работы по формированию естественнонаучной и математической грамотности дошкольников через интеграцию разных видов деятельности	- фото и видео отчет - приказ на проведение тематической проверки; - аналитическая справка; - приказ по итогам тематической проверки. Оценочные листы	х	х	х	х	х						Аналитические справки Презентация Результаты представить на педсовете № 2	Заведующий, Старший воспитатель, Узкие специалисты
	2. Внедрение технологии «музейная педагогика» в систему гражданско-патриотического воспитания дошкольников с целью формирования осознанного отношения к историческому наследию.	Оценить результаты реализации технологии «Музейная педагогика», способствующей созданию целостной системы по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	- Фотоотчет и видео отчет - приказ на проведение тематической проверки; - аналитическая справка; - приказ по итогам тематической проверки. Оценочные листы						х	х	х	х		Результаты представить на педсовете № 3	Заведующий, Старший воспитатель, Узкие специалисты

ПРИЛОЖЕНИЕ

Циклограмма мероприятий старших воспитателей на 2025 – 2026 учебный год
(Зеленый бор – 1-24/25/27)

№	Мероприятия	VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Педсоветы										
3	Семинары										
4	Семинары - практикумы										
5	Мастер - классы										
6	Выставки										
7	Педагогические встречи										
8	Консультации										
9	Работа ППк										
10	Конкурсы										
11	Заседания творческих групп										
12	Родительские собрания										
13	Коллективные просмотры										
	Всего										

**План оперативного контроля на __2025 - 2026_ учебный год
(организация детей в режимных моментах)**

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Выполнение режима прогулки	+			+				+	
Культурно-гигиенические навыки при питании		+					+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+	
Культурно-гигиенические навыки при умывании	+			+					+
Режим проветривания	+			+		+			
Проведение закаливающих процедур			+					+	
Проведение развлечений		+					+		
Наблюдения во время прогулки			+			+			+
Организация трудовых поручений во время прогулки			+			+			+
Организация хозяйственно бытового труда в группе.				+					+
Организация подвижной игры на прогулке			+			+			+
Организация утреннего приема детей		+					+		
Организация сюжетно ролевой игры	+				+			+	
Организация и проведение экскурсии		+					+		
Выполнение питьевого режима	+		+					+	
Организация дежурства в уголке природы									

Стендовая информация для педагогов в уголке методической работы

1. Решения по педсоветам
2. Материал по сезонам, месяцам и праздничным дням
3. Результаты оперативного контроля
4. Контроль в МБДОУ

Стенд «Аттестация»

1. Нормативные документы
2. Аттестация педагогов
3. Повышение квалификации

Информация для родителей

1. По сезонам
2. По праздникам
3. Мы гордимся (дети и педагоги ДООУ, которые имеют достижения различного уровня)
3. Информация от ОМС ПМО СО «Управление образованием»
4. Рекомендации по запросам родителей.

Выставки на 2025 – 2026 год

Сентябрь:

1. Выставка рисунков к дню дошкольного работника «Мой любимый воспитатель»
2. Выставка рисунков в рамках «Недели безопасности»

Октябрь:

1. Выставка рисунков детей на тему «Осенний хоровод»
2. Выставка рисунков, посвящённая «Всемирному дню защиты животных»

Ноябрь

1. Выставка рисунков, посвященных Дню матери
2. Выставка рисунков «Мы вместе!», посвященная «Дню народного единства»

Декабрь

1. Выставка новогодних украшений для елки
2. Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»

Январь

1. Выставка картин маленьких художников на тему: «Волшебница Зима»

Февраль

1. Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший!»
2. Выставка подарков к Дню защитников отечества

Март

1. Выставка детских рисунков – «Моя мамочка»
2. Выставка рисунков «Весенняя капель»

Апрель

1. Выставка, посвященная Дню космонавтики
2. Выставка рисунков «Безопасность всегда и везде!», посвященная «Дню пожарной охраны»

Май

1. Выставка детских рисунков «Дорогами памяти...», посвященная Дню Победы
2. Оформление стенда для выпускников «Выпуск-2026»
3. Выставка рисунков «Моя семья», посвященная Международному дню семьи

План
мероприятий по противопожарной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 69 комбинированного вида»
на 2025 - 2026 учебный год

Основные задачи:

- Формировать у детей навыки безопасного поведения в быту;
- Обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- Знакомить с историей изобретения бытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор и т.д.), учить соблюдать технику безопасности при обращении с ними;
- Формировать чувство повышенной опасности при обращении с огнём: рассказывать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов;
- Познакомить с правилами поведения при пожаре;
- Убедить в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы, формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации;
- Продолжать знакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар;
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение;
- Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

**План мероприятий по противопожарной безопасности МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»
на 2025 – 2026 год**

	Содержание	Дата	Ответственный
С педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Нормативная база ➤ Консультации по проведению работы с родителями по ПБ ➤ Выставка на лучшую информацию в уголках для родителей ➤ Изготовление дидактических игр, альбомов, пособий по ПБ ➤ Обеспечение участия педагогического состава в обучающих семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации по вопросам организации работы по пожарной безопасности 	В течение года	и.о.Заведующего МБДОУ, старший воспитатель Специалист по ОТ воспитатели
С детьми	Организация профилактических бесед, проведение занятий, развлечений, чтение художественной литературы, просмотр презентаций, проведение целевых прогулок, выставка рисунков. Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты и.о.Заведующего МБДОУ, старший воспитатель Специалист по ОТ воспитатели
	Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование безопасной модели поведения в чрезвычайной ситуации при пожаре, в том числе эвакуации	В течение года	
	Организация экскурсий в Пожарно-спасательную службу ОАО «СТЗ»/ 64 ПЧ 10 ОФПС	В течение года	
	Проведение Месячника безопасности детей	август – сентябрь 2025г.	
	Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного адаптации после летних каникул, предупреждению несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями, включая травматизм во время пожаров	сентябрь 2025г.	

Создание профильных отрядов ДЮП из числа воспитанников ДОУ, разработка планов работы отряда ДЮП, Положений о деятельности отряда ДЮП в ДОУ	Сентябрь 2025г.	
Посвящение в юные пожарные	сентябрь, октябрь 2025г.	
Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню гражданской обороны (4 октября, 1 марта)	октябрь 2025г., март 2026 г.	
Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко дню создания МЧС (10 января)	10-14 января 2026г.	
Проведение слета дружин юных пожарных	Апрель 2026	
Участие в областном конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	март 2026г.	
Проведение Декадника пожарной безопасности. Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню пожарной охраны (30 апреля)	Апрель 2026	
Организация и проведение Дня защиты детей в ДО	Май, июнь 2026	
Организация профилактических бесед с воспитанниками, по пожарной безопасности в ДОУ	ежемесячно	
Демонстрация в ДОУ мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности	ежемесячно	
Проведение профилактических мероприятий, направленных на формирование безопасной модели поведения в чрезвычайной ситуации при пожаре, в том числе эвакуации	в течение учебного года	
Организация экскурсий в Пожарно-спасательную службу ОАО «СТЗ»/ 64 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Свердловской области	в течение учебного года	

С родителями	<ul style="list-style-type: none">➤ Консультации➤ Спортивный праздник: «Квест-игра «Спички детям не игрушки!»➤ Оказание помощи в создании развивающей среды➤ Анкетирование «Знаете ли вы правила пожарной безопасности»➤ Памятки по ППБ	В течение года	Воспитатели, узкие специалисты
	Оформление уголков безопасности и информационных стендов для родителей и несовершеннолетних о мерах обеспечения пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожара	август 2025 г.	
	Обновление информационных материалов для родителей и несовершеннолетних в уголках безопасности и на информационных стендах в образовательных организациях ПМО о мерах обеспечения пожарной безопасности, о правилах поведения во время пожаров с учетом календаря тематических дат, сезонной специфики, графика проведения профилактических акций и операций по пожарной безопасности.	до 15 числа текущего месяца. Ежемесячно	
	Участие в родительских собраниях ДОО в целях профилактики гибели и травматизма детей во время пожаров, информирования о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности. Демонстрация видеороликов по пожарной безопасности.	в течение учебного года	
Просветительская деятельность			
Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации о проведении мероприятий, направленных на профилактику гибели и травматизма детей во время пожаров		в течение 3 дней после проведения мероприятия	и.о.Заведующего ДОУ старший воспитатель Специалист по ОТ Педагоги

Создание и ведение рубрики «Детская безопасность» на сайтах образовательных учреждений. Организация систематического обновления ее содержания.	ежемесячно	
Подготовка и распространение информационных буклетов, листовок и др. печатной продукции по пожарной безопасности среди воспитанников, родителей и населения ПМО	ежемесячно	
Контрольно-аналитическая деятельность		
Осуществление контроля за размещением информации в уголках безопасности и на информационных стендах об анализе пожаров на территории Полевского муниципального округа с 15-20 числа, следующие за отчетным	с 15-20 числа, следующие за отчетным	ОМС Управление образованием ПМО СО

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	При приеме на работу.	и.о.Заведующего ДОУ, ст. воспитатель, специалист по ОТ
Методическая работа.			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-директивными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	специалист по ОТ
2.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы, видео материалов по ПБ)	Сентябрь	ст. воспитатель, специалист по ОТ
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	ст. воспитатель
4.	Показ открытых занятий из цикла ППБ	Май	ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Круглый стол «Использование различных методов работы при обучении правилам пожарной безопасности»	Май	ст. воспитатель
Работа с родителями.			
1.	Анкетирование «нужно ли детям знать правила пожарной	Сентябрь	ст. воспитатель, специалист по ОТ

	безопасности?»		
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала 1 раз в квартал	ст. воспитатель, специалист по ОТ
4.	Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители, ст. воспитатель, специалист по ОТ
Работа с детьми.			
1.	Дид. игра «Собери картинку», Чтение потешки «Тили бом»	сентябрь	Воспитатели младших групп
	Беседа о правилах безопасного поведения в лесу, например: Не разжигать костер, не играть спичками;	сентябрь	Воспитатели, старших, подготовительных групп
2.	Чтение сказки «Кошкин дом», беседа «Спички детям не игрушки»	октябрь	Воспитатели младших групп
3.	Дид. игра «Лото осторожностей», Просмотр видео-роликов по ППБ	ноябрь	Воспитатели младших групп
4.	Беседа о правилах обращения с бытовым газом: детям нельзя подходить к газовой плите, газовой колонке, трогать ручки, зажигать ее и т.д. Беседа о том, как следует правильно обращаться с электрическими, в том числе осветительными приборами;	ноябрь	Воспитатели, старших, подготовительных групп
5.	Рассматривание картинок и плакатов по ПБ	Декабрь	Воспитатели младших групп
6.	Беседа о правилах безопасного поведения с электрическими гирляндами; Беседа о том, почему надо обращаться с осторожностью с	Декабрь	Воспитатели, старших, подготовительных групп

	новогодними фейерверками, петардами; напомнить о том, что детям нельзя запускать петарды;		
7.	«Опасные предметы»	январь	Воспитатели младших групп
8.	К. Чуковский «Путаница», беседа «Важные машины»	Февраль	Воспитатели младших групп
9.	Беседа о правилах безопасного обращения с электрическими бытовыми приборами, обращая внимание детей на то, что они могут ими воспользоваться только под контролем взрослых и их разрешения;	Февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
10.	Дид. игра «Назови машину»	март	Воспитатели младших групп
11	Чтение литературы: В. Степанов «Важные машины». «Пожарные»	март	Воспитатели средних и старших групп
12	Выставка рисунков детей «Пожар – друг! Пожар – враг!» Беседа о том, что нельзя делать, если начался пожар	апрель	Воспитатели младших групп
13	Беседа о том, какие правила безопасности нужно соблюдать около открытого огня (горящего костра, зажженных свечей и т.д.), при пользовании спичками	апрель	Воспитатели, старших, подготовительных групп
14	Рассматривание картинок «Пожарная безопасность»	май	Воспитатели младших групп
15	Экскурсия по детскому саду «Ознакомление с пожарными устройствами»	В течение года	Воспитатели групп № 3,4,5,6,7,8,9,10

План
мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Полевского
муниципального округа Свердловской области
«Детский сад № 69 комбинированного вида»
на 2025 - 2026 учебный год

План
методической работы с педагогами и родителями
по профилактике дорожно-транспортного травматизма
на 2025 - 2026 учебный год.

Сентябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Дата
С педагогами			
1	Оформление уголков безопасности и информационных стендов для родителей и несовершеннолетних по безопасному поведению на дорогах и улицах, нанесение разметки учебных перекрестков в образовательных организациях ПМО СО	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	Август
2	Контроль по оформлению уголков по ПДТТ на всех группах	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	Август
3	Создание профильных отрядов ЮИД из числа воспитанников, разработка планов работы отрядов ЮИД, Положений о деятельности отрядов ЮИД в ДО	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	Сентябрь
4	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание, дети!»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	В течении года По плану
5	Участие в профилактическом мероприятии «Горка»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	Декабрь 2025г. – февраль 2026г
6	Обеспечение участия педагогического состава в обучающих семинарах, конференциях, форумах, курсах повышения квалификации по вопросам	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	В течении года По плану

	организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, практике обучения детей безопасному поведению на дороге		
7	Оформление подписки на периодические издания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, рекомендованные МО и МП СО и ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	в течение уч. года
8	Участие в областном конкурсе муниципальных программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	декабрь 2025г.
С родителями			
1	Обновление информационных материалов для родителей и несовершеннолетних в уголках безопасности и на информационных стендах в образовательных организациях ПМО по безопасному поведению на дорогах и улицах с учетом календаря тематических дат, сезонной специфики, графика проведения профилактических акций и операций по дорожной безопасности.	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	ежемесячно до 15 числа, следующего за отчетным.
2	Информация для родителей «Анализ ДТП за 9 месяцев 2025г.	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
3	Рекомендации для родителей по ПДТТ	Воспитатели групп	В течении года
4	Опрос родителей на тему: Нужно ли дошкольникам изучать ПДТТ?»	Воспитатели групп Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	Сентябрь
5	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	в течение учебного года по плану
6	Организация деятельности родительских объединений в мероприятиях по профилактике	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели	в течение учебного года по плану

	детского дорожно-транспортного травматизма в форме «Родительского патруля» (контроль за использованием световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств, за соблюдением правил безопасного перехода проезжей части)	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
7	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации о проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Полевского городского округа.	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	в течение 3 дней после проведения мероприятия
8	Наполнение Госпаблика материалами, направленными на информирование родителей по вопросам детской дорожно-транспортной безопасности	Старшие воспитатели	ежемесячно
С детьми			
1	Создание профильных отрядов ЮИД из числа воспитанников дошкольных образовательных организаций, разработка планов работы отрядов ЮИД, Положений о деятельности отрядов ЮИД	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Сентябрь
2	Организация и проведение Всероссийского урока, приуроченного ко Дню знаний и посвященного адаптации после летних каникул, предупреждению несчастных случаев, связанных с различного рода опасными ситуациями, включая детский дорожно-транспортный травматизм	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Сентябрь
2	Проведение в образовательных организациях дней правовых знаний, выступление сотрудников ОГИБДД ОМВД России по г. Полевскому по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних, уроков «Я соблюдаю ПДД»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Ежемесячно
3	Участие воспитанников в конкурсах рисунков, фотографий, поделок по БДД	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	в течение уч. года

		Воспитатели	
4	Участие в профилактических информационно-пропагандистских мероприятиях, приуроченных к: - Единому дню световозвращателя (10 сентября); - Всемирному дню памяти жертв ДТП, Дню ребенка (20 ноября); - Дню создания отрядов юных инспекторов движения (6 марта); - Международному дню защиты детей.	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Сентябрь
5	Экскурсии для воспитанников ДОУ по изучению улично-дорожной сети в микрорайоне Зеленый Бор	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	в течение уч. года
6	Проведение Открытых уроков по безопасности дорожного движения	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	февраль-май 2026г.
7	Участие в профилактических мероприятиях с проведением социально-пропагандистских акций в местах массового скопления людей: - Недели безопасности дорожного движения - Единый день световозвращателя (10 сентября) - «Горка» - «Письмо водителю» - «Рождественские каникулы» - «Внимание, дети!» - Областной флешмоб «Самый яркий» - «Родительский всеобуч» - «Шагающий автобус»	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	сентябрь 2025г. сентябрь 2025 г. декабрь 2025 г.-февраль 2026 г. декабрь 2025 г.-февраль 2026 г. декабрь 2025г. май, июнь 2026г. октябрь 2025г. сентябрь 2025г. - апрель 2026г. сентябрь 2025г. - март 2026г.
8	Слет отрядов ЮИД	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	март 2026г.

Октябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			

1	Систематизировать материалы по ПДТТ	Старшие воспитатели	
2	Пополнение картотеки методической литературы по ПДТТ	Старшие воспитатели	
3.	Видео опрос детей подготовительных групп на знание ПДТТ	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
С родителями			
1	Подборка видео консультаций для родителей по ПДТТ	Воспитатели групп, Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
2	Изготовление буклетов, памяток для родителей по ПДТТ	Воспитатели групп, Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
3	Обновление информации для родителей «Анализ ДТП за 10 месяцев 2025г.	Воспитатели групп, Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
4	Участие в добровольном объединении родителей по ПДТТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
С детьми			
1	Организация мероприятий в образовательных организациях по популяризации световозвращающих элементов октябрь 2025г.- февраль 2026г.	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	октябрь 2025г.- февраль 2026г.
2	Проведение экскурсий для воспитанников ДОУ, обучающихся начальных классов по изучению улично-дорожной сети в микрорайоне образовательной организации	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	в течение уч. года

Ноябрь

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			

1	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В.	
2	Опрос педагогов на знание ПДТТ		
С родителями			
1	Приглашение инспектора ПДТТ на общее родительское собрание	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
2	Обновление информации для родителей «Анализ ДТП за 11 месяцев 2025г	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
3	Участие в добровольном объединении родителей по ПДТТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
С детьми			
1	Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий, приуроченных к: Всемирному дню памяти жертв ДТП, Дню ребенка (20 ноября)	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Ноябрь

Декабрь

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Подписка на газету и журнал по ПДТТ	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
С родителями			

1	Обновление информационного стенда для родителей «Анализ ДТП за 12 месяцев 2025г		
2	Участие в добровольном объединении родителей по ПДТТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
С детьми			
1	Участие в профилактических мероприятиях с проведением социально-пропагандистских акций в местах массового скопления людей: «Горка»; «Письмо водителю».	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	Декабрь – февраль 2026

Январь 2024

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Выставка методических материалов и пособий, игр по правилам дорожного движения	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
2	Викторина «Знатоки ПДТТ»	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
3	Конкурс «Внимание дорога!»	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
С родителями			

1	Видео консультация на тему: «Для чего необходимо пристегиваться в автомобиле!»	Старшие воспитатели, воспитатели групп	
2	Контроль «Создание условий в группе для формирования у детей представлений о ПДДТ»	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
3	Участие в добровольном объединении родителей по ПДДТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	

Февраль

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Заведующий Орехова Е.Н	
2	Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старшие воспитатели	
3	Обновление информационного стенда для родителей «Анализ ДТП за 1 месяц 2026 г	Воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
С родителями			
1	Демонстрация игр по обучению детей ПДДТ	воспитатели групп	
2	Участие в добровольном объединении родителей по ПДДТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	

С детьми			
1	Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий, приуроченных к: Проведение Открытых уроков по безопасности дорожного движения	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	

Март

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Конкурс книжка – малышка по ПДТТ	Заведующий Орехова Е.Н Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В., родители	
2	Консультация	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
С родителями			
1	Беседа с родителями на тему: «Что должен знать дошкольник о ПДТТ»	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
2	Обновление информационного стенда для родителей «Анализ ДТП за 2 месяца 2026 г	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В., воспитатели	
3	Участие в добровольном объединении родителей по ПДТТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
С детьми			
1	Организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий,	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	

	приуроченных к: Дню создания отрядов юных инспекторов движения (6 марта)		
--	--------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Апрель

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Обновление Уголков по ПДТТ в группах	Воспитатели, групп	
2	Обновление информационного стенда для родителей «Анализ ДТП за 3 месяца 2026 г	Специалист по О.Т. Устюгова Е.В., воспитатели	
С родителями			
1	Анкетирование родителей по знаниям ПДТТ	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
2	Участие в добровольном объединении родителей по ПДТТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	

Май

№	Мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
С педагогами			
1	Обновление разметки на улице для игр воспитанников по ПДТТ	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
2	Мониторинг по обновлению дорожных знаков на группах, создание атрибутов для игр по ПДТТ	Воспитатели старших групп Контроль: Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	

3	Мониторинг по проверке знаний педагогов по ПДДТ	Воспитатели старших групп Контроль: Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	
С родителями			
1	Опрос родителей по интересующим их темам ПДДТ на следующий учебный год.	Воспитатели старших групп Контроль: старшие воспитатели	
2	Обновление информационного стенда для родителей «Анализ ДТП за 4 месяца 2026 г		
3	Участие в добровольном объединении родителей по ПДДТ «Родительский патруль»	и.о.Заведующего Рушенцева Е.В. Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В. Воспитатели	
Просветительская деятельность			
1	Подготовка информационных сообщений, статей и заметок в средства массовой информации о проведении мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях Полевского городского округа.	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	в течение 3 дней после проведения мероприятия
2	Наполнение тематических страниц сайтов образовательных организаций, в том числе электронных дневников обучающихся, материалами, направленными на информирование педагогов, родителей и обучающихся по вопросам детской дорожно-транспортной безопасности	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	ежемесячно до 15 числа следующего за отчетным.
3	Подготовка и распространение информационных буклетов, листовок и др. печатной продукции по дорожной безопасности среди воспитанников, обучающихся, родителей и населения ПГО	Старшие воспитатели Специалист по О.Т. Устюгова Е.В.	ежемесячно

Планирование работы с детьми по ПДТТ на 2025 – 2026 год

Группа раннего возраста

На 3-м году жизни дети могут ориентироваться лишь в привычной для них обстановке. В пределах групповой комнаты они усваивают понятия «близко - далеко», «низко - высоко», «большой - маленький».

Поэтому в работе с детьми этой группы важное значение имеет дальнейшее формирование пространственной ориентировки. Начинать целесообразно на ограниченной плоскости (*лист бумаги, стол*).

В течение года дети должны научиться различать легковые и грузовые машины, уметь называть части автомобиля: кабину, колеса, окна, двери. С этой целью воспитатель проводит с детьми наблюдения за различными видами транспорта (*в зависимости от окружающих условий*).

Для расширения и закрепления знаний детей о транспорте в группе должны быть книги, иллюстрации с изображением разнообразных машин. Воспитатель учит детей правильно отвечать на вопросы: «Какие машины едут», «Кто управляет автомобилем».

Для развития ориентировки в пространстве, умений действовать по сигналу используются игры «Бегите ко мне», «Поезд», «К куклам в гости».

В играх у детей закрепляются представления о направлении «вперед - назад».

Младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальных и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста, воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

Младший возраст (3 – 4)

Месяц \	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Занятие	«Поезд»	«Катя уезжает в город»				«Качу, лечу во весь опор»; «На улице много машин»; «Едем на машине»			«Поедем, полетим или поплывём?»; «Катя едет к бабушке в деревню»;
С/р-и	Шоферы		«Автобус»				«Автобус»		
Д/и	«Дороги»		«Собери картинку» Собери пазл Транспорт	Профессии	«Подбери окошки к автобусу»	Город	«Назови машину»		«Внимание! Дорога!»
П/и	«Паровозик»	«Поезд»	«Трамвай»	«Вагончики», «Воробушки и автомобиль»	«Трамвай», «Поезд»	«Автомобили в гараже», «Воробушки и автомобиль»	«Поезд», «Воробушкии автомобиль»	«Автомобили, в гараж!»	«Поезд». «Цветные автомобили»
Развлечение	«Мы едем, едем, едем.»								
Худ.лит-ра	С. Михалков «Песенка друзей»,	А.Барто «Грузовик»	Н.Дедаева «Не играйте на дороге!»		Я. Тайц «Поезд»	Б.Захондер «Шофёр»		В.Степано в «Важные машины»	Н.Павлова «На машине»
Цел.прогулка	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экскурсии	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выставки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Беседа	«Что такое дорога?»			«Мой друг-светофор!»		«Важные машины»			«Дороги нашего города»
Другое	Рассматривание	Наблюдение за	Рассматрива	Рассматривание		Наблюдение за	Просмотр	Рассматри	Просмотр видео-

	грузовых и легковых автомобилей	транспортом	ние спец. машин	картинок с транспортом		транспортом	видео-роликов	вание картинок	роликов, мультфильмов
--	---------------------------------	-------------	-----------------	------------------------	--	-------------	---------------	----------------	-----------------------

Средняя группа (4 – 5)

Задачи: детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок. Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «односторонне и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

Месяц	09	10	11	12	01	02	03	04	05
Занятие									
С/р-и	Шоферы		«Автобус»				«Автобус»		
Д/и	«Дороги»	«Город»	«Собери картинку»		«Профессии»				
П/и	Автомобиль			Автобус		«Воробушки и автомобиль»		Воробушки и автомобиль	
Развлечение	ПДД								
Худ.лит-ра	С. Михалков «Дядя Степа милиционер», «Машины на нашей улице» Моя улица								
Выставки							Легковых машин	Грузовых автомобилей	Спец. машин
Беседа	«Что такое			«Мой друг-		«Важные			«Дороги нашего

	дорога?»			светофор!»		машины»			города»
Другое	Наблюдение за транспортом	Рассматривание грузовых и легковых автомобилей		Рассматривание картинок		Наблюдение за транспортом	Просмотр видео-роликов мультфильмов	Рассматривание картинок	Просмотр видео-роликов мультфильмов

Старшая группа

(с 5 до 6 лет)

Задачи:

В предшествующих группах дети знакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;
- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам

Сентябрь

- Беседа «О правилах безопасности езды на велосипеде, самокате»
- П/игры: катание на велосипедах, на самокатах, на машинках с управлением
- Сюжетная игра с машинками «Автобус», «Шоферы»
- НОД по развитию речи на тему: «На чем ездят люди?»
- НОД по познанию с окружающим: «Наша улица»
- НОД по конструированию на тему: «Гараж»
- Чтение произведения «К нам бегут автобусы», «В трамвае», «О том, у кого три глаза», «Автобус который плохо учился»
- Сюжетная аппликация «Наша улица»
- Дидактические игры: «Внимание – дорога!», «Большая прогулка», «На улице»
- Экскурсия по прилегающей территории детского сада
- Беседа «О правилах безопасного поведения на улице»

- Выставка рисунков «Внимание – дорога!»
- Занятие по аппликации «Машины на улицах города»
- Занятие по конструированию на тему: «Гараж для 2 –х машин»
- Сюжетная игра «Автомастерская по ремонту машин»

Октябрь

- Самостоятельные сюжетные игры детей: «Гараж», «Дорога», «Машины специального назначения»;
- Дидактические игры «Мои говорящие машинки», «Правила дорожного движения»;
- Наблюдения за транспортом.

Ноябрь

- Самостоятельные сюжетные игры детей: «Перекресток», «Инспектор ДД»;
- Викторина «Дорожная безопасность».

Декабрь

- Просмотр мультфильмов по правилам ДД
- Дидактические игры «Собери дорожный знак», лото «Транспорт»

Январь

-
- Занятие по развитию речи на тему: «Не идётся и не едет, потому, что гололедица»
 - Занятие по конструированию на тему: «Скоростные горки»
 - Участие в городском конкурсе «Горка»

Февраль

-
- Занятие по конструированию на тему: «Грузовой автотранспорт»
 - Сюжетные игры: «Я - регулировщик», «Шоферы»

Март

- Занятие по конструированию на тему: «Мосты для пешеходов»
- Занятие по конструированию на тему: «Мосты для транспорта»
- Сюжетная игра: «Папа – таксист», «Папа – регулировщик»
- П / игры с машинками

Апрель

- Занятие по конструированию на тему: «Автомобиль будущего»

- Выставка поделок на тему: «Автотранспорт»
- Сюжетная игра: «Путешествие на автобусе»
- Беседа «О правилах безопасного поведения на улице»

Май

- Занятие по лепке на тему: «Едем гудим – с пути уйди!»
- Занятие по конструированию на тему: «Разные виды транспорта»
 - Экскурсия по городу к перекрестку
 - Беседа «О правилах безопасного поведения в городе»
 - Целевая прогулка к автозаправке

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Задачи:

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего, в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах.

С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующих движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием.

Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, вверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:

- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимно вежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

Сентябрь

- ✓ Беседа о правилах дорожного движения, основах безопасного поведения в городе;
- ✓ С/игра: «Разыгрывание дорожных ситуаций на макете города»;
- ✓ П/игры: катание на машинках с управлением
- ✓ Экскурсия по городу к перекрестку
- ✓ Выставка рисунков «Внимание – дорога!»
- ✓ Дидактические игры: лото «Дорожная безопасность», «Правила дорожного движения для малышей», «Сложи картинку и расскажи о ней», «Что перепутал художник?»

Октябрь

- ✓ Самостоятельные сюжетные игры детей: «Гараж», «Дорога», «Машины специального назначения»;
- ✓ Дидактические игры по «Правилам дорожного движения»;
- ✓ Наблюдения за транспортом.

Ноябрь

- ✓ Самостоятельные сюжетные игры детей: «Перекресток», «Инспектор ДД»;
- ✓ Викторина «Дорожная безопасность»

Декабрь

- ✓ Просмотр мультфильмов по правилам ДД

Январь

- ✓ Беседа «О правилах поведения в общественном транспорте, при переходе дороги по надземному переходу»;
- ✓ Беседа о правилах безопасности при гололеде;
- ✓ Участие в городском конкурсе «Горка».

Февраль

- ✓ Развлечение «Красный, желтый, зеленый»;
- ✓ Конкурс плакатов по ПДД.

Март

- ✓ Самостоятельные сюжетные игры детей: «Перекресток», «Инспектор ДД», «Автотрек»;
- ✓ Просмотр мультфильмов о правилах дорожного движения

Апрель

- ✓ Самостоятельные сюжетные игры детей: «Водители»
- ✓ Просмотр презентации по ПДД.

Май

- ✓ Беседа «О безопасном маршруте из дома в школу на макете своего микрорайона или карте-схеме»
- ✓ Дидактические игры: лабиринт «Пройди от школы до дома безопасным путем», «Азбука маленьких пешеходов», «Учим дорожные знаки»
- ✓ Карточная викторина на тему: «Дорожная безопасность»
- ✓ Рассматривание иллюстраций: «Как правильно переходить улицу», «Как правильно быть пассажиром?»

Чтение литературных произведений: про правила дорожного движения, Миша – пешеход, Свет Сигналыч Светофор, Тайна дорожных знаков, для чего нам светофор? Спец машины.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
Зелёный Бор – 1, 24/25/27

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационный блок		
1.1.	Обсуждение плана работы ППк образовательной организации на 2024-2025 учебный год	Сентябрь, 2025	ПредседателиППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.2	- Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям. - Диагностика развития детей, имеющих трудности в усвоении программы - Оформление документации по ППк: коллегиальное заключение	При необходимости (поступление запросов родителей или педагогов	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.3.	Проведение заседаний ППк и выработка коллегиального заключения по итогам обследования и разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника.	1 раз в месяц	Члены ППк Воспитатели
1.4	Подготовка документов для ТОПМПк «Лад»	По рекомендациям ППк	Члены ППк Воспитатели
1.5.	Контроль за реализацией индивидуальных коррекционных образовательных маршрутов воспитанников, прошедших ППкобразовательной организации	1 раз в квартал	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк

1.6.	Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.7.	Анализ развивающих условий и доступности среды в помещениях образовательной организации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Ноябрь, 2025	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.8.	Отчёт педагогов о динамике развития детей с ОВЗ и качества реализации индивидуального коррекционно-образовательного маршрута		Воспитатели возрастных групп, учитель-логопед. педагог – психолог, учитель-дефектолог
1.9.	Контроль оформления текущей документации деятельности ППк образовательной организации	Декабрь, 2025	Кошевых И.Г., Зыкова Е.Г., Сатиева А.Э., Захарова У.С., Шипулина И.Ю., Сельцова Т.М., Батанина О.А., Титуренко Л.В. секретарь ППк
1.10.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя с воспитателями, работающими с детьми с ОВЗ (тетради взаимодействия)		Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.11.	Взаимодействие со специалистами образовательной организации по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки	Январь, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.12.	Корректировка индивидуальных коррекционных маршрутов	Февраль, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.13.	Анкетирование родительской общественности по вопросу удовлетворенности организации	Март, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова

	качества коррекционной работы		А.В. Члены ППк
1.14.	Контроль оформления документации ППк образовательной организации		Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.15.	Анализ качества взаимодействия учителя-логопеда и родителей по вопросам речевого развития воспитанников с ОВЗ	Апрель, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.16.	Планирование и дополнение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ разделом «Летняя оздоровительная работа»	Май, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
1.17.	Контроль качества организации деятельности с детьми с ОВЗ «Коррекционная работа» (в рамках взаимопосещения)		Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
2.	Диагностико – консультативный блок		
2.1.	Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачи, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.	Сентябрь, 2025	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
2.2.	Консультирование родителей о работе ППк.	Август-сентябрь, 2024	Члены ППк
2.3.	Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.	Сентябрь, 2025	Учителя – логопеды: Сельцова Т.М., Шипулина И.Ю., Титуренко Л.В.
2.4.	Подготовка выписок из медицинских карт детей	По необходимости	Медицинская сестра.
2.5.	Индивидуальные консультации родителей по психолого – медико – педагогическому сопровождению детей.	по необходимости	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк

	Консультация для воспитателей образовательной организации «Составление и реализация индивидуального коррекционного образовательного маршрута	Январь, 2026	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
3.	Методический блок		
3.1.	Оформление консультаций для воспитателей: - «Подготовка документации на психолого – педагогический консилиум» - «Раннее выявление отклонений в развитии – залог успешной индивидуально – дифференцированной работы».	август – сентябрь, 2025	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В. Члены ППк
3.2.	Оформление консультаций для родителей: - «Что такое ППк?» - «Почему ребёнок не говорит?» - «Мой ребенок особенный» - «Гиперактивные дети» - «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе?» - «Проблемы адаптации в ДОУ» - «Как вырастить здорового ребёнка?»	В течение года	Воспитатели возрастных групп
3.3.	Разработка индивидуального коррекционно-образовательного маршрута воспитанника	Август - сентябрь	Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В., Члены ППк Воспитатели возрастных групп Учителя-логопеды: Шипулина И.Ю., Сельцова Т.М., Титуренко Л.В.

3.4	Сбор информации, пополнение и распространение опыта работы ППк на официальном сайте образовательной организации	В течении года	<p>Председатели ППк: Рушенцева Е.В., Жданова Т.Н., Томилова А.В.,</p> <p>Члены ППк</p> <p>Воспитатели возрастных групп</p> <p>Учителя-логопеды: Шипулина И.Ю., Сельцова Т.М., Титуренко Л.В. Педагоги – психологи: Кошевых И.Г., Зыкова Е.Г.</p> <p>Учителя-дефектологи: Захарова У.С., Сатиева А.Э., Батанина О.А.</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ТЕМЫ ГРУППОВЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ
МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 69»**

ЗЕЛЕНЫЙ БОР-1, 24					
№ гр.		Тема	Месяц проведения	Форма	Ответственный
1	Группы раннего возраста	1. «Здравствуй, детский сад!»	сентябрь	Круглый стол за чашкой чая	Потапова Л.В. Рахимова У.А.
		2. «Речевое развитие детей раннего возраста»	ноябрь	Вечер вопросов и ответов с привлечением специалистов	
		3. «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте»	февраль	Мастер-класс	
		4. «Наши успехи » (подведение итогов года)	апрель	Творческий отчёт	
2	Группы раннего возраста	1. Педагогическая мастерская "Компетентный родитель"	сентябрь	Экспресс интервью. Педагогический всеобуч.	Ершова В.В. Шрам И.Б.
		2. Конкурс " Мои открытия"	ноябрь	Конкурс	
		3. Деловая игра "Здоровый образ жизни"	февраль	Игра	
		4. Конкурс-презентация "Семья года"	апрель	Конкурс	
3	Младшие группы	1. Давайте, познакомимся! Возрастные особенности детей 3-4 лет.	сентябрь	Беседа с участием педагога-психолога	Уразбахтина С.С. Шопф А.Н.
		2. «Учимся, играя!»	ноябрь	Игровое собрание. Знакомство с разнообразием игр	
		3. «Здоровье и безопасность детей в наших руках!»	февраль	Викторина	
		4. Финансовая грамотность дошкольников	апрель	Презентация-консультация с игровыми моментами	
4	Младшие группы	1. Путешествие в страну детства	сентябрь	деловая игра	Нечталюк О.А. Гафарова Г.Р.
		2. Педагогическая мастерская «Компетентный родитель»	ноябрь	Педагогический всеобуч. Советы логопеда	
		3. Взаимодействие детского сада и семьи в развитии личности ребёнка.	февраль	Круглый стол	
		4. Чему мы научились за год	апрель	Презентация	

5	Средние группы	1. Возрастные особенности детей 4 - 5 лет. "Влияние современных гаджетов на психологическое развитие дошкольников".	сентябрь	Беседа - диалог с участием педагога – психолога	Зозуля Ю.Е. Шахмина И.В.
		2. Развитие фонематического слуха у детей 4 - 5 года жизни	ноябрь	Беседа с элементами тренинга с участием учителя – логопеда	
		3. «Чудеса на песке»	февраль	Мастер - класс по нетрадиционному рисованию	
		4. «Нейроигры с детьми - это так легко»	апрель	Мастер - класс по использованию нейроигр и упражнений, применение которых возможно в домашних условиях. С участием учителя - дефектолога.	
6	Средние группы	1. Речевое развитие детей 4 - 5 лет	сентябрь	Конференция с приглашением специалистов	Русинова О.В. Мещерякова М.Н.
		2. Вместе играем - детей развиваем	ноябрь	Игра	
		3. Здоровая семья-здоровый ребенок	февраль	Мастер-класс	
		4. Наши успехи (подведение итогов года)	апрель	Творческий отчёт	
7	Старшая группа	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет	сентябрь	Круглый стол с привлечением узких специалистов	Гоечко В.В. Ханова Г.Р
		2. «Играем вместе с детьми»	ноябрь	Квест-игра	
		3. «Дети – наше отражение!»	февраль	Психологический тренинг	
		4. «Чему мы научились за год»	апрель	Душевный разговор	
8	Старшая группа	1. «Игры и игрушки для наших детей»	Сентябрь	Выставка + мастер класс	Драган А.А. Бойко О.М.
		2. «Родина моя – Россия»	ноябрь	Детско-родительский Квест	
		3. «Основы обучения грамоте»	февраль	Встреча с логопедом	
		4. «Чем занять ребенка летом»	апрель	Мастер-класс	

9	Подготовительная группа	1. «Начало учебного года- новый этап в жизни воспитанников» 2. «Как хорошо, что есть семья!» 3. «В школу с радостью идем» 4. «А ваш ребёнок готов к школе?»	сентябрь ноябрь февраль апрель	конференция с привлечением специалистов семейный игровой досуг Квест-игра (совместная деятельность с родителями) Творческий отчёт	Кузнецова К.А. Турыгина Л.В.
ЗЕЛЕНый БОР-1, 25					
№ гр.		Тема	Месяц проведения	Форма	Ответственный
1	Группы раннего возраста	5. Адаптация в детском саду	сентябрь	Круглый стол	Хасанова А. А.
		6. Учимся играя	ноябрь	Презентация игр для родителей	
		7. Вредные привычки у ребёнка	февраль	Беседа с элементами тренинга с участием учителя - логопеда	
		8. Вот и стали мы на год взрослее	апрель	Презентация - онлайн (сайт Капитошки)	
2		1. «Давайте познакомимся. Адаптация детей раннего возраста» 2. «Развитие речи у детей раннего возраста» 3. «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста» 4. «Итоги года»	июнь ноябрь февраль май	Круглый стол Мастер-класс Круглый стол, мозговой штурм Круглый стол	<u>Воспитатели:</u> Мишина О.С. Фетискина А.Ф.
3	Младшая группа	1. «Возрастные особенности детей 3-4 лет» 2. «Развитие речи детей 3-4лет» 3. «Сохранение здоровья детей, как технология воспитания» 4. «Успехи нашей группы»	Сентябрь Ноябрь Март Май	Круглый стол Семинар-практикум Презентация, мастер-класс Презентация, беседа	<u>Воспитатели:</u> Беляева А.Б. Камотина Е.В.
4	Средние	1. «Возрастные особенности детей средней группы 4-5 лет» 2. «Воспитание и развитие нравственных	Сентябрь декабрь	Блиц -ответ Мозговой штурм	<u>Воспитатели:</u> Донская Л.В.

		качеств у детей» 3. «Здоровье ребенка в наших руках» 4. «Вот и стали мы на год взрослее»	март май	Квест -игра Душевный разговор	Павлова Г.К.
5		5. «Возрастные и психологические особенности детей 4-5 лет». 6. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 7. «Роль семьи и семейных традиций в формировании личности ребёнка» 8. «Вот и стали мы на год – взрослей!»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	«Круглый стол» мастер – класс Мастер – класс видео и фото презентация от воспитателей группы	<u>Воспитатели:</u> Данилова Е.В. Фролова Т.М.
6	Старшие группы	1. «Возрастные и психологические особенности». 2. «Здоровый образ жизни» 3. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет» 4. «Успехи нашей группы»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	«Круглый стол» Мастер-класс, презентация Круглый стол «Презентация, круглый стол.	<u>Воспитатели:</u> Фарнина Г.Н. Шиляева О.А.
7		1. Особенности детей старшего возраста 2. Нравственно-патриотическое воспитание детей 3. Игры и упражнения для развития речи детей 4. Успехи наше группы	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Родительское собрание Родительское собрание Родительское собрание Круглый стол	<u>Воспитатели:</u> Чернигина Е.Н. Сапегина И.А.
8	Подготовительные группы	1. Роль семьи в подготовке ребенка к школе 2. Игра как важнейшее средство воспитательно-образовательной работы в саду и семье 3. Как хорошо, что есть семья 4. Вот мы стали взрослее	сентябрь ноябрь февраль апрель	Консультация Практикум Презентация Презентация	<u>Воспитатели:</u> Потеряева И.Я. Гребенюк М.С.
9		1. «Нужна ли подготовка к школе?» (с участием педагога-психолога и учителя-логопеда). 2. «Спорт здоровье бережет» (с участием инструктора по ФИЗО) 3. «Все о детском питании. Режим будущего школьника»	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	«Круглый стол» Мастер-класс Презентация Видео и фото презентация от воспитателей	<u>Воспитатели:</u> Алексеева Т.Н. Фарнина Е.В.

		4. «До свидания, детский сад!»		группы	
10	Группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет	1. «Возрастные особенности детей» 2. «Развитие речи детей» 3. «Развитие графомоторных навыков у детей» 4. Итоговое. «Успехи нашей группы»	Сентябрь Декабрь Март Май	Круглый стол практикум практикум Круглый стол	<u>Воспитатели:</u> Скутина Е.В. Околот Е.Н.
11		1. «Игры и игровые упражнения, способствующие сенсорному развитию» 2. «Через движение к речи» 3. «Использование традиционных техник продуктивного творчества в совместной деятельности с детьми» 4. «Театрализованное представление в гостях у сказки»	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Мастер-класс Практикум Творческая мастерская Спектакль	<u>Воспитатели:</u> Завьялова А.А. Носова А.А.

ЗЕЛЕНЫЙ БОР-1, 27

№ гр.		Тема	Месяц проведения	Форма	Ответственный
1	Группы раннего возраста	1.«Возрастные особенности детей 2-3 лет» 2.«Чем мы занимаемся в детском саду?» «Бережём здоровье с детства» 3.«Этот сложный возраст-кризис 3-х лет». «Проблемы воспитания детей раннего возраста». 4.«Чему мы научились за год». Итоги.	Сентябрь Декабрь Февраль Май	Презентация Круглый стол участием педагога – психолога Видеоотчет	<u>Воспитатели:</u> Носкова И.М. Басанова Г.П.
2		1.Психологические особенности детей 2-3 лет. 2.Безопасность на каждый день. (декабрь) 3.Путешествие в страну сенсорики (февраль) 4.Что умеют наши детки. Подводим итоги. (май)	Сентябрь Декабрь Март Май	Круглый стол Презентация Презентация Видеоотчет	<u>Воспитатели:</u> Исакова О.В. Шихова Н.С.

3	Младшие группы	1. «Давайте познакомимся!». 2. «Как помочь ребенку подружиться со сверстниками» 3. «Учимся - играя, играя – учимся». 4. «Чему мы за год научились?» итоги года	Сентябрь Декабрь Март Май	Родительская встреча Круглый стол участием педагога – психолога Мастер-класс с участием учителя логопеда Видеоотчет	<u>Воспитатели:</u> Маклыгина Е.В. Сапунова Л.П.
4		1. «Возрастные особенности детей 4-го года жизни» 2. «Игры и упражнения для развития речи детей». 3. «Сенсорные игры» с детьми младшей группы 4. «Чему мы научились за год»	Сентябрь Декабрь Март Май	Родительская встреча Мастер-класс с участием учителя логопеда Мастер-класс Презентация с показом открытого занятия	<u>Воспитатели:</u> Орлова О.И. Просвирнина Д.В.
5	Средние группы	1. «Знаете ли вы своего ребенка?» 2. «Играют дети-играем вместе» 3. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4—5 лет» 4. «Наши достижения»	Сентябрь Декабрь Март Май	Родительская встреча Игровой тренинг Традиционное собрание, с включением игровых ситуаций Презентация с показом занятия	<u>Воспитатели:</u> Бердникова П.А. Сёмина В.Н.
6		1.«Начало нового учебного года» 2.«Возрастные особенности детей 4 - 5 лет» 3.«Здоровая семья-здоровый ребенок» 4. «Чему мы научились за год»	Сентябрь Декабрь Март Май	Родительская встреча Круглый стол Игровой практикум Презентация с показом занятия	<u>Воспитатели:</u> Речкина А. А. Павлович И.Н.
7	Старшая группа	1.«Начало учебного года. Что должен знать ребёнок 5 – 6 лет» 2.«Всё о развитии детской речи» 3.«Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.» 4. Итоговое собрание «Растем, играя» с	Сентябрь Декабрь Март	Родительская встреча Круглый стол Родительская встреча Презентация с показом занятия	<u>Воспитатели:</u> Гребенщикова Е.Н. Морозова Е.В.

		просмотром открытого занятия для родителей воспитанников	Май		
8	Подготовительные к школе группы	1. «Скоро в школу» 2.«Семейные традиции» 3.Интеллектуальная игра «Что, где, когда». 4.«До свидания, детский сад!» Как безопасно провести лето!	Сентябрь Декабрь Март Май	Встреча родителей со специалистами ДОУ Круглый стол Интеллектуально-речевая игра «Что? Где? Когда?» Совместное познавательное мероприятие с показом занятия	<u>Воспитатели:</u> Некрасова Д.П. Таскаева В.М.
9		1.«Совместная подготовка к учебному году» 2.«Готовимся в школу вместе» 3.«Семья - здоровый образ жизни» 4.«До свиданья, детский сад!»	Сентябрь Декабрь Март Май	Организационное собрание Круглый стол Игровой практикум (вопрос – ответ) Видеоотчёт	<u>Воспитатели:</u> Погудина Е.В. Кошевых М.Ю.

Приложение 11

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ-ЛОГОПЕДОВ НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Учитель-логопед Титуренко Л.В.
Зеленый Бор-1/24**

№	Направление деятельности и формы	Цель проведения	Результат	Сроки
---	----------------------------------	-----------------	-----------	-------

	работы			проведения
--	---------------	--	--	-------------------

Диагностическая деятельность

1	Полное обследование речевого развития детей, зачисленных на логопункт	Выявление характера нарушений устной речи	Речевая карта на детей, зачисленных на логопункт, индивидуальный маршрут коррекции нарушений устной речи	Сентябрь
2	Сбор анамнеза, ознакомление с данными медицинского обследования	Уточнение этиологии речевых нарушений		Сентябрь
3	Зачисление детей на логопункт, комплектование подгрупп, ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий.	Составление расписания и перспективных планов логопедических занятий	Расписание, график работы логопункта, циклограмма рабочего времени	Сентябрь
4	Проведение промежуточной экспресс-диагностики речевого развития детей, зачисленных на логопункт	Уточнение индивидуальных маршрутов коррекционной работы	Скорректированный перспективный план индивидуальной работы	Январь
5	Проведение контрольной диагностики речевого развития детей, зачисленных на логопункт	Выявить уровень речевого развития	Результативность проделанной работы	Май
6	Экспресс-обследование речи детей всех возрастных групп. Составление отчетов о состоянии звукопроизношения детей детского сада.	Выявить уровень речевого развития детей всех возрастных групп, определить группы риска	Выявление группы риска, ознакомление воспитателей с результатами диагностики	Май
7	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе. Участие в итоговом педагогическом совете с отчетом.	Показать результативность проделанной работы за год	Аналитический отчет о проделанной работе	Май
8	Работа над созданием и усовершенствованием инструментария для диагностики речевого развития детей всех возрастных групп	Разработка и апробация педагогических условий для формирования речевой готовности детей к обучению в школе	Дидактический и методический материал для диагностики	В течение учебного года

Коррекционно-развивающая деятельность

<i>Работа с детьми</i>				
1	Проведение индивидуальных и	Коррекция речевых нарушений	Коррекция речевых нарушений	В течение

	подгрупповых занятий по коррекции речевых нарушений			учебного года
2	Проведение дополнительных занятий в консультационной форме «Ребенок и родитель»	Профилактика речевых нарушений, создание равных педагогических условий для формирования речевой готовности детей к школе	Профилактика речевых нарушений, развитие психических функций	В течение учебного года
3	Комплекс тренинговых интегрированных занятий с элементами здоровьесберегающих технологий для воспитанников подготовительных групп по тематическому плану ДОУ	Комплексное всестороннее развитие детей	Создание педагогических условий для успешного формирования речевой и физиологической готовности дошкольников к обучению в школе	1 раз в четверть

Консультативно-методическая деятельность

<i>Работа с родителями</i>				
1	Ознакомление родителей с результатами обследования и динамикой речевого развития ребенка через индивидуальные консультации	Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течение учебного года
2	Ведение тетрадей с дополнительными заданиями и рекомендациями для родителей	Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ		В течение учебного года
3	Оформление методических материалов для родителей и педагогов всех возрастных групп с рекомендациями по развитию речи детей	Популяризация логопедических знаний, формирование адекватного отношения к речевому развитию ребенка		В течение учебного года
4	Родительские собрания в группах по всем возрастным группам на темы: -Этапы работы по коррекции звукопроизношения. -Рекомендации учителя-логопеда	Популяризация логопедических знаний, создание условий для формирования взаимосвязи педагогов ДОУ, детей и родителей	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течение учебного года по запросу педагогов и родителей

	<p>родителям детей с речевыми проблемами.</p> <p>-Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации.</p> <p>-Этот коварный звук «Р».</p> <p>-Взаимосвязь речевого и познавательного развития ребенка.</p>			
5	<p>Проведение комплексных семинаров-практикумов с учителем-дефектологом для родителей:</p> <p>-Игры профориентационной направленности для речевого и познавательного развития.</p>	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с родителями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	Апрель
<i>Работа с педагогами</i>				
1	Ознакомление воспитателей с результатами обследования и динамикой речевого развития ребенка через индивидуальные консультации	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	Выбор наиболее эффективных путей развития устной речи детей	В течение учебного года
2	Разработка методических рекомендаций по профилактике речевых расстройств для воспитателей		Повышение профессиональной компетентности	1 раз в полугодие
3	<p>Проведение семинаров-практикумов для воспитателей на темы:</p> <p>-Речевые нарушения: классификация, причины, пути коррекции.</p> <p>-Нарушения звукопроизношения. Способы постановки звуков.</p> <p>-Этот коварный звук «Р».</p> <p>Обучающий семинар-практикум с элементами квест-игры для воспитателей групп старшего дошкольного возраста «Подготовка детей к обучению грамоте»</p>	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	Повышение профессиональной компетентности	1 раз в четверть Октябрь

4	Участие в проведении открытого комплексного итогового занятия для родителей и педагогов	Ознакомление педагогов и родителей с приемами, методами и результатами работы учителя-логопеда и педагога-психолога.	Создание единого речевого пространства в ДОУ	Май
5	Ведение листков автоматизации звуков для воспитателей	Создание единого речевого пространства в ДОУ	Успешное освоение логопедического материала в условиях группы	В течение года

Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности.

1	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение профессиональной компетентности		В течение года
2	Участие в работе Городского методического объединения учителей-логопедов, создание единой методической базы	Повышение профессиональной компетентности		1 раз в квартал
3	Повышение квалификации на курсах	Повышение профессиональной компетентности	Подготовка к аттестации	1 раз в год
4	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу с использованием информационных сайтов Интернета	Выявление наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	Оптимизация образовательного процесса	В течение года
5	Корректировка рабочей программы учителя-логопеда по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Выявление наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	Рабочая программа	В течение года
6	Участие в конкурсах, фестивалях на уровне ДОУ и ПМО СО с воспитанниками, имеющими ОВЗ	Создание ситуации успеха для воспитанников, имеющих ОВЗ	Дипломы	В течение года
7	Участие в педагогических советах, вебинарах, семинарах, курсах по плану ДОУ	Повышение профессиональной компетентности	Сертификат	В течение года
8	Участие в работе ППк ДОУ, ведение нормативной документации, оформление ИОМ для детей с ОВЗ	Выявление наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	ИОМ, взаимосвязь с ТПМПК	В течение года

Работа по созданию предметно-развивающей среды.

1	Разработка и апробация методического и дидактического материала для диагностики речевого развития дошкольников	Повышение эффективности коррекционной работы	Создание педагогических условий для успешного формирования речевой готовности дошкольников к овладению грамотой	Систематически
2	Приобретение методической литературы, методических пособий по развитию устной речи	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически
3	Оформление среды логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически
4	Составление и пополнение картотеки дидактических игр, упражнений, демонстрационного материала	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШИПУЛИНА И.Ю. **Зеленый Бор-1/25**

С ДЕТЬМИ

Диагностическая деятельность

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения
1	Обследование звукопроизношения детей дошкольных групп (констатирующая диагностика). Углубленное обследование развития речи детей, зачисленных на логопункт	Выявление характера нарушений устной речи	Речевая карта на каждого ребенка и индивидуальный маршрут коррекции нарушений устной речи	Август, сентябрь
2	Сбор анамнеза, ознакомление с данными медицинского обследования	Уточнение этиологии речевых нарушений	Изучение медицинских документов, сбор анамнеза, постановка речевого диагноза	Сентябрь
3	Зачисление детей на логопункт, ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий. Комплектование подгрупп детей по речевым нарушениям.	Составление расписания и перспективных планов логопедических занятий	Расписание, график работы логопункта, циклограмма рабочего времени	Сентябрь
4	Проведение промежуточной экспресс-диагностики	Уточнение индивидуальных	Скорректированный план	Январь

	речевого развития детей, зачисленных в логопункт.	маршрутов коррекционной работы	индивидуальной работы	
5	Проведение контрольной диагностики речевого развития детей, зачисленных в логопункт	Оценка динамики речевого развития и эффективности коррекционного воздействия.	Результативность проделанной работы	Май
6	Обследование звукопроизношения детей дошкольных групп (контрольная диагностика). Составление отчетов о состоянии звукопроизношения детей ДОО.	Выявить уровень развития звукопроизношения детей всех возрастных групп, определить детей группы риска.	Выявление детей группы риска, ознакомление воспитателей с результатами диагностики	Май
7	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной коррекционной работе. Участие в итоговом педагогическом совете с аналитическим отчетом.	Анализ результатов коррекционной работы за учебный год	Аналитический отчет о проделанной работе	Май
8	Диагностика речевого развития детей 2-4 лет по запросу воспитателей и родителей.	Проведение диагностики с целью раннего выявления детей группы риска.	Выявление детей группы риска	В течение учебного года

Коррекционно-развивающая деятельность				
№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речевых нарушений	Коррекция речевых нарушений	Положительная динамика в коррекции речевых нарушений	В течение учебного года
2	Проведение подгрупповых и групповых занятий в сенсорной комнате совместно с педагогом-психологом, учителем-дефектологом	Интеграция деятельности логопеда, психолога и дефектолога с целью создания условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей	В течение учебного года
3	Проведение детской научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста (в том числе и для детей с ОВЗ)	Развитие познавательного интереса, творческой исследовательской активности, формирования полной картины	Представление опыта исследовательской работы.	Апрель - май

		мира у детей, сопровождение талантливых и одаренных детей.		
Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности				
№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения
1	Работа с научной и новой методической литературой.	Повышение профессиональной компетентности.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение учебного года
2	Участие в работе городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов, создание единой методической базы.	Повышение профессиональной компетентности.	Методическая база материалов ГМО учителей-логопедов.	В течение учебного года
3	Повышение квалификации на курсах.	Повышение профессиональной компетентности.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение учебного года
4	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу с использованием Интернет ресурсов.	Поиск наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	Оптимизация образовательного процесса	В течение учебного года
5	Разработка рабочей программы учителя-логопеда по развитию и коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ОП МБДОУ ПМО СО «Детский сад №69» и АОП.	Планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника.	Рабочая программа учителя-логопеда	Август-сентябрь
6	Перспективный план работы с детьми с ФНР, ФФНР. Разработка коррекционных блоков в ИОМ для детей с ОВЗ. Корректировка ИОМ (при отсутствии динамики)	Планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника с ОВЗ. Корректировка ИОМ (при отсутствии динамики в развитии), выявление наиболее	План работы с детьми с ФНР, ФФНР. ИОМ для детей с ОВЗ Корректировка ИОМ (при отсутствии динамики в	Август-сентябрь Август-сентябрь Январь

		эффективных путей коррекции речевых нарушений	развитии)	
7	Участие в педагогических советах, семинарах, мастер-классах по плану ДОО.	Повышение профессиональной компетентности	Подтверждающий документ	В течение учебного года
8	Участие в работе ППк ДООУ, ведение нормативной документации	Выявление и сопровождение детей с ООП	Блоки ИОМ, представления на детей для ПМПК	В течение учебного года
<i>Работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды</i>				
1	Разработка и апробация дидактического материала для коррекции и развития речи дошкольников	Повышение эффективности коррекционной работы	Создание условий для коррекции речевых нарушений и успешного формирования речевой готовности дошкольников к овладению грамотой	В течение учебного года
2	Приобретение методической литературы и пособий по развитию и коррекции устной речи детей дошкольного возраста	Повышение эффективности коррекционной работы		В течение учебного года
3	Обогащение предметно-пространственной развивающей среды кабинета для качественной работы по речевому развитию детей дошкольного возраста	Развивать предметно-пространственную среду кабинета для повышения эффективности коррекционной работы.	Оптимизация образовательного процесса. Дидактический материал, пособия для развития и коррекции речевых нарушений.	В течение учебного года
<i>С РОДИТЕЛЯМИ</i>				
1	Ознакомление родителей с результатами обследования и динамикой речевого развития ребёнка через индивидуальные консультации	Формирование взаимосвязи семьи и ДОО	Взаимодействие семьи и ДОО в коррекционном процессе	В течение учебного года

2	Проведение родительских собраний на темы: «Речевое развитие детей в соответствии с ФООП ДО» (младший дошкольный возраст); «Нужна ли подготовка к школе?» (подготовительные группы)	Популяризация логопедических знаний, формирование адекватного отношения к речевому развитию ребенка	Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй	Декабрь Октябрь Ноябрь
3	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проведение бесед и консультаций по запросам родителей и насущным проблемам речевых нарушений у ребенка; ➤ посещение родителями занятий; 	Популяризация логопедических знаний, формирование адекватного отношения к проблемам речевого развития ребенка	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года
4	Ведение тетради взаимосвязи	Повышение родительской компетентности в вопросах коррекции речевых нарушений.	Закрепление знаний в домашних условиях.	В течение учебного года
5	Информация логопеда на сайте ДООУ.	Популяризация логопедических знаний, формирование родительской компетентности в вопросах речевого развития	Популяризация работы ДООУ в родительской среде	В течение учебного года
6	Оформление «Советов для родителей» в форме наглядной агитации (брошюры, буклеты, презентации) с рекомендациями по развитию речи детей.	Популяризация логопедических знаний, формирование родительской компетентности в вопросах речевого развития	Повышение родительской компетентности в развитии речи дошкольников	
7	<u>Родительский клуб «Счастливые родители»:</u> (по плану Клуба на 2025-2026уч. год)	Повысить грамотность родителей в речевом развитии детей, в коррекции их недостатков. Помочь определить пути решения проблем.	Установление партнёрских отношений между детским садом и семьёй	По плану, в течение учебного года

С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Ознакомление воспитателей с результатами обследования и динамикой речевого развития детей. Совместная разработка ИОМ и сопровождение детей с ОВЗ.	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольников.	Выбор наиболее эффективных путей развития устной речи детей	В течение учебного года
2.	<u>Консультации:</u> «С чего начать? Методические рекомендации по проведению занятий по подготовке к обучению грамоте» для воспитателей подготовительных групп; «Речевые нарушения: классификация, причины, способы коррекции» (дошкольные группы)	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольников. Повышение профессиональной компетентности воспитателей.	Повышение профессиональной компетентности воспитателей	Август-сентябрь, при необходимости – в течение года
3.	Обучающий семинар-практикум с элементами квест-игры для воспитателей старшего дошкольного возраста "Подготовка к обучению грамоте "	Актуализировать работу педагогов по подготовке к обучению грамоте	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Октябрь
4.	Семинар-практикум «Логопедический калейдоскоп - простые и нестандартные секреты учителя-логопеда»	Повысить грамотность педагогов в речевом развитии детей, в коррекции речевых недостатков.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Январь
5.	«Минутки здоровья» - интеграция деятельности логопеда и воспитателя (старший возраст)	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольников	Развитие речи детей и физического здоровья через специфические упражнения	В течение учебного года
6.	Совместно с педагогом-психологом, с учителем-дефектологом – комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (обследование детей с ОВЗ, занятия, консультации)	Взаимодействие учителя-логопеда с педагогом-психологом, с учителем-дефектологом для достижения наиболее эффективных результатов в коррекции и компенсации	Создание единого речевого пространства в организации условий для детей с ОВЗ	В течение учебного года

		нарушений в развитии дошкольников.		
7.	С инструктором по ФИЗО, плаванию и музыкальными руководителями – развитие общей моторики, выполнение артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений, упражнений на развитие фонематического восприятия, музыкально-ритмических движений, координации речи с движением.	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с узкими специалистами для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	Создание единого речевого пространства в ДОО	В течение учебного года

КОНТЕНТ – ПЛАН

Темы публикаций	Срок публикации
«Ритмика для детей. Что это такое и зачем она нужна?» (о проведении Родительского Клуба)	сентябрь-октябрь
«Подготовка к обучению грамоте» о проведении обучающего семинара-практикума с элементами квест-игры для воспитателей старшего дошкольного возраста	октябрь
«Развитие моторной сферы ребёнка. Почему это так важно?» (о проведении Родительского Клуба)	ноябрь-декабрь
«А мой ребенок – особенный!» (о проведении Родительского Клуба)	январь-февраль
«Театральная гостиная»	март
«Совместный оркестр» (о проведении Родительского Клуба)	март-апрель
«День космонавтики» с детьми с ОВЗ	апрель
«Детская научно-практическая конференция»	май

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД СЕЛЬЦОВА Т.М.				
<i>Зеленый Бор-1/27</i>				
<i>С ДЕТЬМИ</i>				
<i>Диагностическая деятельность</i>				
№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения

1	Обследование звукопроизношения детей 4- 7 лет. Углубленное обследование речевого развития детей, зачисленных на логопункт.	Выявление характера нарушений устной речи	Речевая карта на каждого ребенка, зачисленного на логопункт и индивидуальный маршрут коррекции нарушений устной речи	Сентябрь
2	Сбор анамнеза, ознакомление с данными медицинского обследования	Уточнение этиологии речевых нарушений		Сентябрь
3	Зачисление детей на логопункт, комплектование подгрупп, ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий. Комплектование подгруппы детей для занятий в рамках проекта «Развиваемся вместе» (совместно с педагогом – психологом).	Составление расписания и перспективных планов логопедических занятий	Расписание, график работы логопункта, циклограмма рабочего времени	Сентябрь
4	Проведение промежуточной экспресс-диагностики речевого развития детей, зачисленных на логопункт	Уточнение индивидуальных маршрутов коррекционной работы	Скорректированный перспективный план индивидуальной работы	Январь
5	Проведение контрольной диагностики речевого развития детей, зачисленных на логопункт	Выявление уровня речевого развития	Результативность проделанной работы	Май
6	Обследование звукопроизношения детей дошкольных групп. Составление отчетов о состоянии звукопроизношения детей ДОО.	Выявление уровня развития звукопроизношения детей всех возрастных групп, определение детей группы риска	Выявление детей группы риска, ознакомление воспитателей с результатами диагностики	Май
7	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе. Участие в итоговом педагогическом совете с отчетом.	Показ результативности проделанной работы за год	Аналитический отчет о проделанной работе	Май
8	Диагностика речевого развития детей 2-4 лет по запросу воспитателей и родителей.	Раннее выявление детей группы риска.	Проведение диагностики	В течение учебного года

Коррекционно-развивающая деятельность

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий по коррекции речевых нарушений	Коррекция речевых нарушений	Коррекция речевых нарушений	В течение учебного года
2	Проведение подгрупповых занятий для детей подготовительных групп со сложными нарушениями речи совместно с педагогом-психологом в рамках проекта «Развиваемся вместе».	Подготовка детей к школе. Коррекционно-развивающая работа с детьми подготовительных групп со сложными речевыми нарушениями	Подготовка детей к школе	1 раз в месяц

3	Проведение интеллектуально – речевой игры для детей подготовительных групп (совместно с педагогом – психологом)	Показ своих знаний, умений работать сообща, приобретенных детьми за учебный год	Приобретение детьми знаний, умений работать сообща	Октябрь - ноябрь Апрель - Май
4	Проведение подгрупповых занятий для детей с ОВЗ совместно с учителем - дефектологом в рамках проекта «Использование сенсорного пособия «Маленький мир» в коррекционно – образовательной деятельности с детьми с ОВЗ»	Создание условий для эффективной коррекционно- образовательной деятельности с детьми с ОВЗ	Положительная динамика в познавательном и речевом развитии детей с ОВЗ	В течение учебного года
5	Проведение интегрированных мероприятий (совместно с педагогом – психологом) «Минутки здоровья» в группах раннего и младшего возраста	Интеграция деятельности логопеда и дефектолога с целью создания условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей	В течение учебного года
6	Конкурс чтецов в ДОУ «Зимушка - зима» (в рамках реализации годовой задачи)	Совершенствование художественно – речевых исполнительских навыков, повышение речевой активности детей	Выявление талантливых детей среди воспитанников ДОУ	Декабрь

Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности.

1	Работа с научной и публицистической литературой	Повышение профессиональной компетентности		В течение года
2	Участие в работе Городского методического объединения учителей-логопедов, создание единой методической базы	Повышение профессиональной компетентности		1 раз в квартал
3	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу с использованием информационных сайтов Интернета	Выявление наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	Оптимизация образовательного процесса	В течение года
4	Корректировка рабочей программы учителя-логопеда по работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи	Выявление наиболее эффективных путей коррекции речевых нарушений	Рабочая программа	В течение года
5	Разработка коррекционных блоков в АООП для детей с ОВЗ. Участие в работе ППк ДОУ, ведение нормативной документации, оформление ИМ для детей с ОВЗ		Адаптированная образовательная программа, ИОМ сопровождения детей	В течение года
6	Участие в семинарах, курсах по плану ДОУ Повышение квалификации на курсах.	Повышение профессиональной компетентности	Сертификат	В течение года

Работа по созданию предметно-развивающей среды.

1	Разработка и апробация методического и дидактического материала для речевого развития дошкольников	Повышение эффективности коррекционной работы	Создание педагогических условий для успешного формирования речи у дошкольников	Систематически
2	Приобретение методической литературы, методических пособий по развитию устной речи	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически
3	Оформление среды логопедического кабинета	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически
4	Составление и пополнение картотеки дидактических игр, упражнений, демонстрационного материала	Повышение эффективности коррекционной работы		Систематически
5	Накопление дидактического материала для проведения занятий с детьми с ЗПР, ТНР (ОНР 1-2 уровня) Приобретение, изготовление и апробация универсального диагностического комплекта для детей с ОВЗ, всех категорий детей дошкольного возраста (от 2 до 7 лет)	Повышение эффективности коррекционной работы Эффективное проведение диагностики детей с ОВЗ	Создание педагогических условий для успешного формирования речи у детей с ЗПР, ТНР	Систематически

С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1	Индивидуальные консультации: - «Итоги речевой диагностики» «Особенности речевого развития ребенка, основные трудности» - «Роль родителей в речевом развитии ребенка» «Закрепление правильного произношения поставленных звуков» - «Достижения детей по преодолению речевых недостатков» - «Рекомендации на летний период» Ведение тетради с заданиями и рекомендациями Проведение бесед и консультаций по запросам родителей	Ознакомление родителей с результатами диагностического обследования и динамикой речевого развития. Оказание консультативной помощи родителям. Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ. Привлечение внимания родителей к речевым проблемам у детей. Повысить грамотность родителей в речевом развитии детей, в коррекции речевых недостатков	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	Сентябрь В течение года
2	Индивидуальные консультации - практикумы - «Артикуляционная гимнастика» - «Правильная артикуляция звуков» - «Формирование правильного речевого дыхания» - «Со звуками играем – фонематический слух развиваем»	Ознакомление родителей со способами выполнения артикуляционных упражнений, упражнений на развитие речевого выдоха. Ознакомление родителей с	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течение года

		правильной артикуляцией звуков. Обучение родителей игровым приемам по формированию слоговой структуры слова и автоматизации звуков.		
3	<p>Родительские собрания:</p> <p>- В подготовительных группах на тему « Скоро в школу!» (совместно с педагогом - психологом)</p> <p>- В группах среднего, старшего возраста на темы: «Речевое развитие детей данного возраста. Развивающие игры с детьми дома», «Речевые нарушения детей дошкольного возраста»</p>	<p>Знакомство родителей с критериями речевой готовности ребенка к школе, рекомендациями по подготовке ребенка к школе, нормами речевого развития.</p> <p>Знакомство родителей с особенностями речевого развития у детей и играми, которые можно использовать в домашних условиях.</p> <p>Знакомство родителей с эффективными методами развития у детей с использованием нетрадиционных технологий</p>	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
4	Советы логопеда на сайте ДОУ.	Популяризация логопедических знаний, формирование родительской компетентности в вопросах речевого развития	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года
5	<p>Стендовая информация:</p> <p>- «Уровень развития речи детей в 3 - 6 лет»</p> <p>- «Развитие фонематического слуха»</p> <p>- «Обогащаем словарь детей»</p> <p>Памятки:</p> <p>- «Сенсорные коробочки в домашних условиях»»</p> <p>«Речевые игры по дороге домой»</p> <p>«Что такое фонематический слух и как его развивать»</p>	<p>Оформление методических материалов с рекомендациями.</p> <p>Оказание профессиональной помощи родителям детей, нуждающихся в логопедической помощи.</p> <p>Популяризация логопедических знаний.</p>	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течение года
С ПЕДАГОГАМИ				
№	Форма работы	цель	результат	сроки

1	Индивидуальные беседы - консультации: «Результаты обследования речи детей» «Индивидуальные особенности речевого развития детей, зачисленных на логопункт». «Речевые особенности детей с ООП, основные трудности»	Ознакомление педагогов с результатами диагностического обследования и динамикой речевого развития детей. Обсуждение путей преодоления речевых нарушений.	Выбор наиболее эффективных путей развития устной речи детей	Сентябрь
2	Семинар - практикум: «Одаренный ребенок. Кто он?» (совместно с педагогом – психологом и учителем – дефектологом»)	Закрепить знания детей об одаренности, стимулировать к поиску различных методов и приемов развития способностей детей	Выявление одаренных детей	Ноябрь
3	Индивидуальные консультации: «Правильная артикуляция звуков» «Нейроподход в работе с дыханием»	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями для достижения наиболее эффективных результатов в формировании слоговой структуры слова. Взаимодействие с воспитателями при разучивании стихов детьми, занимающихся на логопункте	Выбор наиболее эффективных приемов при работе с детьми дошкольного возраста Создание единого коррекционно – образовательного пространства в ДОУ	Декабрь
4	Семинар - практикум: «Особенности психолого – педагогического сопровождения детей с ТНР»	Повысить грамотность педагогов в речевом развитии детей с ТНР, в коррекции речевых недостатков.	Создание единого коррекционно – образовательного пространства в ДОУ	Февраль - март
5	Игровая спортивно – познавательная викторина «Секреты здоровья»	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с воспитателями и узкими специалистами для достижения наиболее эффективных результатов в работе с дошкольниками.	Повышение профессиональной компетентности	Апрель
6	Индивидуальные консультации: - «Успехи и трудности в работе с детьми, имеющими речевые нарушения»	Подведение итогов коррекционного обучения.	Результаты коррекционной работы.	Май
8	С педагогом-психологом, с учителем-дефектологом– комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с педагогом-	Создание единого речевого пространства в	В течение учебного года

	развитии (занятия, консультации);	психологом/ учителем - дефектологом для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	организации условий для детей с ОВЗ	
9	С инструктором по ФИЗО и музыкальным руководителем – развитие общей моторики, выполнение артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики, кинезиологических упражнений, упражнений на развитие фонематического восприятия, музыкально-ритмических движений, координации речи с движением.	Формирование сотрудничества учителя-логопеда с узкими специалистами для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	Формирование сотрудничества учителя- логопеда с узкими специалистами для достижения наиболее эффективных результатов в развитии речи дошкольника	В течение учебного года

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЗАХАРОВА У.С

Зеленый бор-1/25

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Анализ медицинской и психолого-педагогической документации (вновь прибывшие и зачисленные дети)	август-сентябрь
2.	Диагностическое обследование уровня речевого развития детей, находящихся на сопровождении учителя-логопеда.	сентябрь
3.	Промежуточная диагностика развитие речи детей находящихся на сопровождении учителя-логопеда.	январь
4.	Углубленная диагностика уровня речевого развития детей предоставляемых ППк ДО, а также для представления на ТОПМПК	В течении учебного года
5.	Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии	В течении учебного года
6.	Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь.	В течении учебного года
7.	Итоговое годовое диагностическое обследование	май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.	Коррекция и развитие психических и познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных и количественных представлений, развитие речи.	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности и речевого развития	В течении года в соответствии с сеткой занятий
2.	Проведение интегрированных занятий в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дефектолог, психолог, логопед)	Интеграция деятельности специалистов с целью создания условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.	В течении года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
2.	Проведение бесед и консультаций по запросу родителей	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
3.	Организация заседаний «Родительского клуба» совместно со специалистами ДОУ	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
4.	Организация и проведение родительских собраний в группе компенсирующей направленности совместно с педагогами группы.	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
5.	Семинар-практикум для родителей	Популяризация дефектологических и	Создание модуля социального	В течении

	«Что такое запуск речи? Алгоритм действий.»	психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	партнерства семьи и ДОУ	учебного года
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения детей с ОВЗ по вопросам специфики работы с детьми с РАС и нарушениями интеллекта.	Консультирование педагогов по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/подгруппой воспитанников.	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
2.	С педагогом-психологом комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей ОВЗ, занятия, консультации)	Формирование сотрудничества учителя-логопеда и педагога-психолога для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
3.	С инструктором по ФИЗО, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем: выполнение дыхательной пальчиковой и артикуляционной гимнастики, развитию координации и ориентировки в пространстве	Формирование сотрудничества учителя-логопеда и специалистов для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других	Представление собственного наработанного опыта педагогическому сообществу и	Улучшение качества предоставляемой	В течении учебного

	мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.	ознакомление с опытом коллег.	дефектологической помощи.	года
2.	Отслеживание и изучение новинок в научной и методической литературе.	Повышение профессиональной компетенции.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
3.	Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями.	Развитие предметно-пространственной среды кабинета.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
КОНТЕНТ-ПЛАН				
№	Примерные тема публикации			Сроки
1.	«День шарлоток и пирогов»			Сентябрь
2.	«День рождения Винни-Пуха» 14 октября			Октябрь
3.	«Синичкин день» 12 ноября			Ноябрь
4.	«День вареников» 24 декабря			Декабрь
6.	«День рождения снеговика»-18 января			Январь
5.	«День Защитника Отечества»-23 февраля			Февраль
6.	«Театральная гостиная»-27 марта			Март
7.	«День птиц» 1 апреля			Апрель
8.	«День семьи» -15 мая			Май

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ЗАХАРОВА У.С		
<i>Зеленый бор-1/25</i>		
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>		
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
№	Содержание работы	Сроки
1.	Анализ медицинской и психолого-педагогической документации (вновь прибывшие и зачисленные дети)	август-сентябрь

2.	Диагностическое обследование уровня актуального развития детей, находящихся на сопровождении учителя-дефектолога.	сентябрь
3.	Промежуточная диагностика познавательного развития детей находящихся на сопровождении учителя-дефектолога.	январь
4.	Углубленная диагностика уровня познавательного развития детей предоставляемых ППк ДО, а также для представления на ТОПМПК	В течении учебного года
5.	Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии	В течении учебного года
6.	Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь.	В течении учебного года
7.	Итоговое годовое диагностическое обследование	май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми. Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.	Коррекция и развитие психических и познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных и количественных представлений, развитие речи.	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности и речевого развития	В течении года в соответствии с сеткой занятий
2.	Проведение интегрированных занятий в группах комбинированной и компенсирующей направленности (дефектолог, психолог, логопед)	Интеграция деятельности специалистов с целью создания условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей.	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.	В течении года

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования	Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года

	детей			
2.	Проведение бесед и консультаций по запросу родителей	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
3.	Организация заседаний «Родительского клуба» совместно со специалистами ДОУ	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
4.	Организация и проведение родительских собраний в группе компенсирующей направленности совместно с педагогами группы.	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
5.	Семинар-практикум для родителей «Развитие ребенка дома. Полезные игры и упражнения»	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения детей с ОВЗ по вопросам специфики работы с детьми с РАС и нарушениями интеллекта.	Консультирование педагогов по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/подгруппой воспитанников.	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
2.	С педагогом-психологом комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей ОВЗ, занятия, консультации)	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и педагога-психолога для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года

3.	С инструктором по ФИЗО, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем: выполнение дыхательной пальчиковой и артикуляционной гимнастики, развитии координации и ориентировки в пространстве	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и специалистов для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.	Представление собственного наработанного опыта педагогическому сообществу и ознакомление с опытом коллег.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
2.	Отслеживание и изучение новинок в научной и методической литературе.	Повышение профессиональной компетенции.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
3.	Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями.	Развитие предметно-пространственной среды кабинета.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года

КОНТЕНТ-ПЛАН

№	Примерные тема публикации	Сроки
1.	«Вот и лето прошло»- начало учебного года	Сентябрь
2.	«День рождения матрешки»-24 октября	Октябрь
3.	«День матери»	Ноябрь
4.	«Новогодние хлопоты»	Декабрь
6.	«День рождения снеговика»- 18 января	Январь
5.	«День Защитника Отечества»-23 февраля	Февраль
6.	«Театральная гостиная»-27 марта	Март
7.	«Всемирный день распространения информации об аутизме»-2 апреля	Апрель

8.	«День семьи» -15 мая	Май
----	----------------------	-----

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ БАТАНИНА О.А.

Зеленый бор-1/24

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Содержание работы	Сроки
1.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие и зачисленные дети)	август-сентябрь
2.	Совместное с родителями диагностическое обследование детей групп раннего возраста уровня из развития с использованием диагностической методики RSDI.	август-сентябрь
2.	Стартовое диагностическое обследование уровня актуального развития детей, находящихся на сопровождении учителя-дефектолога	сентябрь
3.	Углубленная диагностика уровня познавательного развития детей представляемых на ППк ДО и ПМПК	В течении учебного года
4.	Психолого-педагогическое наблюдение по группам. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии	В течении учебного года
5.	Динамическое наблюдение за детьми, получающими коррекционно-развивающую помощь. Промежуточные диагностические срезы.	В течении учебного года
6.	Итоговое годовое диагностическое обследование	май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми. -Сенсорное и сенсомоторное развитие;	Коррекция и развитие психических и познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности, формирование сенсорных	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности	В течении года в соответствии с сеткой

	-Развитие когнитивной сферы ребенка; -Формирование пространственных временных представлений; -Формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира; -Формирование ЭМП; -Обогащение словаря и развитие связной речи	эталонов, пространственно-временных и количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие.		занятий
2.	Проведение интегрированных занятий в группах комбинированной направленности (дефектолог, психолог, логопед)	Формировать опыт социальных навыков поведения	Сформированные навыки социального взаимодействия.	В течении года
3.	Реализация проекта «Минутки здоровья круглый год»	Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, улучшение мыслительной деятельности, синхронизация работы полушарий.	Повышение умственной работоспособности.	В течении года
4.	Проект: «Мои Волшебные Пальчики: Книга Подготовки к Письму»	Развитие мелкой моторики, графомоторных навыков, зрительно-моторной координации, пространственного восприятия и произвольного внимания как основы для успешного освоения письма.	Каждый ребенок создает свою индивидуальную «Книгу Волшебных Пальчиков» с выполненными заданиями (штриховки, обводки, лабиринты, графические диктанты, аппликации из мелких деталей, работы с пластилином). Значительное улучшение показателей мелкой моторики и графомоторных навыков по результатам итоговой диагностики. Повышение интереса к графической деятельности.	Октябрь – Апрель (серия взаимосвязанных занятий, интегрированных в индивидуальную/подгрупповую работу)

5.	Проект: «Мир Знаний: От А до Я и от 1 до 10»	Формирование элементарных математических представлений (счет, состав числа, геометрические фигуры, сравнение величин), развитие логического мышления, внимания, памяти, а также формирование интереса к изучению букв и звуков как основы для успешного обучения чтению и письму.	Дети демонстрируют сформированные навыки счета в пределах 10, умеют соотносить цифру с количеством, различают основные геометрические фигуры, имеют представление о звуко-буквенном анализе слова	Октябрь – Май (сквозной проект, интегрирующий математические и речевые аспекты в игровую деятельность)
----	----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Формирование взаимосвязи семьи и ДОУ	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
2.	Родительский клуб «Семейный очаг»	Реализация взаимодействия социального партнерства семьи и ДОУ в рамках плана родительского клуба	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
3.	Проведение бесед и консультаций по запросу родителей	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
4.	Серия мастер-классов для родителей на родительских собраниях групп и на сайте ДОУ «Играем с Умом»	Популяризация игр для развития внимания, речи, памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течении учебного года
5	Проект: «Домашняя Мастерская «Умных Ручек»: Развиваемся Играя»	Активизация участия родителей в коррекционно-развивающем процессе, обучение родителей эффективным методам и	Родители получают практические навыки по созданию и использованию развивающих игр	В течении учебного года

		приемам развития мелкой моторики, внимания и мышления у детей в домашних условиях с использованием доступных материалов.	из подручных средств. Повышается эффективность коррекционной работы за счет регулярных занятий дома, у детей укрепляются приобретенные на занятиях навыки.	
<i>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ</i>				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения детей с ОВЗ по вопросам специфики работы с детьми разной нозологии.	Консультирование воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, муз.руководителей, инструкторов по физической культуре по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретным ребенком, либо с группой/подгруппой воспитанников.	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
2.	Цикл интерактивных Мастер-классов «Дефектолог на час: Секреты Умных Игр»	Обучить педагогов практическим приемам и игровым упражнениям, направленным на развитие познавательных процессов, мелкой моторики, речи и сенсорных эталонов, которые они смогут интегрировать в повседневную работу с детьми в группе.	Педагоги осваивают и применяют на практике разнообразные коррекционно-развивающие игры и упражнения, адаптируют их под разные уровни развития детей. Уверенно используют полученные знания для организации развивающей среды в группе. Создается банк «умных игр»	3 встречи в течении учебного года (октябрь, январь, март)
3.	Кейс-клуб «Дефектологическая гостиная»	Совместный анализ конкретных случаев из практики, обсуждение трудностей в поведении или обучении детей, выработка коллективных стратегий поддержки и коррекции. Развитие навыков наблюдения и анализа у педагогов.	Педагоги учатся видеть причины трудностей детей, а не только их проявления. Разрабатываются индивидуальные рекомендации и подходы к конкретным воспитанникам, которые реализуются всеми участниками	По запросу педагогов 1-2 раза в месяц

			образовательного процесса. Снижается тревожность педагогов по поводу «сложных» детей, повышается их уверенность в работе.	
4.	Деловая игра «Путешествие по Карте Развития»	В игровой форме закрепить знания педагогов о стадиях развития высших психических функций, сенсомоторных навыков, особенностях различных нозологий, а также сформировать системное представление о коррекционном процессе и своей роли в нем.	Педагоги получают углубленные и систематизированные знания о нормативном и атипичном развитии детей, учатся принимать коллегиальные решения по сложным вопросам, повышается их мотивация к саморазвитию и командной работе. Игра позволяет снять напряжение и сделать процесс обучения более живым и запоминающимся.	1 раз в год (январь-февраль)
5.	С учителем-логопедом комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей ОВЗ, занятия, консультации)	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и учителя-логопеда для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
6.	С педагогом-психологом комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей ОВЗ, занятия, консультации)	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и педагога-психолога для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года
7.	С инструктором по ФИЗО, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем: выполнение дыхательной пальчиковой и артикуляционной гимнастики, развитии координации и ориентировки в пространстве	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и специалистов для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в ДОУ	В течении учебного года

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Создание банка дворовых игр.	Систематизация дворовых игр	Банк дворовых игр	В течении учебного года
2.	Формирование картотеки игр на сплочение и эффективной социализаций детей с ОВЗ в коллективе сверстников	Создание рабочего методического пособия	Картотека игр	В течении учебного года
3.	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.	Представление собственного наработанного опыта педагогическому сообществу и ознакомление с опытом коллег.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
4.	Отслеживание и изучение новинок в научной и методической литературе.	Повышение профессиональной компетенции.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года
5.	Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями.	Развитие предметно-пространственной среды кабинета.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течении учебного года

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ САТИЕВА А.Э.

Зелёный бор-1/27

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Формы работы	Цель	Результат	Сроки
Диагностическое обследование детей групп раннего возраста с использованием диагностической методики		Заполнены карты развития обследуемого ребенка. На основе диагностики	Август - сентябрь

RSDI.	Диагностировать уровень актуальной и «зоны ближайшего развития» ребенка, выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи. Определить соответствие выбранной программы, методов и приёмов обучения реальным достижениям и уровню развития детей.	определена содержательная направленность коррекционной работы.	
Первичное дефектологическое обследование детей, находящихся у учителя-дефектолога на сопровождении.			Август - сентябрь
Углубленная диагностика уровня актуального развития детей, представляемых на ППк ДО и ПМПК.			Август - сентябрь
Наблюдение и отслеживание за динамикой и коррекцией психического и интеллектуального развития детей (ОВЗ +группа риска) в течение всего учебного года (промежуточная диагностика).			В течение учебного года
Итоговое диагностическое обследования по результатам сопровождения.			Апрель-май
2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Система коррекционно-образовательной деятельности, направленная на коррекцию имеющихся у воспитанников нарушений по следующим направлениям: - развитие разносторонних представлений о предметах, явлениях окружающей действительности (познавательное развитие);	Коррекция и развитие познавательных процессов, мелкой и общей моторики, продуктивной деятельности, ЭМП, восполнение пробелов в образовательной деятельности, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы детей.	У воспитанников наблюдаются положительные изменения в развитии познавательных процессов, ЭМП, речи, игровой, продуктивной, коммуникативной деятельности, мелкой и общей моторики и др. Формируются навыки социального взаимодействия.	В течение учебного года

<ul style="list-style-type: none"> - сенсорное и сенсомоторное развитие; - формирование элементарных математических представлений; - развитие речевого восприятия, связной речи и словаря; - развитие высших психических функций (память, внимание, мышление, восприятие); - мелкая моторика и развитие графомоторных навыков; - развитие продуктивной деятельности. 			
Совместные с воспитателями групп комбинированной направленности коррекционно-образовательные мероприятия (квест-игры, игры-путешествия, литературные гостиные, мастер-классы).	<p>Способствовать достижению задач коррекционно-развивающей направленности, стимулирование речевого, познавательного и индивидуального развития воспитанника. Способствовать развитию речи, мелкой и общей моторики. Формировать опыт социальных навыков поведения.</p>		В течение учебного года
Проведение интегрированных занятий в группах комбинированной направленности (дефектолог+ психолог+ логопед).			В течение учебного года
Реализация проекта «НейроУмки» с использованием авторских пособий с нейроиграмми <i>(совместно с педагогом-психологом)</i> .	Активизация различных отделов коры головного мозга, ее больших полушарий, развитие межполушарного взаимодействия, синхронизация работы полушарий, улучшение мыслительной деятельности,	У воспитанников формируются познавательные процессы, речь, мелкая и общая моторика, снижается утомляемость и повышается способность к произвольному контролю.	В течение учебного года

Реализация проекта «Музей в чемодане» (<i>совместно с учителем-логопедом</i>).	Использовании технологии музейная педагогика в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	Формирование и коррекция познавательных процессов, речи, расширение кругозора и интереса к историческому наследию народов. Приобретение им личного опыта соприкосновения с реальностью истории и культуры через предметный мир.	В течение учебного года
3. КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Взаимодействие с родителями Подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач.	Активизировать внимание к коррекционным и педагогическим задачам, создать условия для эффективного и гармоничного воспитания ребенка в семье и в ДОО.	Созданы партнёрские отношения с семьей воспитанника и педагогами ДОО. Сформировалась атмосфера общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки. Повышена грамотность родителей и педагогов в области развития и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.	В течение учебного года
Ознакомление родителей с результатами диагностики уровня актуального развития ребёнка в процессе индивидуальных консультаций.			
<i>Серия семинаров-практикумов на тему «Вместе играем, детей развиваем».</i>			
<i>Творческие коррекционно-</i>			

развивающие мастер-классы в рамках проекта «НейроУмки».				
Проведение бесед и консультаций по запросу родителей.				
Посещение родительских собраний.				
Взаимодействие с педагогами Оказание помощи педагогам в вопросах воспитания и обучения ребёнка. (посещение режимных моментов, занятий, прогулки и др.)				В течение учебного года
Серия семинаров-практикумов с использованием кейс-технологии на тему «Мир особых детей».				В течение учебного года
Творческие мастер-классы по решению годовых задач ДОО.				В течение учебного года
Проведение бесед и консультаций по запросу педагогов ДОО.				В течение учебного года
Совместное обследование (педагог-психолог и учитель-логопед) детей имеющие трудности в развитии.	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и других специалистов для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольника.	Создано единое коррекционно-развивающее пространство в ДОО.	В течение учебного года	
4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ				
Проведение анализа процесса коррекционного воздействия на развитие обучающегося и оценка его эффективности, анализ и оценка взаимодействия	Выявление положительных изменений в развитии воспитанников (эффективность деятельности), а также прогнозирование трудностей, определение причин и путей для их преодоления.	В результате анализа взаимодействия специалистов определена эффективность коррекционно-образовательной деятельности. Трудности	В течение учебного года	

специалистов (аналитические справки, отчеты и др.)		своевременно скорректированы и преодолены.	
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Создание дидактического пособия «НейроУмки» (+подборка нейроигр)	Создание продукта проекта «НейроУмки». Систематизация картотеки нейроигр. Повышение эффективности коррекционной деятельности с воспитанниками.	Создано дидактическое пособие с играми для коррекции и развития познавательных процессов, мелкой и общей моторики.	Октябрь-ноябрь
Участие методических мероприятиях ДОО: педсоветы, семинары, конференции и др. (по плану ДОО).	Представление собственного наработанного опыта педагогическому сообществу и ознакомление с опытом коллег.	Обмен опытом для эффективной коррекционной работы.	В течение учебного года
Участие в муниципальных, региональных мероприятиях (ГМО, образовательные выставки, форумы и др.)			
Отслеживание и изучение новинок в научной и методической литературе.	Повышение профессиональной компетенции.	Получена актуальная информация по вопросам сопровождения детей с особыми образовательными потребностями для оптимизации образовательной деятельности	В течение учебного года
Повышение квалификации (курсовая подготовка, вебинары и семинары).			
Изучение современных методов, приемов, коррекционных технологий сопровождения воспитанников с особыми образовательными потребностями.			
Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями	Развитие предметно-пространственной среды кабинета.	Создана единая развивающая предметно-пространственной среда, направленная на	В течение учебного года

		коррекцию и развитие каждого воспитанника.	
Участие в работе ППк, подготовка и ведение документации.	Выявление и сопровождение детей ОВЗ.	Создан индивидуального образовательного маршрута для сопровождения ребенка.	В течение учебного года
Разработка рабочей программы с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО.(+ календарно-тематический план) Разработка коррекционных блоков в ИОМ для детей ОВЗ. Разработка перспективного плана сопровождения детей группы риска.	Планирование коррекционно-развивающей деятельности с учетом развития и возможностей каждого воспитанника (группа риска+ОВЗ).	Созданы методические документы позволяющие планировать работу с учётом возможностей каждого воспитанника (ОВЗ + группа риска).	Август-сентябрь
Участие в конкурсном движении (ДОО, муниципальные, региональные, всероссийские).	Обобщить результаты работы с воспитанниками, повысить квалификацию, способствовать развитию творческих способностей и др.	Обмен опытом для эффективной коррекционной работы.	В течение учебного года

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ И.Г. Кошевых

Зеленый бор-1/25

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Содержание работы	Сроки
1.	Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей компенсирующей группы	август-сентябрь
2.	Стартовое диагностическое обследование уровня актуального развития детей группы компенсирующей направленности	Сентябрь, октябрь
3.	Углубленная диагностика уровня познавательного развития детей группы компенсирующей направленности, представляемых на ППк ДО и ПМПк	В течение учебного года

4.	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми в группе с целью профилактики поведенческих нарушений		В течение учебного года	
5.	Динамическое наблюдение за детьми группы. Промежуточные диагностические срезы.		В течение учебного года	
6.	Итоговое годовое диагностическое обследование		Апрель-май	
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Коррекционно-развивающая работа с детьми. -Сенсорное и сенсомоторное развитие; -Развитие когнитивной сферы ребенка; -Формирование пространственных временных представлений; -Формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира; -Формирование ЭМП; -Обогащение словаря и развитие связной речи	Коррекция и развитие психических и познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности, формирование сенсорных эталонов, пространственно-временных и количественных представлений, формирование представлений и явлений окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи, умственное развитие.	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности	В течение года в соответствии с сеткой занятий
2.	Коррекционная работа вторичных нарушений эмоционально-волевой сферы и поведения	Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности.	Коррекция имеющихся недостатков развития эмоционально-волевой сферы и поведения	В течение года
3.	Проведение интегрированных занятий совместно с учителем-логопедом	Формировать опыт социальных навыков поведения. Коррекция и развитие психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики, практической деятельности.	Сформированные навыки социального взаимодействия. Развитие познавательной сферы.	В течение года
4.	Реализация проекта «Мозжечковая стимуляция с использованием	Внедрение в развивающую и коррекционную работу с детьми группы компенсирующей	Коррекция имеющихся недостатков развития эмоционально-волевой	В течение года

	балансировочного комплекса»	направленности балансировочного комплекса с элементами нейропсихологического сопровождения.	сферы и поведения: <ul style="list-style-type: none"> • улучшение моторно-зрительной координации; • улучшение концентрации внимания; • совершенствование равновесия и координацию движений; • развитие двигательной и эмоциональной активности; • развитие всех видов памяти: зрительной, зрительно-пространственной, слуховой, образной, двигательной; • развитие восприятия; • развитие интеллектуальных способностей; • развитие способностей к планированию и контролю своей деятельности; • гармонизация эмоционально-волевой сферы; • оптимизация поведения. 	
--	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей группы компенсирующей направленности	Формирование взаимосвязи семьи и ДОО	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года
2.	Цикл тематических встреч клуба «Счастливый родитель»	Реализация взаимодействия социального партнерства семьи и ДОО в рамках	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного

		удовлетворения запроса родителей по решению проблем, связанных с воспитанием и развитием детей.		года
3.	Проведение бесед и консультаций по запросу родителей	Популяризация дефектологических и психолого-педагогических знаний. Включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года
4.	Серия мастер-классов для родителей на родительских собраниях	Популяризация игр для развития внимания, речи, памяти, внимания, мышления и мелкой моторики.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Проведение индивидуальной консультативно-просветительской работы со специалистами сопровождения детей с ОВЗ по вопросам специфики работы с детьми разной нозологии.	Консультирование воспитателей, узких специалистов по вопросам особенностей развития и специфики работы с конкретными детьми группы компенсирующей направленности (индивидуальный подход).	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в группе компенсирующей направленности	В течение учебного года
2.	Цикл семинаров для педагогов «Методики развития детей со сложной структурой дефекта»	Информирование педагогов по вопросам особенностей проведения диагностики и организации последующей коррекционно-развивающей работы с детьми со сложной структурой дефекта.	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в группе компенсирующей направленности	В течение учебного года
3.	С учителем-логопедом комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей, занятия, консультации)	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и учителя-логопеда для достижения наиболее эффективных результатов в развитии воспитанников группы	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в группе компенсирующей направленности	В течение учебного года
4.	С инструктором по ФИЗО, инструктором по плаванию, музыкальным руководителем: выполнение упражнений на	Формирование сотрудничества учителя-дефектолога и специалистов для достижения наиболее эффективных результатов в развитии дошкольников группы	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в группе компенсирующей направленности	В течение учебного года

	балансирах, развитии координации и ориентировки в пространстве			
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Транслирование опыта реализации инновационного проекта «Навстречу друг другу»	Распространение инновационного опыта	Улучшение качества образования детей с ООП.	В течение учебного года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях по проблемам оказания педагогической помощи детям с задержкой и с нарушениями развития.	Представление собственного наработанного опыта педагогическому сообществу и ознакомление с опытом коллег	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течение учебного года
4.	Отслеживание и изучение новинок в научной и методической литературе.	Повышение профессиональной компетенции	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течение учебного года
5.	Оснащение кабинета методическими и дидактическими пособиями.	Развитие предметно-пространственной среды кабинета.	Улучшение качества предоставляемой дефектологической помощи.	В течение учебного года

КОНТЕНТ – ПЛАН

Темы публикаций	Срок публикации
По плану заседание Клуба «Счастливые родители» итоги работы по факту каждого заседания	В течение учебного года
Детская научно-практическая конференция	Апрель-май 2026 года
«Нарушение двигательного развития. Нарушение мышечного тонуса и координации движений»	ноябрь-декабрь
«А мой ребенок – особенный! Создание благоприятной атмосферы в группах» (заседание Клуба «Счастливые родители»)	январь-февраль
«Театральная гостиная»	март
«Совместный оркестр» (заседание Клуба «Счастливые родители»)	март-апрель
«День космонавтики»	апрель

**План работы на 2025 – 2026 учебный год
педагогов – психологов**

Педагог-психолог Кошевых И.Г. Зеленый бор-1/25				
<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
<i>ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК</i>				
№	Формы работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Сбор анамнеза, обследование уровня актуального развития детей подготовительных групп	Выявление детей «группы риска», характера нарушений, уточнение и выявление причин нарушений	Индивидуальная карта на каждого ребенка (или заключение), определение индивидуального маршрута сопровождения	Сентябрь 2025 года
2.	Проведение углубленной диагностики детей ОВЗ и детей взятых на сопровождение	Мониторинговое обследование детей с ООП в том числе одаренных. Выявление детей с нарушениями поведения и развития по запросу родителей и педагогов	Карта развития на детей с ОВЗ и индивидуальная карта на каждого ребенка (или заключение), определение индивидуального маршрута сопровождения	Октябрь 2025 года
3	Ознакомление воспитателей со списками детей разделенных на подгруппы и графиком проведения занятий	Составление расписания занятий по подгруппам, циклограммы специалиста	Расписание занятий, циклограмма	Сентябрь – октябрь 2025 года
4.	Участие в реализации инновационного проекта «Лучики успеха» Обследование детей раннего возраста с письменного согласия родителей (законных представителей) (наблюдение в условиях сенсорной комнаты)	с целью раннего выявления детей с ООП, в том числе одаренных детей	Заполнение ЛИК на ребенка, информирование родителей (законных представителей) о результатах наблюдения с согласия родителей информирование воспитателей о результатах	В течение учебного года

			наблюдения, выработка рекомендаций и заключений	
5.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе	Выявить уровень и динамику развития и неконструктивных типов поведения для определения коррекции образовательного маршрута	При необходимости внесение изменений в ИОМ	Январь-февраль 2026 года
6.	Итоговая диагностика всех детей находящихся на сопровождении у педагога-психолога	Выявить уровень и динамику развития и неконструктивных типов поведения для определения результатов проделанной работы	Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе. Участие в итоговом педагогическом совете с отчетом за учебный год	Апрель – май 2026 года
7	Единый диагностический инструментарий для всех педагогов-психологов работающих в МБДОУ ПГО «Детский сад № 69», формирование диагностических папок, апробация инструментария	Комплексное обследование детей дошкольного возраста с целью выявления уровня актуального развития и нарушений поведения	Единый анализ итогов работы всех педагогов-психологов ДОО	Сентябрь 2025 года Май 2026 года

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

№	Содержание работы			Срок
	Коррекционно-развивающая работа с детьми. Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми в соответствии с «Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса»			В течение учебного года
	Формы работы	Цель	Результат	Срок
1	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий в сенсорной комнате	Снижение психоэмоционального напряжения, укрепление психофизического здоровья, коррекция выявленных нарушений	Увеличение числа детей со значительной положительной динамикой в развитии и поведении	В течение учебного года

2	Проведение подгрупповых и групповых занятий в сенсорной комнате совместно с учителем-логопедом	Интеграция деятельности логопеда и психолога с целью создания условий для сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей	Сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей	В течение учебного года
3	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с детьми-инвалидами совместно с логопедом и дефектологом	Коррекция и компенсация нарушений в развитии ребенка	Положительная динамика в развитии и поведении ребенка	В течение учебного года
4	Проведение Детской научно-практической конференции для детей дошкольного возраста (в том числе и для детей с ООП, одаренных детей)	Развитие познавательного интереса, творческой исследовательской активности, формирование научной картины мира у детей.	Развитые навыки работы по представлению исследовательской деятельности	Апрель-май 2026 года

С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1	Ознакомление родителей с результатами первичной, промежуточной и итоговой диагностики (психологическое консультирование)	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития и своевременного выявления трудностей ребенка.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО, создание групп поддержки семей детей с ООП, в том числе одаренных в рамках инновационного проекта «Лучики успеха»	В течение учебного года
2	Оформление папок-передвижек в холле детского сада с рекомендациями и информацией для родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, создания психологического комфорта.		В течение учебного года
3	Разработка рекомендаций по профилактике поведенческих расстройств и ЭВН у детей дошкольного возраста для родителей	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников		В течение учебного года по запросу родителей
4	Работа консультационного пункта в рамках реализации инновационного	Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, создания		

	проекта «Лучики успеха»	психологического комфорта.		
5	Проведение родительских собраний		Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	По заявке воспитателей, родителей в течение учебного года
	<u>Душевный разговор</u> «Адаптация ребенка раннего возраста в детском саду» группы раннего возраста	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах адаптации ребенка раннего возраста к условиям детского сада		Июнь 2025 года май 2026 года
	<u>Семейная гостиная</u> «Возрастные особенности детей четвертого года жизни» группы старшего возраста	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка четвертого года жизни посредством свободного общения, в которой педагогические задачи решаются в форме свободного общения семей		Сентябрь-октябрь 2025 года
	<u>Собрание в форме Аукциона.</u> «Кризис 3-х лет. Психологическое здоровье дошкольника» группа младшего возраста	Повышение психолого-педагогической грамотности родителей в вопросах обучения и воспитания ребенка трех – четырех лет, в котором педагогические задачи решаются в форме предложения полезных советов по выбранной теме.		Ноябрь 2025 года
	<u>Ток – шоу «Есть мнение»</u> «Психоэмоциональные особенности детей 4-5 лет» группы среднего возраста	Обсуждение одной проблемы с различных точек зрения, детализацией проблемы и возможных путей ее решения (На ток – шоу выступает воспитатель, родители и узкие специалисты)		Октябрь 2025 года
	<u>Мастер-класс</u> «Фундамент успешной подготовки и адаптации ребенка к школьному обучению» подготовительные группы	Специалисты, воспитатели и родители демонстрируют свои достижения в области воспитания и образования детей		Декабрь 2025 года Январь 2026 года

6	Родительский клуб «Счастливые родители»:	Повысить грамотность родителей в вопросах развития детей, в коррекции их недостатков. Помочь определить пути решения проблем. Объединить участников образовательного сообщества		В течение учебного года по плану на 2025-2026 учебный год
7	Консультации по запросам родителей	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка, решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей, помощь родителям в разрешении сложных педагогических ситуаций, информирование об успехах, достижениях ребёнка.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОО	В течение учебного года по запросу родителей

С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма работы	цель	результат	сроки
1	Ознакомление воспитателей с согласия родителей с результатами обследования и динамикой развития ребенка через индивидуальные консультации	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Выбор наиболее эффективных путей коррекции и профилактики нарушений развития и поведения детей дошкольного возраста	В течение учебного года
2	Разработка рекомендаций по профилактике поведенческих расстройств и ЭВН для воспитателей	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение учебного года по запросу
3	Проведение консультаций для воспитателей на темы: - Семейно-центрированный подход в воспитании, его особенности. - Как создать группы поддержки родителей детей с ООП в том числе одаренных детей.	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение учебного года по запросу

	-Импульсивное поведение детей, причины, пути коррекции. -Методы и приемы работы с детьми ООП, гиперактивными детьми в группе.			
4	« <i>Нейроигры</i> » мастер-класс для педагогов	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Создание единого развивающего пространства для детей с ООП	В течение учебного года
5	Проведение открытого комплексного итогового занятия с детьми с ООП для родителей и педагогов	Ознакомление педагогов и родителей с приемами, методами и результатами работы педагога-психолога.	Создание комфортного психолого-педагогического пространства в ДОУ	Май 2026 года

Методическая работа. Повышение профессиональной компетентности

№	Направление деятельности и формы работы	Цель проведения	Результат	Сроки проведения
1	Работа с научной и новой методической литературой.	Повышение профессиональной компетентности.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение учебного года
2	Участие в работе городского методического объединения педагогов-психологов, создание единой методической базы.	Повышение профессиональной компетентности.	Методическая база материалов ГМО педагогов-психологов.	В течение учебного года
3	Повышение квалификации на курсах.	Повышение профессиональной компетентности.	Повышение профессиональной компетентности.	В течение учебного года
4	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу с использованием Интернет ресурса.	Выявление наиболее эффективных путей коррекции нарушений в развитии и поведении	Оптимизация образовательного процесса	В течение учебного года

5	Разработка рабочей программы педагога-психолога по коррекции познавательной сферы детей дошкольного возраста и коррекции поведения.	Планирование коррекционной работы с учетом особенностей развития и возможностей каждого воспитанника, управление образовательным процессом по коррекции нарушений развития детей	Рабочая программа педагога-психолога	Август-сентябрь
6	Разработка ИОМ в АОП для детей с ОВЗ. Корректировка ИОМ (при отсутствии динамики)	Создание специальных условий для детей с ОВЗ	ИОМ для детей с ОВЗ	Август-сентябрь Январь
7	Транслирование опыта реализации инновационного проекта «Лучики успеха»	Распространение психолого-педагогического опыта	Улучшение качества образования детей с ООП	В течение учебного года

Работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды

1	Разработка и апробация методического и дидактического материала для коррекции развития и поведения дошкольников	Повышение эффективности коррекционной работы	Создание условий для успешного развития детей дошкольного возраста	В течение учебного года
2	Подбор новой методической литературы и пособий по развитию детей дошкольного возраста и коррекции поведения	Повышение эффективности коррекционной работы		В течение учебного года
3	Оформление среды психологического кабинета, сенсорной комнаты, пополнение картотеки дидактических игр.	Повышение эффективности коррекционной работы	Оптимизация образовательного процесса	В течение учебного года

КОНТЕНТ – ПЛАН

Темы публикаций	Срок публикации
По плану заседание Клуба «Счастливые родители» итоги работы по факту каждого заседания	В течение учебного года
Детская научно-практическая конференция	Апрель-май 2026года
«Нарушение двигательного развития. Нарушение мышечного тонуса и координации движений»	ноябрь-декабрь
«А мой ребенок – особенный! Создание благоприятной атмосферы в группах» (заседание Клуба	январь-февраль

«Счастливые родители»	
«Театральная гостиная»	март
«Совместный оркестр» (заседание Клуба «Счастливые родители»)	март-апрель
«День космонавтики»	апрель

Педагог-психолог Зыкова Е.Г.

Зеленый бор-1/27

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Содержание работы	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. (Вновь прибывшие дети)	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)
2.	Обследование уровня актуального развития детей подготовительных групп № 8, 9	Сентябрь - октябрь
3.	Групповая экспресс-диагностика детей подготовительных к школе групп № 8, 9	Октябрь, май
3.	Углублённая диагностика уровня познавательного и личностного развития детей в рамках ППк ДО	В течение года
4.	Диагностика познавательного развития обучающихся старшей группы № 7	Ноябрь
5.	Диагностика познавательного развития детей средних и младших групп (по запросу)	В течение года
6.	Промежуточная диагностика детей с целью выявления динамики в коррекционном процессе.	Декабрь -январь
7.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу)	В течение года
8.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации, родителей и педагогов	В течение года
9.	Итоговая диагностика всех детей находящихся на сопровождении у педагога-психолога. Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Апрель – май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

№	Содержание работы	Сроки
1.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	В течение года
2.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	В течение года
3.	Проведение интегрированных индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий совместно со специалистами ДОО	В течение года
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Познавай-ка».	Октябрь-март
5.	Реализация проектов.	В течение года
6.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». (по результатам наблюдений)	В течение учебного года.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребёнка.	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года
2.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	В течение года
3.	Анкетирование родителей детей раннего возраста Диагностика KID, RCDI	Определение уровня актуального развития ребёнка раннего возраста. Раннее выявление проблем в развитии	Определение дальнейшего маршрута сопровождения	В течение года
	Анкета по готовности к школе (Родители детей подготовительной группы)	Определение уровня знаний родителей о компонентах готовности ребенка к школе	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	Октябрь

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.	Индивидуальные консультации. Ознакомление родителей с результатами первичной, промежуточной и итоговой	Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития и своевременного выявления трудностей ребенка.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	В течение учебного года
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------

	диагностики			
2.	Оформление информационных стендов в холле детского сада с рекомендациями и информацией для родителей	Просвещение родителей в вопросах воспитания и развития ребенка, создания психологического комфорта.		В течение учебного года
3.	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	Повышение педагогической грамотности родителей		В течение учебного года
4.	Разработка рекомендаций по профилактике поведенческих расстройств и ЭВН у детей дошкольного возраста для родителей	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников		В течение учебного года по запросу родителей
5.	Проведение родительских собраний и встреч с родителями на темы: «Адаптация ребенка раннего возраста в детском саду» «Кризис 3-х лет. Психологическое здоровье дошкольника» «Психомоторное развитие детей» «Возрастные особенности развития дошкольника» «Развиваемся - играя или Лето с пользой»	Повышение психологических знаний родителей по вопросам затрагивающих наиболее актуальные вопросы обучения и воспитания детей.	Создание модуля социального партнерства семьи и ДОУ	По запросу воспитателей, родителей в течение года
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Анкета «Психологический климат в коллективе».	Выявление особенностей психологической атмосферы в коллективе	Разработка рекомендаций и памяток. При необходимости проведение тренингов.	По запросу администрации

2.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов.	В течение учебного года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Ознакомление воспитателей с согласия родителей с результатами обследования и динамикой развития ребенка через индивидуальные консультации	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Выбор наиболее эффективных путей коррекции и профилактики нарушений развития и поведения детей дошкольного возраста	В течение учебного года
2.	Разработка рекомендаций по профилактике поведенческих расстройств и ЭВН для воспитателей	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Повышение профессиональной компетентности	В течение учебного года по запросу
3.	Консультация для педагогов подготовительных групп «Скоро в школу. Проблемы и пути решения»	Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников.	Повышение профессиональной компетентности. Выбор наиболее эффективных путей преодоления выявленных проблем.	Октябрь
4.	Проведение семинара : - «Роль предметно-пространственной развивающей среды в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Повышение профессиональной компетентности	Октябрь
5.	Семинар-практикум «Мир одарённого ребёнка»	Сформировать у педагогов мотивацию, направленную на освоение новых знаний, осмысление необходимости и возможности применения здоровьесберегающих технологий в развитии детей.	Повышение профессиональной компетентности педагогов и отработка практических приемов и методов взаимодействия с детьми	Ноябрь
6.	Семинар-практикум «Особенности психолого-педагогического	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для	Повышение профессиональной компетентности педагогов и	Февраль

	сопровождения детей с ТНР»	достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	отработка практических приемов и методов взаимодействия с детьми	
7.	Игровая спортивно-познавательная викторина «Будем здоровы!»	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников. Пропаганда здорового образа жизни.	Обобщение знаний о здоровье и здоровом образе жизни, знакомство с новыми сведениями о здоровом образе жизни, о методах сохранения здоровья.	Апрель
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА				
1.	Комплексное сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей с ОВЗ, занятия, консультации) совместно со специалистами коррекционного профиля.	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Создание единого коррекционно-развивающего пространства в организации условий для детей с ОВЗ	В течение учебного года
2.	Круглый стол (Специалисты ДОУ и школы): «Преемственность ДОУ и школы. Проблемы и пути решения»	Сотрудничество всех участников образовательного процесса ДОО и школы для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников, и их успешной адаптации в школе	Выработка рекомендаций для создания условий к успешной адаптации выпускников ДОО в школе	По плану ДОУ
3.	Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Повышение психологических знаний педагогов. Возможность нахождению внутренних ресурсов помогающих снизить уровень эмоционального выгорания	Снижение уровня эмоционального выгорания. Сплочение коллектива	Март
4.	Участие в совместных интегрированных проектах и открытых мероприятиях со	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных	Создание комфортного психолого-педагогического пространства в ДОУ	В течение учебного года

	специалистами, обучающимися и педагогами ДОО в рамках тематических недель, проведении «Недель психологии» или реализации годовых задач детского сада.	результатов в обучении и воспитании дошкольников		
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
№	Содержание работы			Сроки
1.	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)			По плану ППкДОО
2.	Участие в работе Городского методического объединения педагогов-психологов			1 раз в квартал
3.	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу. Изучение профессиональной литературы			В течение учебного года
4.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения , проектов и т.д.			В течение учебного года
5.	Участие в пед. советах и совещаниях ДОО			В течение учебного года
6.	Участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации			В течение учебного года
7.	Участие в конкурсах.			В течение учебного года
8.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды			В течение учебного года
9.	Планирование деятельности, ведение документации (заполнение рабочих журналов) Подготовка к занятиям, к консультациям, семинарам и т.д			В течение учебного года
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д.			В течение учебного года
11	Написание аналитического отчёта за 2025-2026 учебный год.			Май

РАБОТА С ДЕТЬМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Содержание работы	Сроки
1.	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. (Вновь прибывшие дети)	В течение учебного года (по мере поступления новых детей)
2.	Обследование уровня актуального развития детей подготовительных групп № 9	Сентябрь - октябрь
3.	Групповая экспресс-диагностика детей подготовительных к школе групп № 9	Октябрь, май
3.	Углублённая диагностика уровня познавательного и личностного развития детей в рамках ППк ДО	В течение года
4.	Диагностика познавательного развития дошкольников старших групп № 7, 8	Ноябрь
5.	Диагностика познавательного развития детей средних и младших групп (по запросу)	В течение года
6.	Организация и проведение диагностического обследования детей, направленного на выявление различных видов одаренности (интеллектуальной, творческой, социальной, двигательной и т.д.).	В течении учебного года
7.	Диагностика эмоционального и личностного развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов) (по запросу)	В течение года
8.	Диагностика межличностных отношений. "Диагностика уровня развития дружеских отношений" (О.Е. Выготская, В.В. Давыдова) (Дети старших возрастных групп)	Октябрь
9.	Индивидуальная и групповая психологическая диагностика в соответствии с запросом администрации, родителей и педагогов	В течение года
10.	Итоговая диагностика всех детей находящихся на сопровождении у педагога-психолога. Диагностика психологической готовности к школьному обучению детей подготовительных групп.	Апрель – май

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
№	Содержание работы	Сроки
1.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми различных целевых групп	В течение года
2.	Групповые и индивидуальные занятия с детьми ОВЗ.	В течение года
3.	Проведение интегрированных индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий совместно со специалистами ДОО	В течение года
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Познавай-ка».	Октябрь-март
5.	Занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптируемся вместе». (по результатам наблюдений)	В течение учебного года.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Изучение детско-родительских отношений. Выявление особенностей отношений между родителями и детьми (по запросу родителей)	Определение позитивных и негативных факторов, влияющих на взаимоотношения родителей и ребёнка.	Оказание консультативной помощи родителям.	В течение года
2.	Анкетирование родителей вновь прибывших детей	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ.	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.	В течение года

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЯЩЕНИЕ				
1.	Индивидуальные консультации. Ознакомление родителей с результатами первичной, промежуточной и итоговой диагностики	Родители как непосредственные участники образовательного процесса - дают согласие на обследование ребенка, при желании присутствуют при обследовании. Повышение педагогической грамотности родителей в вопросах развития и своевременного выявления трудностей ребенка.	Создание модуля социального партнёрства семьи и ДОУ	В течение учебного года
2.	Проведение родительских собраний и встреч с родителями на темы: «Адаптация к детскому саду» «Возрастные особенности детей» «Подготовка к школе» «Роль семьи и сотрудничество с ДОУ»	Повышение психологических знаний родителей по вопросам затрагивающих наиболее актуальные вопросы обучения и воспитания детей.	Создание модуля социального партнёрства семьи и ДОУ	По запросу воспитателей, родителей в течение года

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК				
№	Форма работы	Цель	Результат	Сроки
1.	Анкета «Психологический климат в коллективе».	Выявление особенностей психологической атмосферы в коллективе	Разработка рекомендаций и памяток. При необходимости проведение тренингов.	По запросу администрации
2.	Опрос педагогов по выявлению детей «группы риска»	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами.	Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов.	В течение учебного года
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
1.	Ознакомление воспитателей с согласия родителей с результатами обследования и динамикой развития ребенка через индивидуальные консультации	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Выбор наиболее эффективных путей коррекции и профилактики нарушений развития и поведения детей дошкольного возраста	В течение учебного года
2.	Разработка рекомендаций по профилактике поведенческих расстройств и ЭВН для воспитателей	Формирование сотрудничества всех участников образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Повышение профессиональной компетентности	В течение учебного года по запросу
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА				

1.	Сопровождение детей, имеющих трудности в развитии (совместное обследование детей с ОВЗ, занятия, консультации)	Формирование образовательного процесса для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников	Создание пространства в организации условий для детей с ОВЗ	В течение учебного года
2.	Круглый стол (Специалисты ДООУ и школы): «Преемственность ДООУ и школы. Проблемы и пути решения»	Сотрудничество всех участников образовательного процесса ДООУ и школы для достижения наиболее эффективных результатов в обучении и воспитании дошкольников, и их успешной адаптации в школе	Выработка рекомендаций для создания условий к успешной адаптации выпускников ДООУ в школе	По плану ДООУ

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание работы	Сроки
1.	Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме ДООУ (ППк)	По плану ППкДОО
2.	Участие в работе Городского методического объединения педагогов-психологов	1 раз в квартал
3.	Ознакомление с современными технологиями и внедрение их в работу. Изучение профессиональной литературы	В течение учебного года
4.	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	В течение учебного года
5.	Участие в пед.советах и совещаниях ДООУ	В течение учебного года

6.	Участие в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации	В течение учебного года
7.	Участие в конкурсах.	В течение учебного года
8.	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	В течение учебного года
9.	Планирование деятельности, ведение документации (заполнение рабочих журналов) Подготовка к занятиям, к консультациям, семинарам и т.д	В течение учебного года
10	Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка . диагностического инструментария и т.д.	В течение учебного года
11	Написание аналитического отчёта за 2025-2026 учебный год.	Май

Приложение 14

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Сурганова О.В.

Зеленый Бор-1/24

Работа с детьми

Диагностика уровня усвоения программного материала проводится два раза в год (октябрь, апрель) в форме группового и индивидуального обследования.

группа месяц	Первая группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Сентябрь	Музыкально-игровое развлечение «В гости к кукле Кате» Театрализованное развлечение «Пастушок» Забавы, фокусы «Бабочки»	Театрализованно– музыкальное представление «Маш а и медведь» <i>(по мотивам рус. нар. сказок)</i> Физкультурный досуг «Кто быстрее?»	День Знаний «Как ОХ и АХ собирались в школу» Физкультурно – игровой досуг «Любимые народные игры»	«Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «О музыке П.И. Чайковского» Физкультурный досуг «Всемирный день моря» <i>(25 сентября)</i>	«Путешествие в Страну знаний» Тематическое развлечение «Музыка и поэзия» Физкультурный досуг «Всемирный день моря» <i>(25 сентября)</i>
Октябрь	Театрализованно– игровое развлечение «Петрушка и бобик» с использованием ДМИ Развлечение «Как узнать, кто в домике живет»	Кукольный спектакль «Путешествие друзей по улицам города». Тематический праздник «Здравствуй, осень» Физкультурный досуг «Мой веселый звонкий мяч»	Кукольный спектакль «Путешествие друзей по улицам города» Тематический праздник «Приметы осени» Физкультурный досуг «Веселые старты»»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Физкультурный досуг «Мы правила движения все будем соблюдать» Тематический праздник «Осень, осень, в гости просим»	Музыкальная гостиная «День музыки» (1 октября) Физкультурный досуг «Мы правила движения все будем соблюдать» Тематический праздник «Осень, осень, в гости просим» Музыкальная гостиная «Творчество Д. Шостаковича»

Ноябрь	<p>Русская нар.игра «Идет коза рогатая» муз. Гречанинова</p> <p>Развлечение «В зоопарке»</p>	<p>Театрализованное представление «Бабушка-загадушка» <i>(по мотивам русского фольклора)</i></p> <p>Забава «Музыкальные заводные игрушки»</p> <p>День здоровья «Мы растем сильными и смелыми»</p>	<p>Театрализованное представление «Бычок – смоляной бочок»</p> <p>Физкультурно – игровой досуг «Русские народные игры»</p> <p>День матери «Квест-игра» (30 ноября)</p>	<p>Познавательно-патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты»</p> <p>День матери «Квест-игра» (30 ноября)</p>	<p>Познавательно- патриотический досуг «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды»</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты»</p> <p>День матери «Квест- игра» (30 ноября)</p>
Декабрь	<p>Кукольный театр «Петрушкины друзья» Караманенко</p> <p>Забава «Музыкальные инструменты» (рассказы с музыкальными иллюстрациями)</p> <p>Новогодний праздник «Снегурочка в гостях у деток»</p>	<p>Досуг «Забавы матушки Зимы»</p> <p>Тематический праздник «Новогодняя ёлка»</p> <p>Праздничная программа «Новогодняя дискотека»</p>	<p>Музыкальная гостиная «Весёлые ритмы » (с использованием ИКТ)</p> <p>Тематический праздник «Новогодние приключения»</p> <p>Праздничная программа «Новогодняя дискотека»</p>	<p>Досуг «Все профессии нужны, все профессии важны» .</p> <p>Развлечение «Русские посиделки»</p> <p>Праздник «У Новогодней ёлочки мы водим хоровод»</p> <p>Праздничная программа «Новогодняя дискотека»</p>	<p>Досуг «Все профессии нужны, все профессии важны».</p> <p>Музыкально – литературная композиция «Зима - Волшебница»</p> <p>Праздник «Ёлка елочка - просто загляденье!»</p> <p>Праздничная программа «Новогодняя дискотека»</p>

Январь	<p>Развлечение «В гостях у ёлочки» Забавы «Волшебный сундучок» рассказы с музыкальными иллюстрациями. Театрализованное представление «Зайка простудился» Игра с пением «Зайчик» муз. Лядова</p>	<p>Развлечение «В гостях у сказки» Кукольный спектакль «Волк и козлята»</p>	<p>Развлечение «Зимушка - Зима» Физкультурный праздник «Здоровье дарит Айболит» Забавы «Пальчики шагают»</p>	<p>Фольклорно – познавательное развлечение «Об обычаях и традициях русского народа» Музыкальная гостиная «М.И. Глинка – основоположник русской музыки» Физкультурно–патриотический досуг «Патриоты России»</p>	<p>Театрализация «Пришли Святки – запевай колядки» Физкультурно–патриотический досуг «Патриоты России»</p>
Февраль	<p>Игра с пением «Прокати, лошадка, нас» муз. Агафонникова Забавы «Кто к нам пришел?» Театральное развлечение «Курочка Ряба» (инсценировка)</p>	<p>Музыкально-театрализованное представление «Заюшкина избушка» (по мотивам рус. нар. сказок) Праздник «День защитника Отечества»</p>	<p>Музыкально-театрализованное представление «В гостях у сказки» (<i>русское народное творчество</i>) Тематическое развлечение «Будем в Армии служить»</p>	<p>Музыкально - литературное развлечение «А. С. Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурный досуг «Всемирный день снега» (<i>День зимних видов спорта 7 февраля</i>)</p>	<p>Музыкально- литературная композиция «А. С. Пушкин и музыка» (10 февраля) Физкультурный досуг «Всемирный день снега» (<i>День зимних видов спорта 7 февраля</i>)</p>

Мар т	<p>Игра с пением «Мы умеем» муз. Ломовой</p> <p>Забава «Чудесный мешочек»</p> <p>Развлечение: «Свою маму берегите, дети!»</p>	<p>Театрализованное представление «Потешки да шутки» <i>(по мотивам русского фольклора)</i></p> <p>«Мамин праздник»</p>	<p>Широкая Масленица</p> <p>Праздник «Мамины помощники»</p> <p>Музыкально - кукольный театр «Лисичка со скалочкой» <i>(в рамках международного дня театра кукол - 21 марта)</i></p> <p>Русское народное творчество «Пословицы и поговорки»</p> <p>Масленичные гуляния</p>	<p>Неделя музыки для детей и юношества: Музыкально-литературное развлечение «Н.А. Римский – Корсаков и русские народные сказки»; Концерт «Слушаем музыку»; Русское народное творчество «Добро и зло в русских народных сказках»</p> <p>Мамин праздник</p> <p>Масленичные гуляния</p>	<p>Праздничный КВН «А ну-ка, девочки»»</p> <p>Неделя музыки для детей и юношества: Музыкально-литературное развлечение «Н.А. Римский – Корсаков и русские народные сказки»; Концерт «Слушаем музыку»; Русское народное творчество «Добро и зло в русских народных сказках» Декоративно-прикладное искусство. «Народная игрушка»</p> <p>Мамин праздник</p> <p>Масленичные гуляния</p>
Апр ель	<p>Игра с пением «Разноцветные флажки» рус.нар. мелодия «Воробышки и кот» нем. плясовая.</p> <p>Забава «Воронята» Рассказы с музыкальными иллюстрациями</p> <p>Развлечение: «Любочка и её помощники» (кукольный театр)</p>	<p>Забава «Сюрпризные моменты»</p> <p>Тематическое развлечение «В весеннем лесу»</p> <p>Развлечение «1 апреля»</p>	<p>Театрализованное представление «Жихарка»</p> <p>Развлечение «1 апреля»</p>	<p>Устное народное творчество «Были и небылицы»</p> <p>День космонавтики «Этот загадочный мир космоса»</p> <p>Развлечение «Стихи К. И. Чуковского»</p> <p>Развлечение «1 апреля»</p> <p>Физкультурный</p>	<p>Концерт «Шутка в музыке»</p> <p>Игра – инсценировка «Котята – поварята» муз. Е. Тиличеевой</p> <p>День космонавтики «Этот загадочный мир космоса»</p> <p>Развлечение «1 апреля»</p> <p>Физкультурный досуг «Ловкие и смелые»</p> <p>Физкультурный праздник</p>

	«На зелёной лужайке»			досуг «Подвижные игры» Физкультурный праздник «Дорожная и пожарная грамота»	«Дорожная и пожарная грамота»
Ма й	Игра с пением «Колобок» рус.нар мелодия» Театрализованное представление «Теремок» Развлечение «До-свиданья, ясельки!»	Театрализованное представление «Теремок» <i>(по мотивам рус.нар. сказок)</i> Физкультурное развлечение «В саду ли, в огороде»	День Победы «Подарите детям мир» День здоровья. Праздник «Весна пришла» Забава «Чок да чок» муз. Е. Макшанцевой	Патриотическая - игровая программа «Вечная память и слава» День здоровья, приуроченный ко Дню семьи	Патриотическая - игровая программа «Вечная память и слава» День здоровья, приуроченный ко Дню семьи. Выпускной бал

***План работы музыкального руководителя по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ
на 2025-2026 учебный год***

Месяц	Формы взаимодействия с семьей
Сентябрь	Консультация «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду» <i>(цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности)</i> <i>(все группы)</i> Индивидуальные консультации; Информационный стенд «Музыкальное развитие в детском саду»
Октябрь	Консультация и памятка «Как вести себя на праздниках» Консультация и памятка «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках» <i>(все группы)</i>
Ноябрь	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День Матери» Информационный стенд «Музыка и дети»: рекомендации «Играйте вместе с детьми» <i>(все группы)</i>
Декабрь	Консультация «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, значение их использования на музыкальных занятиях» <i>(все группы)</i>

Январь	Консультация «Караоке – полезное времяпрепровождение в семейном кругу» <i>(старший возраст)</i>
Февраль	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «День защитника Отечества» Консультация «Воспитание культуры ребенка в процессе восприятия музыки в домашних условиях» <i>(все группы)</i>
Март	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «8 Марта» Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Широкая Масленица.
Апрель	Мастер – класс «Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников» <i>(по возрастам)</i>
Май	Привлечение и активизация родителей к участию в проведении праздника «Выпускной бал» <i>(подготовит. группа)</i> Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»

План работы музыкального руководителя по взаимодействию с педагогическим коллективом на 2025-2026 учебный год.

Повышение педагогической компетентности в вопросах музыкального воспитания дошкольника.

Месяц	Формы взаимодействия
Сентябрь	Анализ годового плана праздников и развлечений на новый учебный год <i>(все группы)</i> Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на занятиях» <i>(все группы)</i>
Октябрь	Беседа «Как обеспечить положительное самоощущение ребенка в музыкальной деятельности» <i>(старший возраст)</i> Консультация «Роль воспитателя при подготовке детей к празднику» <i>(все группы)</i>
Ноябрь	«Влияние музыки на психику ребенка» <i>(презентация)</i>
Декабрь	Семинар-практикум для воспитателей: «музыкальная логоритмика в ДОУ» <i>(ранний и младший возраст)</i>
Январь	Консультация «Роль музыкально – дидактических игр в развитии музыкальных способностей» <i>(по возрастным группам)</i>
Февраль	Консультация «Использование фоновой музыки в режимных моментах» <i>(все группы)</i>
Март	Консультация «Музикотерапия» <i>(все группы)</i>
Апрель	Консультация «Воспитание эстетических потребностей ребенка <i>(гармония, порядок, красота, музыка)</i> в самостоятельной музыкальной деятельности детей»
Май	Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр <i>(все группы)</i>
Ежемесячно	Индивидуальная работа с ведущими утренников; Индивидуальные консультации по проведению праздников, развлечений, ООД.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДРУК А.Д.

Зеленый Бор-1/24,25

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
<i>Диагностика уровня усвоения программного материала проводится два раза в год (октябрь, апрель) в форме группового и индивидуального обследования.</i>			
№	Название мероприятия	Месяц	Группа
1	➤ «День знаний» ➤ «День музыки»	Сентябрь	Старшие, подготовительные
2	➤ «Праздник «Золотая осень»	Октябрь	Ранний возраст, младшие, средние Старшие, подготовительные
3	➤ «Страна моя Россия» ➤ «Мамочка любимая»	Ноябрь	Старшие, подготовительные
4	➤ «Праздник «Новый год»	Декабрь	Ранний возраст, младшие, средние Старшие, подготовительные
5	➤ «Рождественские колядки» ➤ «Мы мороза не боимся» ➤ «Народные игры»	Январь	Старшие, подготовительные
6	➤ «День защитника отечества» ➤ «Широкая Масленица»	Февраль	Старшие, подготовительные Младшие, средние Старшие, подготовительные
7	➤ «Праздник 8 марта» ➤ «День театра»	Март	Ранний возраст, младшие, средние Старшие, подготовительные
8	➤ «День смеха и шуток»	Апрель	Младшие, средние Старшие, подготовительные
9	➤ «День Победы» ➤ «До свидания детский сад!»	Май	Старшие, подготовительные Подготовительные

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	<u>Подготовка к осенним праздникам:</u> - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями;	Октябрь	Муз.руководитель

	- оформление музыкального зала.		
2	➤ Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Муз.руководитель
3	➤ Подготовка к празднику «8 марта»	Март	Муз.руководитель
4	➤ Подготовка к утренникам «До свидания детский сад!»	Май	Муз.руководитель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, подготовка костюмов и атрибутов.	Декабрь	Музыкальный руководитель
3	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»	Апрель	Музыкальный руководитель
4	Ознакомление родителей с результатами мониторинга. Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «До свидания детский сад»	Май	Музыкальный руководитель

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ТЕРЕЩЕНКО Т.И. Зеленый Бор-1/27

Месяц/ группа	Группа№3,4 Младшая	Группа№5,6 Средняя	Группа№7 Старшая	Группа№8 Подготовительная	Группа№9 Подготовительная
сентябрь	1 «Чьи башмачки?» развлечение 2.«Петушок и бобовое зёрнышко» Картонажный театр	1. «День знаний» Праздник 2. «Петрушкин цирк» Кукольный театр	1. «День знаний» Праздник 2.«Путешествие в лесное царство» досуг	1.«День знаний» Праздник 2.«Попугай Кеша-корреспондент» Вечер коммуникативных игр	1.«День знаний» Праздник 2.«Попугай Кеша-корреспондент» Вечер коммуникативных игр
октябрь	1. «У козлёнка день рождения»	1.«Три медведя» фланелеграф	1.Вечер загадок «Встреча с Дядюшкой	1.Вечер загадок «Встреча с Дядюшкой	1.Вечер загадок «Встреча с Дядюшкой Ау»

	развлечение 2.Праздник осени	2.Праздник осени	Ау» 2.Праздник Осени	Ау» 2.Праздник Осени	2.Праздник Осени
ноябрь	1. «Вечерняя сказка» развлечение 2. «Зайка и его друзья» кукольный театр	1.День рождение Деда Мороза 2.День матери	1.День рождение Деда Мороза 2.День матери	1.День рождение Деда Мороза 2.День матери	1.День рождение Деда Мороза 2.День матери
декабрь	1.«Зимние забавы» развлечение 2.Праздник новогодней ёлки	1.«Зимушка-зима» зимние забавы 2.Праздник новогодней ёлки	1«Я здоровье сберегу-быть здоровым я хочу» Оздоровительное развлечение 2.«Здравствуй, Здравствуй Новый год!» Новогодний праздник	1«Я здоровье сберегу-быть здоровым я хочу» Оздоровительное развлечение 2.«Здравствуй, Здравствуй Новый год!» Новогодний праздник	1«Я здоровье сберегу-быть здоровым я хочу» Оздоровительное развлечение 2.«Здравствуй, Здравствуй Новый год!» Новогодний праздник
январь	1.«Ёлочка в лесу» Развлечение 2.Мишка на прогулке» развлечение	1.«Зимняя прогулка» развлечение 2. «Зимние подарки» развлечение	1.«Святки»-оздоровительный досуг 2. «Зимняя олимпиада» оздоровительный досуг	1 «Путешествие в Королевстве микробов» Оздоровительный досуг 2. «Зимняя олимпиада» оздоровительный досуг	1 «Путешествие в Королевстве микробов» Оздоровительный досуг 2. «Зимняя олимпиада» оздоровительный досуг
февраль	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2.«Играем в солдатиков» развлечение	1.Масленица «Как на масляной неделе» 2.«Мы-солдаты, славные ребята» развлечение	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2. «День защитника Отечества» развлечение	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2. «День защитника Отечества» развлечение	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2. «День защитника Отечества» развлечение
март	1.«Мамин день» Праздник 2.«Поиграем с куклой» развлечение	1.«Мамин день» Праздник 2.«Букет для мамы» развлечение	1.«Мамин день» Праздник 2.«У страха глаза велики» театрализованное	1.Праздник «Мамин день» 2. «Весенняя сказка» Игровая программа	1.Праздник «Мамин день» 2. «Весенняя сказка» Игровая программа

			игровое представление		
апрель	1. «Весенние встречи» развлечение 2. «Весёлые музыканты» развлечение	1. «День смеха» игровой досуг 2. «День здоровья» Игровая программа	1.«День смеха» игровой досуг 2.«День здоровья» Игровая программа 3. «День Космонавтики» игровая программа	1.«День смеха» игровой досуг 2.«День здоровья» Игровая программа 3. «День Космонавтики» игровая программа	1.«День смеха» игровой досуг 2.«День здоровья» Игровая программа 3. «День Космонавтики» игровая программа
май	1. «Машино утро» по стих.С.Капутикян «Маша обедает» 2. «Заяц-хваста» оздоровительное развлечение	1."Петух и краски» оздоровительный досуг 2. «Как медвежонок стал сильным» развлечение	1.«Зарница» игровая программа 2. «Логоритмика» игровая программа	1. «Зарница» игровая программа 2. «Выпуск в школу»	1. «Зарница» игровая программа 2. «Выпуск в школу»

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Музыкальное развитие детей «Что должны знать и уметь дети разных возрастов». Анкетирование родителей.	сентябрь	Терещенко Т.И.
2	Консультация «Участие ребёнка в утреннике, развлечении» Просьбы и поручения к родителям: оформление костюмов, атрибутов к празднику.	октябрь	Терещенко Т.И.
4	Консультация «Организация музыкальных досугов дома, в семье» Папка-передвижка «Когда зажигаются свечи»	ноябрь	Терещенко Т.И.
5	Консультация «Как разучить с ребёнком стихотворение или песню?» Просьбы и поручения к родителям: оформление костюмов, атрибутов к празднику.	декабрь	Терещенко Т.И.
6	Консультация «Как смотреть и оценивать спектакль». Какие вопросы можно задать ребёнку после просмотра спектакля.	январь	Терещенко Т.И.
7	Консультация «Роль родителя на праздниках в детском саду» Совместный досуг - концерты для родителей в дни праздников.	февраль	Терещенко Т.И.

8	Консультация «Театр дома» Папка-передвижка «Роль музыкально-дидактических игр в жизни ребёнка»	март	Терещенко Т.И.
9	Консультация «Мой ребёнок талантлив?» Консультация «Телевидение и интернет в жизни ребёнка»	апрель	Терещенко Т.И.
10	Консультация «Уровень музыкальных способностей». Консультация «Итоги музыкального развития детей за год».	май	Терещенко Т.И.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Консультация «Музыкальное развитие детей в соответствии с возрастом» «Что должны знать и уметь ваши дети» Анализ музыкальной деятельности в группе. Индивидуальная консультация «Подбор репертуара».	сентябрь	Терещенко Т.И.
2	Мастер-класс «Роль музыкально-дидактических игр в организации самостоятельной деятельности детей». Практическое занятие «Работа с ведущими на утреннике и развлечении».	октябрь	Терещенко Т.И.
3	Консультация «Использование логоритмики на музыкальных занятиях». Практические занятия «Музыка вне занятий. Как организовать свободный досуг детей»	ноябрь	Терещенко Т.И.
4	Практическое занятие «Подготовка к празднику. Изготовление атрибутов, костюмов» Индивидуальная консультация «Работа с ведущими и актёрами на утреннике».	декабрь	Терещенко Т.И.
5	Мастер-класс «Самостоятельная музыкальная деятельность детей в детском саду». Практическое занятие «Изготовление пособий для самостоятельной музыкальной деятельности»	январь	Терещенко Т.И.
6	Консультация «Роль воспитателя в развитии музыкально-ритмических движений детей» Индивидуальная консультация «Работа с ведущими на утреннике и развлечении».	февраль	Терещенко Т.И.
7	Консультация «Как смотреть и оценивать спектакль». Какие вопросы можно задать ребёнку после просмотра спектакля». Индивидуальная консультация «Анализ музыкальной деятельности в группе».	март	Терещенко Т.И.
8	Обмен опытом «Игры и хороводы на прогулке». Практическое занятие «Изготовление нетрадиционных звучащих инструментов».	апрель	Терещенко Т.И.

9	Консультация «Использование музыки на открытых занятиях». Подведение итогов за год	май	Терещенко Т.И.
---	---------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------

МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ Карагаева К.И.

Зеленый Бор-1/25, 27

РАБОТА С ДЕТЬМИ

Диагностика уровня усвоения программного материала проводится два раза в год (октябрь, апрель) в форме группового и индивидуального обследования.

Месяц/ группа	Ранний Возраст (с 1.5 до 2)	Группа Ранний Возраст (с 2-3)	Группа Младшая	Группа Средняя	Группа Старшая	Группа Подготовительная
Сентябрь	1. «Кошка в гостях у ребят» развлечение 2. «Кот и мыши» развлечение	1. «Котёнок и собачка» развлечение 2. «Про Кузю» развлечение	1 «Чьи башмачки?» развлечение 2.«Петушок и бобовое зёрнышко» Картонажный театр	1. «Петушок и бобовое зёрнышко» картонажный театр 2. «Петрушкин цирк» кукольный театр	1 «День знаний». Праздник 2.«Путешествие в лесное царство» досуг	1. «День знаний» Праздник 2.«Попугай Кеша-корреспондент» Вечер коммуникативных игр
Октябрь	1. «Лягушата в красных шляпках» развлечение 2. Праздник Осени	1. «Семечки» развлечение 2. «Праздник Осени»	1. «У козлёнка день рожденья» развлечение 2.Праздник Осени	1.«Три медведя» кукольный театр 2. Праздник Осени	1.Развлечение «Весёлое путешествие» 2.Праздник осени	1.Развлечение «Весёлое путешествие» 2.Праздник осени
Ноябрь	1. «Теремок» кукольный театр 2.«У бабушки Ньюры» театр игрушки	1. «Про рыжую лисичку» развлечение 2. «Зимний теремок» развлечение	1.«Маша растеряша» оздоровительный досуг 2. «Петрушкин цирк» кукольный театр	1.«Кот петух и лиса» кукольный театр 2.«Сказочный домишко» Развлечение	1. «В гостях у Водяного» Игровая оздоровительная программа 2. «День матери» концерт	1«Чукотская сказка» Оздоровительный досуг 2. «День матери» концерт

декабрь	1. «Зимушка-зима» развлечение 2. Праздник новогодней ёлки	1.«Зимняя прогулка» развлечение 2.Праздник новогодней ёлки	1. «Зимнее путешествие Колобка» досуг 2.Праздник новогодней ёлки	1. «Маша- растеряша» оздоровительное развлечение 2.Праздник новогодней ёлки	1. «Зимнее путешествие Колобка» досуг 2.«Здравствуй, Здравствуй Новый год!» Новогодний праздник	1. «Эти ушастые животные» Спортивно- познавательная программа 2.«Здравствуй, Здравствуй Новый год!»
январь	1.«Зимний теремок» развлечение 2.«Зимняя прогулка» развлечение	1. «Дед Мороз» развлечение 2. «Зимние подарки» развлечение	1. «Мишка на прогулке» развлечение 2. Концерт «Снег ложится белый-белый»	1. «Два жадных медвежонка» развлечение 2. «Волк и семеро козлят» театр картинок	1. «Эти ужасные животные» спортивно- познавательная программа 2. «Зимняя олимпиада» оздоровительный досуг	1 «Путешествие в Королевстве микробов» Оздоровительный досуг 2. «Зимняя олимпиада» оздоровительный досуг
февраль	1. «Про куклу» развлечение 2. «Играем в солдатики» развлечение	1. «Про куклу» развлечение 2. «Играем в солдатики» развлечение	1.Масленица «Как на масляной неделе» 2.«Мы - солдаты, славные ребята» развлечение	1.Масленица «Как на масляной неделе» 2. «Как солдаты наши мы идём» развлечение	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2. «День защитника Отечества» праздник	1. Масленица «Как на масляной неделе» 2. «День защитника Отечества» праздник
март	1. «Мамин день» Праздник 2. «Кукла Маша на прогулке» развлечение	1. «Мамин день» праздник 2. «Про то, как мишку спать укладывали» развлечение	1. «Мамин день» праздник 2.«У куклы день рождения» развлечение	1. «Мамин день» Праздник 2. «Котят- поворята» развлечение	1.«Мамин день» Праздник 2. «Логоритмика» Игровая программа	1.Праздник «Мамин день» 2. «Логоритмика» игровая программа

апрель	1. «В гости к кукле» развлечение 2. «Весеннее солнышко и пальчики» развлечение	1. «Игрушки» по стихам А.Барто развлечение 2. «Весеннее солнышко и пальчики» развлечение»	1. «Весенние встречи» развлечение 2. «Мой мишка» развлечение	1.«День смеха» развлечение 2. «День рождения козочки» вечер музыкально-дидактических игр	1.«День смеха» игровой досуг 2. «Весенняя сказка» Игровая программа	1.«День смеха» игровой досуг 2. «Весенняя сказка» Игровая программа
май	1.«Бобик и его друзья» развлечение 2. «Паровозик в детсадию» развлечение	1. «Заболел наш петушок» развлечение 2. «Паровозик в детсадию» развлечение	1. «Машино утро» по стих.С.Капутикян «Маша обедает» 2. «Заяц-хваста» оздоровительное развлечение	1.«Кто сказал мяу?» оздоровительный досуг 2. «Как медвежонок стал сильным» развлечение	1. «День Победы» концерт для ветеранов 2.«Зарница» игровая программа	1. «День Победы» концерт для ветеранов 2.«Зарница» игровая программа 3. «Выпуск в школу»

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	<u>Подготовка к осенним праздникам:</u> - организационные моменты; - подбор костюмов; игровых атрибутов; - репетиции с воспитателями. - оформление музыкального зала к осенним развлечениям.	октябрь	Муз.руководитель
2	➤ Подготовка к новогодним утренникам	декабрь	Муз.руководитель
3	➤ Подготовка к празднику «Поздравляем милых дам»	март	Муз.руководитель
4	➤ Подготовка к утренникам «До свидания детский сад!»	май	Муз.руководитель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течении года	Музыкальный руководитель
2	Привлечение родителей к подготовке Новогоднего праздника, подготовка костюмов и атрибутов.	Декабрь	Музыкальный руководитель
3	Индивидуальные консультации «Ваш ребенок на занятиях музыкой»	Апрель	Музыкальный руководитель

4	Ознакомление родителей с результатами мониторинга. Привлечение родителей подготовительных групп и совместная подготовка поздравительных номеров на праздник «До свидания детский сад»	Май	Музыкальный руководитель
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--------------------------

Приложение № 15

**ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Инструктор по физической культуре Петрова И.Н.
Зеленый Бор-1/24**

РАБОТА С ДЕТЬМИ				
<i>Диагностика уровня показателей физической подготовленности детей проводится два раза в год (сентябрь, май).</i>				
№	Название мероприятия	Группа	Месяц	Ответственный
1	Непосредственно образовательная деятельность	Все группы	1 раз в неделю	Петрова И. Н.
2	Физкультурные развлечения в бассейне	Средние, старшие, подготовительные	1 раз в 2 мес	Петрова И. Н.
3	Мониторинг физического развития и плавательных навыков воспитанников	Все группы	октябрь, апрель	Петрова И. Н.
4	Ведение тетрадей здоровья для посещения бассейна	Все группы	сентябрь	Петрова И. Н.
5	Экскурсия с воспитанниками подготовительных групп во дворец спорта	подготовительные	март	Петрова И. Н.
6	Спортивный праздник на воде «Зимние забавы»	Младшие и средние группы	январь	Петрова И. Н.
7	Проведение отборочных соревнований по плаванию в старших и подготовительных группах	Старшие, подготовительные	апрель	Петрова И.Н.
8	Проведение итоговых соревнований по плаванию	Подготовительные группы	апрель	Петрова И. Н.

<i>С РОДИТЕЛЯМИ</i>			
№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Участие в родительских собраниях.	В течение года.	Петрова И.Н.
2	Публикации статей, фото, видео материалов для родителей (статьи, рекомендации по физическому развитию, формированию ЗОЖ).	В течение года	Петрова И.Н.
3	Создание рекомендаций для родителей с последующим размещением на сайте детского сада	В течение года	Петрова И.Н.
4	Участие родителей в спортивных мероприятиях.	В течение года.	Петрова И.Н.
5	Фотоотчёты на сайте детского сада и вк	В течение года	Петрова И.Н.

<i>С ПЕДАГОГАМИ</i>			
№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Участие в педагогических советах.	В течение года	Петрова И.Н.
2	Индивидуальные консультации с воспитателями «Подготовка к занятиям по плаванию».	В течение года	Петрова И.Н.
3	Индивидуальные консультации для воспитателей «Техника безопасности детей на занятиях по плаванию».	В течение года	Петрова И.Н.
4	Совместно с воспитателями осуществить подготовку и мотивацию детей, редко посещающих бассейн, и их родителей	В течении года	Петрова И.Н.

**Инструктор по физической культуре Жужа Р.З.
Зеленый Бор-1/25**

<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
<i>Диагностика уровня показателей физической подготовленности детей проводится два раза в год (сентябрь, май).</i>				
№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	возрастные группы	Ответственный
1	Экскурсия в бассейн. Познакомить детей с правилами поведения в бассейне.	Сентябрь - Октябрь	Младшие группы Младшие, средние и	Инструктор по ФИЗО

			старшие группы	
2	Мониторинг физического развития и плавательных навыков воспитанников	Октябрь Апрель	Все возрастные группы	Инструктор по ФИЗО
3	Профилактика плоскостопия и нарушения осанки средствами специальных упражнений на суше (хождение по специальной дорожке) и в воде у детей старших и подготовительных (руки-брасс, волна) Развлечение «Весёлые старты» Беседа о пользе плавания.	Ноябрь	Старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО
4	Наши любимые игры в воде - «Ловкие рыбки» (развлечение)	Декабрь	Все возрастные группы	Инструктор по ФИЗО
5	«Новый год в подводном царстве» праздник	Январь	Подготовительные группа Средние группы	Инструктор по ФИЗО
6	Спортивное развлечение «Путешествие Моряков»	Февраль	Старшие группы Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО
7	«Вот чему мы научились» (развлечение) Викторина «Обитатели морей»	Март	Младшие группы Старшие группы	Инструктор по ФИЗО
8	Итоговое развлечение для выпускников «Счастливого плавания»	Апрель	Подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО
9	«Весёлые старты в бассейне» (итоговые соревнования между зданиями 3.Бор-1//24,25,27)	Май	Средние, старшие и подготовительные группы	Инструктор по ФИЗО

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
---	----------------------	-------	---------------

1	«Взаимодействие ДООУ и семьи по обучению детей плаванию» - выступление на родительских собраниях (младшие группы). Консультация: «Как подготовить ребенка в бассейн» (младшие группы) Индивидуальные беседы – выявить интересы родителей.	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Экскурсия в акваторию бассейна. (познакомить родителей с созданием условий для занятий плаванием, презентация плавательных пособий, принадлежностей). (все возрастные группы) Выставка рисунков: «Как мы отдыхали, летом, на водоёме» (старшие и подготовительные группы)	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
3	Индивидуальные консультации для родителей «Влияние плавания на организм ребенка» «Родителям об обучении детей плаванию», «Советы для родителей», «Закаливание водными процедурами», «Значение плавания», «Плавание при укреплении мышц»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
4	Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ с участием родителей; Анкетирование на тему «Место плавания в вашей семье» (мл. и ср. группы). Индивидуальные беседы – выявить причину низкой посещаемости бассейна. (все возрастные группы)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
5	«Приходите в гости к нам!» - открытые занятия. (для старших и подготовительных групп).	Январь	Инструктор по ФИЗО
6	Обзорная информация на сайте ДООУ: фотоотчёты видеоролики, фильмы с участием детей (занятия, развлечения, закаливание, посещение сауны). Папки–передвижки «6 советов, как научить ребенка плавать»	В течении учебного года Февраль	Инструктор по ФИЗО
7	«Вот чему мы научились!»- открытые занятия (для родителей младших групп).	Март	Инструктор по ФИЗО
8	Итоговые соревнования по плаванию в подготовительных группах с детьми других детских садов	Апрель	Инструктор по ФИЗО
9	Представление результатов уровня физической подготовленности детей по плаванию на конец учебного года. Провести индивидуальные беседы по результатам физической подготовленности детей. (дать рекомендации).	Май	Инструктор по ФИЗО

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Консультация: «Правила поведения в бассейне» (Уточнение времени проведения занятий, участие педагогов в образовательном процессе на занятиях по плаванию). Подготовить рекомендации по подготовке детей к занятиям плаванием. Совместно с воспитателями организовать и провести конкурс детских рисунков «как мы отдыхали летом, на водоёме».	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей Консультация: «Гигиеническое воспитание детей» Обсуждение результатов мониторинга на начало учебного года по плаванию в разных возрастных группах. (дать рекомендации педагогам по индивидуальной работе с детьми, у которых возникли трудности).	Октябрь-Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
3	Представление результатов анкетирования, проведенного с родителями (мл. и ср. группы) Обсуждение и методы устранения причины редкого посещения занятий плавания, некоторыми детьми.	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
4	Подготовка к проведению праздника для старших и подготовительных групп. Подведение итогов.	Январь	Инструктор по ФИЗО
5	Подготовить рекомендации по индивидуальной работе, с учетом результатов групп здоровья детей по всем возрастам.	Февраль	Инструктор по ФИЗО
6	Подготовка к проведению открытого занятия для младших групп. Подведение итогов.	Март	Инструктор по ФИЗО
7	Подготовка к проведению итоговых соревнований «Умею плавать!». Представление и обсуждение результатов уровня физической подготовки детей по плаванию (в мл. и ср. группах).	Апрель	Инструктор по ФИЗО
8	Представление и обсуждение итоговых результатов уровня физической подготовки детей по плаванию (в старших и подготовительных группах).	Май	Инструктор по ФИЗО

**Инструктор по физической культуре Минаев Д.И.
Зеленый Бор-1/27**

<i>РАБОТА С ДЕТЬМИ</i>				
<i>Диагностика уровня показателей физической подготовленности детей проводится два раза в год (октябрь, апрель).</i>				
№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	возрастные группы	Ответственный
1	Утренние гимнастики	ежедневно, по плану работы физкультурного зала	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями	Инструктор по ФИЗО
2	Образовательная деятельность	2 занятия еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями	Инструктор по ФИЗО
3	Выставка рисунков “Спорт в нашей семье”	октябрь	группы дошкольного возраста; совместно с родителя	Инструктор по ФИЗО
4	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников в начале учебного года	Ноябрь	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой	Инструктор по ФИЗО
5	Чемпионат по футболу	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФИЗО
6	Чемпионат по пионерболу	Март - апрель	воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктор по ФИЗО
7	Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности воспитанников в конце учебного года	май	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями и медицинской сестрой	Инструктор по ФИЗО

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	«Нужна ли утренняя зарядка»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	«Как избежать травматизма»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
3	Индивидуальные беседы-консультации по результатам мониторинга детей в начало учебного года	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
4	«Закаливание дома»	Декабрь-январь	Инструктор по ФИЗО
5	«Дыхательная гимнастика»	Февраль-март	Инструктор по ФИЗО
6	«Игры с мячом»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
7	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию в конце учебного года	Май	Инструктор по ФИЗО

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	«Как избежать травматизма»	Сентябрь	Минаев Д.И.
2	«Создание в группе условий для организации двигательной деятельности»	Октябрь	Минаев Д.И.
3	Обсуждение результатов мониторинга. “Использование здоровьесберегающих технологий при работе с детьми дошкольного возраста” (мастер-класс)	Ноябрь	Минаев Д.И.
4	«Организация активного отдыха в дошкольном образовательном учреждении»	Декабрь	Минаев Д.И.
5	«Здоровый образ жизни детей в детском саду»	Январь	Минаев Д.И.
6	«Физминутки в перерывах между занятиями»	Февраль	Минаев Д.И.
7	«Значение подвижных игр в жизни ребенка»	Март	Минаев Д.И.
8	Игровая спортивно-познавательная программа “Секреты здоровья”	Апрель	Минаев Д.И.
9	«Организация физкультурно - оздоровительной работы в летний период»	Май	Минаев Д.И.

**Инструктор по физической культуре Шмаковой О.В.
Зеленый Бор-1/24**

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
<i>Диагностика уровня показателей физической подготовленности детей проводится два раза в год (сентябрь, май).</i>			
Форма и содержание работы	Сроки выполнения	возрастные группы	Ответственный
Непосредственно образовательная деятельность	еженедельно, в течение всего года	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями	Инструктор по ФИЗО
«Осенние забавы» «Путешествие в страну Игралию» «Юные пешеходы» «Внимание! Дети на дороге!»	Сентябрь	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«В гостях у зайки-побегайки» «Веселые зверята» «У мишки в гостях» «В гостях у сказки»	Октябрь	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Вместе весело шагать» «В гости к друзьям» «Дружат люди всей земли» «Спорт – это сила и здоровье»	Ноябрь	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Весёлые зайчишки» «Зимушка – Зима!» «Зимние забавы» «По следам Деда Мороза»	Декабрь	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Поиграем со снежками» «Зимние виды спорта» «Зимние Олимпийские игры» «Зимние Олимпийские игры»	Январь	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Вместе весело шагать» «День защитников Отечества». «День защитников Отечества»	Февраль	Младшая Средняя Старшая	Инструктор по ФИЗО

«День защитников Отечества»		Подготовительная	
«Мы растём здоровыми» «Весёлый мяч» «Путешествие на волшебный остров» «Веселые старты»	Март	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Игры с Петрушкой» «Весёлые старты» «Наши любимые игры на природе» «Весёлые старты - Мы космонавты»	Апрель	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО
«Страна Спортландия» «Зарница» к Дню Победы «Зарница» к Дню Победы «Зарница» к Дню Победы	Май	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Инструктор по ФИЗО

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Участие в родительских собраниях	В течение года.	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
2	Оформление информационного стенда для родителей - «Закаливание дома» - «Дыхательная гимнастика» - «Игры с мячом»	В течение года.	Инструктор по физической культуре
3	Консультации: - «Нужна ли утренняя зарядка» - «Как избежать травматизма» - «Дыхательная гимнастика»	Сентябрь Ноябрь Март	группы дошкольного возраста совместно с родителями
4	Размещение информации на сайте ДОУ, социальных сетях	В течение года	инструктор по физической культуре совместно с педагогами групп
5	Участие родителей в участие в городских соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях в ДОУ.	В течение года	инструктор по физической культуре совместно с педагогами групп

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ				
№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Возрастные группы	Ответственный
1	Участие в педагогических советах	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	Инструктор по ФИЗО
2	Участие в родительских собраниях	В течение года	воспитатели всех возрастных групп	Инструктор по ФИЗО
3	Индивидуальные консультации с педагогами: - Обсуждение результатов мониторинга - «Физминутки в перерывах между занятиями» - «Здоровый образ жизни детей в детском саду»	Октябрь Декабрь Март	воспитатели всех возрастных групп	Инструктор по ФИЗО
4	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей	Ноябрь, май	воспитатели дошкольных групп	Инструктор по ФИЗО

Инструктор по физической культуре Омелькова А.Л.

Зеленый Бор-1/25

РАБОТА С ДЕТЬМИ				
<i>Диагностика уровня показателей физической подготовленности детей проводится два раза в год (сентябрь, май).</i>				
№	Название мероприятия	Группа	Месяц	Ответственный
1	«В гости к мишке в лес пойдем» «Осень, осень в гости просим» «Здравствуй осень хорошо, что ты пришла» Туристический поход «Осень в лесу»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
2	«Во саду ли в огороде» «Собираем урожай» «Путешествие в осенний лес» «Осенний листопад»	Младшая Средняя Старшая подготовительная	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
3	«Вместе с Петрушкой веселей» «В гостях у лесных зверей» «Мама, папа, я – спортивная семья»	Младшая Средняя Старшая	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО

	«Мама, папа, я – спортивная семья»	подготовительная		
4	«Зимние забавы» «Эх, Зимушка – зима!» Туристический подход «В зимний лес» Туристический подход «В зимний лес»	Младшая Средняя Старшая подготовительная	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
5	«Веселое путешествие» «В гостях у тетушки зимы» «Зимние Олимпийские игры» «Зимние олимпийские игры»	Младшая Средняя Старшая подготовительная	Январь	Инструктор по ФИЗО
6	«Зарница» «Зарница»	Старшая подготовительная	Февраль	Инструктор по ФИЗО
7	«Весенняя прогулка» «Перелетные птицы» «В поисках – здоровья» «Путешествие в страну здоровья»	Младшая Средняя Старшая подготовительная	Март	Инструктор по ФИЗО
8	«По весенним лужицам» «Весна- красна» «Космонавты» «День космонавтики»	Младшая Средняя Старшая Подготовительная	Апрель	Инструктор по ФИЗО
9	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Средняя Старшая Подготовительная	Май	Инструктор по ФИЗО
10	Летние Олимпийские игры	Подготовительная	Июль	Инструктор по ФИЗО
11	Туристический поход «В летний лес» Туристический поход «В летний лес»	Старшая Подготовительная	Июль	Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Консультация «Индивидуальная работа с детьми»	Сентябрь	Омелькова А.Л.

2	Участие в родительских собраниях	В течение года.	группы дошкольного возраста; совместно с воспитателями
3	Участие родителей в городских соревнованиях, спортивных праздниках и развлечениях в ДОУ.	В течение года	инструктор по физической культуре совместно с педагогами групп
4	Размещение информации на сайте ДОУ, социальных сетях	В течение года	инструктор по физической культуре совместно с педагогами групп
5	Консультация «Роль родителей в ЗОЖ» Консультация «Совместные занятия спортом для детей и родителей» Консультация «Физическое развитие ребенка: с чего начать» Консультация «Отдых с ребенком летом».	Сентябрь Декабрь Март Июнь	Омелькова А.Л.
7	Индивидуальные беседы с родителями.	В течении года	Омелькова А.Л.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Форма и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей	Сентябрь Май	Омелькова А.Л.
2	Консультация «Индивидуальная работа с детьми»	Октябрь	Омелькова А.Л.
3	Выступление на групповых собраниях.	В течении учебного года	Омелькова А.Л.
4	Консультации: «Игровой подход к развитию двигательных навыков детей» «Игры в зимой» «Физическая готовность детей к обучению в школе»	Октябрь Январь Апрель	Омелькова А.Л.
9	Конкурс рисунков «Олимпийские игры»	Январь	Омелькова А.Л.
12	Консультировать по индивидуальной работе с детьми и с детьми с ОВЗ в целях развития физических качеств	В течение года	Омелькова А.Л.
13	Регулярно информировать о спартакиаде работников ОУ ПМО.	В течение года	Омелькова А.Л.
14	Спортивный праздник для сотрудников «День здоровья».	Апрель	Омелькова А.Л.
15	Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию в конце учебного года	Май	Омелькова А.Л.

**План работы клуба для родителей
«Школа первоклассных родителей»
на 2025 -2026 учебный год**

Направление деятельности: *Повышение педагогической и психологической компетентности родителей будущих первоклассников при подготовке к обучению в школе, профилактика школьной дезадаптации.*

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1.	Анкетирование родителей «Ребенок идет в школу» <i>Цель:</i> оценить готовность ребёнка к поступлению в школу, выявление возможных сложностей адаптации к школе. Выявление запросов родителей по организации работы клуба.	октябрь	Педагог-психолог Зыкова Е.Г. Учитель-логопед Сельцова Т.М. Учитель-дефектолог Сатиева А.Э.
2.	Круглый стол «Скоро в школу» <i>Цель:</i> повышать информированность родителей по данной теме. Стимулировать родителей на активную позицию в подготовке ребенка к школе	октябрь	Старший воспитатель Томилова А.В. Педагог-психолог Зыкова Е.Г. Учитель-логопед Сельцова Т.М. Учитель-дефектолог Сатиева А.Э.
3.	Семинар-практикум «Учимся, играя» <i>Цель:</i> познакомить родителей с комплексом развивающих игр и упражнений по подготовке ребенка к школе	январь	Педагог-психолог Зыкова Е.Г. Учитель-логопед Сельцова Т.М. Учитель-дефектолог Сатиева А.Э.
4.	Интеллектуально-речевая игра «Что? Где? Когда?» <i>Цель:</i> способствовать сближению взрослых и детей в процессе выполнения заданий и игр. Способствовать развитию у детей познавательной активности и познавательных процессов.	апрель	Педагог-психолог Зыкова Е.Г. Учитель-логопед Сельцова Т.М. Учитель-дефектолог Сатиева А.Э.

План клуба «Счастливые родители» на 2025-2026 учебный год

№	Дата	Тема встречи	Содержание	Ответственные
1	Сентябрь - октябрь	«Ритмика для детей. Что это такое и зачем она нужна?»	1. Значение ритмических упражнений для развития ребёнка. 2. Темпо-ритмические нарушения у дошкольников. 3. Устранение нарушений посредством логоритмики.	Кошевых И.Г. Шипулина И.Ю. Захарова У.С. Карагаева К.И.
2	Ноябрь - декабрь	Развитие моторной сферы ребенка дошкольника. Почему это так важно?	1. Нарушение двигательного развития 2. Нарушение мышечного тонуса и координации движений. 3. Трудности формирования кинестетических схем. 4. Нарушение иннервации мышц речевого аппарата.	Кошевых И.Г. Шипулина И.Ю. Захарова У.С.
3	Январь - февраль	«А мой ребёнок – особенный!»	1. Создание благоприятной атмосферы в группах, где есть особые дети. 2. Проявление заботы и понимания к детям с ООП. 3. Как снять телесное и эмоциональное напряжение.	Кошевых И.Г. Шипулина И.Ю. Захарова У.С.
4	Март - апрель	«Совместный оркестр»	1. Семейные ценности. 2. Традиции в семье. 3. Определение и передача положительного опыта семейных отношений. 4. Совместный оркестр.	Кошевых И.Г. Шипулина И.Ю. Карагаева К.И.

**План родительского лектория
на 2025-2026 учебный год**

№	Темы	Сроки реализации	Ответственные
1	Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи	ноябрь	Старший воспитатель Жданова Т.Н.,
2	«Безопасность детей в наших руках!»	декабрь	Старший воспитатель: Томилова А.В.
3	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФОП ДО посредством организации единой воспитывающей образовательной среды»	апрель	Старший воспитатель Рушенцева Е.В.

ПЛАН
основных мероприятий ОМС Управление образованием ПМО СО
на 2025 – 2026 учебный год

Обеспечение профессионального развития педагогов			
Конкурсы профессионального мастерства			
1	Муниципальный этап областного конкурса «Молодой педагог-2026»	Октябрь 2025 г.	Гаврилина Г.Ф., Орехова В.А.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	октябрь-декабрь 2026 г.	Орехова В.А.
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года»	январь-март 2026 г.	Орехова В.А.
Формы педагогического общения			
1	Августовское совещание педагогов ПМО СО	26 августа 2025 г.	Чеснокова М.В., Орехова В.А.
2	Торжественный приём Главы педагогов ПМО	Октябрь 2025 г.	Чеснокова М.В., Изместьева И.В.
3	Форум молодых педагогов и их наставников	Ноябрь 2025 г.	Чеснокова М.В., Гаврилина Г.Ф.
4	Областной форум «Естественно-научное и математическое образование: для настоящего и будущего»	ноябрь 2025 г.	Орехова В.А., Тетеркина Е.А.

5	Муниципальный этап Международных Рождественских образовательных чтений «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»	декабрь 2025 г.	Орехова В.А., Аляпкина И.А.
6	Образовательная выставка «Шаг в будущее» «Естественно-научное и математическое образование: для настоящего и будущего»	31 января 2026 г.	Чеснокова М.В., Кречетова Т.В.
7	Фестиваль педагогического мастерства советников директора по воспитанию	Март 2026 г.	Аляпкина И.А., Махнева Е.В.
8	Педагогический форум «PROобразование» «Естественно-научное и математическое образование: для настоящего и будущего»	март 2026 г.	Орехова В.А.
9	Городские методические объединения воспитателей	в течение учебного года	Орехова В.А., руководители ГМО
10	ГМО «Школа молодого воспитателя»	в течение учебного года	Орехова В.А., руководители ГМО

Мероприятия образовательных организаций для педагогов ДОО ПМО СО			
1	Открытый профессиональный конкурс методических разработок для музыкальных руководителей ДОО «Музыкальная коллекция»	сентябрь 2025 г.	Тарасова И.В.
2	Открытый профессиональный конкурс для учителей-логопедов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов «Особые технологии»	октябрь 2025 г.	Тарасова И.В.
3	Конкурс педагогических команд «Квест педагогических решений»	Ноябрь 2025 г.	Старикова О.Е.
4	Педагогические дебаты «Семья - участник образовательных отношений или...?»	Ноябрь 2025 г.	Мамаева Е.В.
5	Фестиваль профессионального мастерства «Финансовая перемена»	Декабрь 2025 г.	Нижникова Т.С.
6	Аукцион педагогических идей	Декабрь 2025 г.	Дизендорф Ю.В.

7	VIII региональный онлайн-семинар «Опыт и перспективы образования детей с ОВЗ»	Январь 2026 г.	Тарасова И.В.
8	Конкурс методического мастерства «Познавательное развитие ребёнка в современной дошкольной образовательной организации»	Январь 2026 г.	Ботвина Е.В.
9	Методический семинар для педагогов «Система сетевого взаимодействия ДОО с социальными партнёрами»	Февраль 2026 г.	Харина Н.В.
10	Форум педагогов, работающих с детьми с особыми образовательными потребностями «Мир на ладони»	Февраль 2026 г.	Дульцева М.К.
	Фестиваль методических разработок «Музейная педагогика. Новые реалии»	Март 2026 г.	Орехова Е.Н.
	Сетевая методическая площадка «Повышение качества дошкольного образования через систему дополнительного образования и воспитательную работу»	Март 2026 г.	Батина Т.Г.
	Открытый конкурс практико-ориентированных методических разработок по развитию детской одаренности «Горизонты возможностей»	Март 2026 г.	Коростелева О.А.
	Конкурс дидактических пособий по профориентации «Будущее нашей страны»	Апрель 2026 г.	Девяшина Д.В.
	Открытый конкурс методических разработок для инструкторов по физической культуре ДОО «ПРОдвижение	Апрель 2026 г.	Тарасова И.В.

**КАЛЕНДАРЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ
И НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРАЗДНИКАМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПАМЯТНЫМ
ДАТАМ И СОБЫТИЯМ РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ,
2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дата	Образовательное событие
В течение года	Проведение в Российской Федерации Года семьи
Сентябрь	
1	День знаний
3	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8	Международный день распространения грамотности
20	Единый день безопасности дорожного движения
27	День воспитателя и всех дошкольных работников
Октябрь	
1	Международный день пожилых людей; Международный день музыки
4	Всемирный день защиты животных

5	День учителя
15	Всемирный день математики
16	Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
19	День отца в России
25	Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)
27	День автомобилиста в России
Ноябрь	
4	День народного единства
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
20	Всемирный день ребенка
24	День матери в России
30	День Государственного герба Российской Федерации
Декабрь	
1	Всемирный день борьбы со СПИДом
3	День Неизвестного Солдата. Международный день инвалидов
3	Международный день инвалидов
5	День добровольца (волонтера)
8	Международный день художника
9	День Героев Отечества
10	Единый урок «Права человека»

12	День Конституции Российской Федерации
31	Новый год
Январь	
4	Всемирный день азбуки Брайля
27	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8	День российской науки
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21	Международный день родного языка
23	День защитника Отечества
Март	
8	Международный женский день
14-20	Неделя математики
18	День воссоединения Крыма с Россией
27	Всемирный день театра
23 - 29	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества
Апрель	
12	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

Май	
1	Праздник Весны и Труда
9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
15	Международный день семьи
19	День детских общественных организаций России
22	День государственного флага Российской Федерации
24	День славянской письменности и культуры
Июнь	
1	Международный день защиты детей
4	День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)
5	Всемирный день окружающей среды
12	День России (12 июня)
22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
29	День молодежи
Июль	
3	День Госавтоинспекции
8	День семьи, любви и верности (всероссийский день семьи)
Август	
12	День физкультурника
22	День Государственного флага Российской Федерации
27	День российского кино

**Совместный план работы
по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, обеспечение целостного, последовательного и перспективного характера образовательного процесса; подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО; ФОП ДО, НОО.

Задачи:

- установить единство стремлений и взглядов на образовательный процесс между семьей, детским садом и школой;
- выработать общие цели, задачи и пути достижения образовательных результатов;
- создать условия для продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений: воспитателей, учителей, детей, родителей;
- организовывать всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказывать родителям психолого-педагогическую помощь в осознании семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

№ п/п	Название	Содержание	Используемые формы	Сроки мероприятия	Исполнители
1	Информационно-методическая работа	1.Ознакомление с научно-методической литературой, материалов передового педагогического опыта по проблеме преемственности. 2. Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы. 3.Рассмотрение нормативно-правовой базы. 4. Обсуждение результатов изучения социума (запросов родителей). 5. Обсуждение уровня готовности дошкольников к начальному общему образованию.	Проведение совместных заседаний методического объединения учителей начальных классов школы, воспитателей дошкольных групп, учителей-логопедов, педагогов-психологов.	1 раз в четверть	руководители МО

		<p>6. Анализ педагогической диагностики изучение профессионального уровня воспитателей, учителей начальных классов.</p> <p>7. Ознакомление с современными педагогическими технологиями, методами и приемами построения образовательного процесса.</p>			
		<p>1. Изучение и анализ основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования в рамках требований ФГОС ДО, ФОП ДО и НОО.</p> <p>2. Выработка единых требований в аспекте преемственности форм и методов обучения, темпа, объема и уровня изложения предметного материала.</p> <p>3. Обеспечение преемственности в проведении мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся.</p> <p>4. Осуществление преемственности в работе по духовному и общекультурному воспитанию обучающихся.</p>	<p>Проведение совместных методических совещаний по вопросам подготовки дошкольников к начальному общему образованию.</p> <p>Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий по обучению грамоте в детских садах.</p>	Ноябрь, февраль,	Зам. директора по УВР НОО; Ст. воспитатели
		<p>1. Круглый стол «Основные принципы преемственности образовательных программ дошкольного и начального школьного образования»</p> <p>2. Дискуссия «Будущий первоклассник-какой он?»</p> <p>3. Презентация «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста»</p> <p>4. Отчет о реализации Программы преемственности дошкольного и начального общего образования за 1 полугодие.</p>	Совместный педагогический совет на тему «Обеспечение непрерывности и преемственности образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФГОС НОО, ФОП НОО»	Январь,	Зам.директора по УВР НОО; Ст.воспитатели

		<p>Изучение процесса социально-психологической адаптации первоклассников к новым условиям школьной жизни.</p> <p>«Профессия воспитатель детского сада» для учащихся 9-10 классов. Цель: популяризация профессии воспитателя детского сада среди учащихся 9-10 классов. Задачи: - Формирование понимания сущности и социальной значимости профессии воспитатель; знаний о свойствах и качествах личности, необходимых будущему воспитателю.</p>	<p>Совещание при директоре по реализации Программы преемственности.</p> <p>Профориентационное мероприятие в школе для учеников 9-10 классов.</p>	Октябрь, ноябрь,	<p>Кл. руководители, педагоги-психологи, логопеды, зам.директора по УВР НОО с приглашением специалистов ДО</p> <p>Зам.директора по УВР НОО; Ст.воспитатели</p>
2.	Аналитико-диагностическая и деятельность	1. Анализ работы по реализации Программы преемственности дошкольного и начального общего образования за 2024/2025 учебный год. Обсуждение и утверждение плана совместной работы на 2025-2026 учебный год.	Изучение планов, собеседование, самоанализ.	в теч. уч. года,	Зам.директора по УВР НОО; Ст.воспитатели
		2. Анализ успеваемости, психоэмоционального состояния первоклассников - выпускников	Заседание школьного ПМПК.	Май,	педагоги-психологи, логопеды, зам.директора по УВР НОО
		3. Анализ организации психолого-педагогического сопровождения детей в МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит» в соответствии с ФГОС ДО и НОО.	4. Заседание МО педагогов-психологов по проблеме «Организация психолого-педагогического сопровождения детей в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС ДО и НОО»	По плану ОО,	Зам.директора по УВР ,ст.воспитатели, с приглашением специалистов ОО и ДОУ

3.	Работа с детьми	<p>Создать для учащихся 1-х классов условия возникновения гордости быть успешным учеником.</p> <p>Познакомить воспитанников со зданием школы, учебными классами, физкультурным и тренажерным залами, библиотекой.</p> <p>Создать для выпускников ДОУ условия возникновения желания учиться в школе, уметь читать.</p>	<p>Развлекательно – игровая программа «Мы теперь не дошколята – мы теперь ученики», подготовленная силами первоклассников о школе и школьных принадлежностях.</p> <p>«В гости к первоклассникам» (посещение дошкольниками открытого урока в первом классе)</p> <p>- Проведение совместного спортивного праздника - «Веселые старты» с выпускниками детского сада и первоклассниками. - Организация занятий с детьми шестилетнего возраста в «Школе будущего первоклассника»</p> <p>1. Объединенная выставка творческих работ дошкольников и учащихся начальной школы «Умелые руки не знают скуки» 2. Совместный концерт дошкольников и учащихся школы «Дружба начинается с улыбки» 3. Экскурсии дошкольников в школу. 4. Праздник «Прощание с букварём» 5. Праздник «До свидания, детский сад!»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль,</p> <p>март</p> <p>Апрель,</p> <p>В течение уч. года, Май,</p> <p>Май-июнь,</p>	<p>Учителя 1 классов, воспитатели</p> <p>Учителя 1 классов, воспитатели Учителя физической культуры, воспитатели</p> <p>учителя 1 классов, воспитатели</p> <p>учителя 1 классов, воспитатели учителя 1 классов, воспитатели учителя 1 классов, воспитатели ст.воспитатель</p>
4.	Работа с родителями (законными представителями)	1. Ознакомить родителей будущих первоклассников в дистанционном формате с традициями и инновациями школы.	<p>1. Родительская конференция «Поступление в школу – важное событие в жизни детей» 2. Тематические консультации</p>	<p>Февраль,</p> <p>В течение года</p>	<p>ст.воспитатель, зам.директора по УВР НОО все специалисты</p>

		<p>2. Обозначить для родителей будущих первоклассников программные требования для выпускника ДООУ.</p> <p>3. Довести до сведения каждого родителя основные отличия программ, учебных пособий, планируемых на будущий учебный год в школе.</p> <p>4. Определить показатели физического и нервно – психического состояния здоровья будущего первоклассника</p>	<p>педагогов и специалистов школы для родителей будущих первоклассников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Задачи детского сада и семьи по подготовке детей к школе в современных условиях»; • «Особенности психического и физического развития детей 7 – 8 лет»; • «Подготовка дошкольников к овладению письмом и чтением»; • «Речевая готовность дошкольников к обучению в школе» <p>3. День открытых дверей «В первый класс – без проблем!» для будущих первоклассников, их родителей и воспитателей с целью знакомства с традициями, образовательными возможностями и перспективами развития МАОУ ПМО СО «Политехнический лицей № 21 «Эрудит»</p> <p>4. Организационное собрание для родителей будущих первоклассников с участием представителей администрации и специалистов школы.</p> <p>5. Индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя начальных классов по заявкам родителей.</p>	<p>Апрель</p> <p>Последняя неделя сентября и последняя неделя апреля,</p> <p>В течение года</p>	<p>ДООУ и ОО</p> <p>Зам.директора по УВР, учителя начальных классов</p> <p>Директор ОО и зам.директора по УВР ОО</p> <p>Специалисты ОО, учителя нач. классов и зам. директора по УВР</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**План работы первичной профсоюзной организации
МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69» на 2025– 2026 г**

	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	Собрание перед началом года, выдача дисконтных профсоюзных карт, ознакомление с годовыми планами. Прием новых членов профсоюза, проверка списков членов профсоюза, проверка вычета профсоюзных взносов	Сентябрь
2	Традиционное восхождение на Азов гору Игра в боулинг между сотрудниками ДОУ	Сентябрь
3	Поздравление членов профсоюза с днем дошкольного работника	Сентябрь
4	Участие в соревнованиях по боулингу (городское)	Сентябрь
5	Выставка- дегустация «Дары осени» неформальная встреча педагогов, осенние заготовки, выставка, дегустация, чаепитие	Сентябрь
6	Традиционная встреча с Главой ПМО в рамках Всемирного дня борьбы Профсоюзов	Октябрь
8	Участие в соревнованиях по плаванию в рамках городской Спартакиады работников образовательных организаций Полевского муниципального округа	Октябрь
10	Поездка в театр	ноябрь
11	Подготовка к празднованию нового года, подарки членам профсоюза, профсоюзная елка для детей	декабрь
12	Согласование графика отпусков	декабрь
13	Участие в соревнованиях по волейболу в рамках городской Спартакиады работников образовательных организаций Полевского муниципального округа	Январь март
14	Проверка по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.	Январь
15	Участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады работников образовательных организаций Полевского муниципального округа	Февраль
16	Поздравление членов профсоюза с 8 марта Конкурс «кулинарная звезда»	март
17	Торжественное праздничное мероприятие в честь Дня образования ФПСО.	Февраль

18	Организация и участие в Первомайской акции «окна», субботник Мероприятия к 9 мая (возложение цветов к памятнику и др.)	май
19	Участие в субботниках, акциях, конкурсах, собраниях	В течение всего года

Приложение №22

ПЛАН **работы по наставничеству** **МБДОУ ПМО СО «Детский сад № 69»** **на 2025-2026 учебный год**

Цель: создания условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

1. Формировать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей дошкольного возраста, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Оказать методическую помощь молодому специалисту в:
 - повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощи в ведении документации воспитателя (рабочая программа педагога, адаптированная образовательная программа, календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
 - организации занятий, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями.

Формы работы:

1. Индивидуальные, коллективные консультации;
2. Посещение ГМО, открытых мероприятий педагогов (в том числе в дистанционном формате);
3. Мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, конференции, проектная деятельность (в том числе в дистанционном формате);
4. Анкетирование;
5. Наставничество.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта работы педагогов-наставников, педагогов-новаторов ДОУ и ПМО.
2. Проведение педагогами-наставниками мастер-классов и открытых мероприятий
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педагогических советов, семинаров, форумов, работе творческих групп.
4. Взаимопосещение занятий.
5. Отслеживание результатов молодого специалиста и педагога, имеющего профессиональные затруднения, педагогическая диагностика.

месяц	Содержание работы	Форма проведения
август	Собеседование с молодыми педагогами и педагогами, имеющими профессиональные затруднения для определения дальнейшей работы	Консультация

сентябрь	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании»; • Федеральная образовательная программа дошкольного образования; • Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; • Профессиональный стандарт педагога; • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ; • Уставом учреждения; • Локальными актами учреждения. <p>Организация деятельности дошкольников в режимных моментах, двигательной деятельности в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 в течении года</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование). Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультация</p>
Сентябрь - октябрь	<p>Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Родительское собрание, общение в родительских чатах</p> <p>Изучение методики проведения занятия, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p>	<p>Консультация, мастер-класс</p> <p>Открытый просмотр и помощь в организации и проведении собрания, составлении протокола. Разобрать причины возникновения конфликтных ситуаций в работе с родителями и их урегулирование. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления, правилах общения в родительских чатах.</p> <p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника занятий и режимных моментов.</p>

ноябрь	<p>Самообразование педагога, выбор темы.</p> <p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p>	<p>Консультирование. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы.</p> <p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом. Обсуждение.</p>
декабрь	Подготовка к новогодним мероприятиям	Консультирование. Помощь в организации
январь	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения.</p> <p>Организация культурно-досуговой деятельности с воспитанниками ДОУ</p>	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».
февраль	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Современные образовательные технологии</p>	<p>Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
март	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе и на участке, центров развития</p> <p>Организация прогулки с детьми в разное время года</p>	<p>Консультация, мастер-класс. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала.</p> <p>Открытое взаимопосещение, консультация</p>
апрель	<p>Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.</p> <p>Мониторинг, изучение методики проведения и обследования воспитанников.</p>	<p>Наблюдение за совместной игровой деятельностью молодого специалиста с последующим консультированием</p> <p>Консультация</p>

май	Организация работы в летний оздоровительный период в детском саду	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.
	Подведение итогов работы	Самоанализ молодого специалиста
	Оформление отчетной документации по итогам учебного года	Консультация
В течение года	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения	В работе с воспитанниками В работе с родителями В работе с коллегами

САНИТАРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА 2025 - 2026 год

С ДЕТЬМИ:

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<i>1.Беседы о личной гигиене.</i> <i>2.Значение спорта в жизни ребенка.</i> <i>3.Помоги себе сам. Массаж лица.</i> <i>4. Значение профилактических прививок</i> <i>5. Первая помощь.</i> <i>6. Беседы о питании</i> <i>7. Клещи, кто это такие?</i> <i>8. ОБЖ на прогулках</i> <i>9. Профилактика кори</i>	Август Октябрь Ноябрь Январь Февраль В течение года Апрель Май В течении года	Мирсаитова Р.Ф. Педагоги ДОУ

С СОТРУДНИКАМИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p><i>1. Что вы знаете о гельминтах? (беседа)</i></p> <p><i>2. Организация закаливающих процедур в ДОУ.</i></p> <p><i>3. Кварцевание в группах</i></p> <p><i>4. Кислородные коктейли.</i></p> <p><i>5. Нетрадиционные методы лечения вирусных инфекций.</i></p> <p><i>6. Сколиоз, плоскостопие. Профилактика.</i></p> <p><i>7. Значение профилактических прививок в современной жизни.</i></p> <p><i>8. Кишечные инфекции. Методы профилактики. (Беседа)</i></p> <p><i>9. Профилактика отравлений растениями и грибами.</i></p> <p><i>10. Профилактика гепатита и ВИЧ инфекции</i></p> <p><i>11. Профилактика кори</i></p> <p><i>13. Бешенство: симптомы и лечение</i></p> <p><i>14. Наркозависимость, алкоголизм,</i></p>	В течение года	Мирсаитова Р.Ф. Устюгова Е.В.

МБДОУ ПМО СО "Детский сад №69"
Пронумеровано и скреплено печатью

198
листов

и.о. Заведующего:

Е.В. Рушенцева

