



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ ПМО СО
«Детский сад № 69»

Рушенцева Е.В.

Приказ № 31 - АХО

«19» мая 2026 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 69»
НА 2026 ГОД

Содержание:

Комплексный план работы на летний – оздоровительный период 2026 года.....	3
План методической работы на летний оздоровительный период 2026 года.....	4
Пояснительная записка.....	5
Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.....	6
Направления образовательных областей.....	7
Принципы планирования оздоровительной работы.....	9
Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми.....	9
Формы оздоровительных мероприятий в летний период:	
Организованная образовательная деятельность.....	10
Утренняя гимнастика.....	10
Подвижные игры.....	10
Двигательные разминки.....	11
Элементы видов спорта.....	11
Закаливающие мероприятия.....	11
Ежедневный план закаливающих мероприятий.....	12
Питьевой режим.....	12
Ежедневная двигательная деятельность детей.....	13
Режим дня в детском саду для всех возрастных групп.....	13
Воспитательно – образовательная работа.....	14
Организационно – методическая работа.....	14
Контрольные мероприятия.....	15
Работа с родителями.....	15
Тематический план воспитательно - образовательной работы с детьми на летний период 2026 года.....	17
План профилактической работы медицинского работника.....	21

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
В МБДОУ ПМО СО «ДЕТСКИЙ САД № 69»**

Цель: объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному и речевому развитию ребёнка.

Направления:

- выработка единых требований ДОУ и семьи по закаливанию детей в ДОУ и дома в летний период;

-организация деятельности детей, направленная на их всестороннее развитие, воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

№	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственный
I УПРАВЛЕНИЕ		
1	Создать рабочую группу по разработке плана мероприятий на летний – оздоровительный период с учётом анализа проведения летней – оздоровительной работы за предыдущий год	Заведующий, старшие воспитатели, зам.зав. по АХЧ
2	Утвердить план работы на летний – оздоровительный период текущего года	Заведующий
3	Перевести ДОУ на летний распорядок работы в соответствии с 5-дневной рабочей неделей, с 12 – часовым пребывание ребёнка в детском саду.	Заведующий
II СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ И СЕМЬИ		
1	Провести групповые собрания по выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний режим: <i>выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня.</i>	Воспитатели групп
2	Организовать групповые консультации для родителей воспитанников о медико – гигиенических условиях жизни ребёнка в семье в летний период	Воспитатели групп, медицинский работник
3	Подготовить анкету – опрос по результатам проведения летнего – оздоровительного сезона в ДОУ	Ст. воспитатели
4	Провести субботник с участием родителей по подготовке детских площадок, спортивных участков к летнему сезону	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, председатели родительского комитета
5	Подобрать специальную литературу для родителей по вопросам здорового образа жизни	Ст. воспитатели
6	Подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего малыша.	Ст. воспитатели, воспитатели групп
7	Разработать мероприятия с привлечением родителей	Воспитатели групп,

	к участию в них вместе с детьми, сотрудниками ДОУ	специалисты
8	Обновление информационных уголков для родителей в группах: <i>режим дня, рекомендации по воспитанию детей летом, рекомендации по экологическому воспитанию, рекомендации по познавательному развитию, рекомендации по безопасности</i>	Воспитатели групп
9	Обновление уголка здоровья для родителей: <i>профилактика солнечного и теплового удара, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур</i>	Воспитатели групп, медицинский работник
10	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Ст. воспитатели, медицинский работник
11	Консультация для родителей «Организация летнего отдыха ребёнка»	Ст. воспитатели, воспитатели групп
III ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И УЧАСТКОВ		
1	Ремонт и покраска оборудования на участках	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители групп
2	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами.	Зам.зав. по АХЧ
3	Организация подвоза земли и песка. Высадка деревьев, разбивка цветников.	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители групп
4	Оборудование экологической тропы. Установка тематических кормушек.	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, ст. воспитатели
5	Приобретение выносных зонтиков, теневых навесов, тентов для песочниц	Зам.зав. по АХЧ
6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с водой и песком, для развития детей	Зам.зав. по АХЧ
IV ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1	Провести инвентаризацию спортивного оборудования, необходимого для летнего – оздоровительного сезона	Инструкторы по ФИЗО
2	Обновить спортивный инвентарь, малые архитектурные формы на участке детского сада, оборудовать теневые навесы для прогулок	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители групп
3	Провести озеленение участков детского сада с участием родителей	Зам.зав. по АХЧ, завхозы, воспитатели групп, родители групп
4	Завезти песок на участки детского сада	Зам.зав. по АХЧ
5	Обеспечить сбалансированное питание детей в оздоровительный сезон	Заведующий
6	Создать условия, оборудовать место для обливания детей, хождения босиком по открытому грунту	Зам.зав. по АХЧ
7	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей: <i>предупреждение детского травматизма, ДТП, предупреждение</i>	Специалист по ОТ, медицинский работник, ст. воспитатели

	<i>отравления детей ядовитыми растениями и грибами, охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте, оказание первой помощи при солнечном или тепловом ударе.</i>	
8	Косметические ремонты групп и тентовых навесов с участием родителей	Заведующий, зам.зав. по АХЧ воспитатели групп, родители групп
9	Частичный ремонт мягкой кровли здания (Зел.Бор-1, 24, 25, 27)	Заведующий, зам.зав. по АХЧ, подрядная организация

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План летней оздоровительной работы разработан педагогическим коллективом с учетом нормативных документов:

- Закона № 273 29.12.2013 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летний оздоровительный период запланирован с первого июня по тридцатое августа 2026 г.

В летний период проводятся игры – занятия, только физического и художественно-эстетического направлений, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок. Кроме этого, проводятся коррекционные занятия с детьми, нуждающимися в психолого – коррекционной помощи.

В летний период в группах раннего возраста проходит адаптационный период.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно,

в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. Именно в этот период, больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широкого использования солнечно-воздушных ванн и водных закаливающих процедур.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на улицу. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Особенности организации воспитательно – образовательного процесса в летний период представлены в таблице:

№	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью утренний прием осуществлять на улице, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели Контроль: заведующий, старшие воспитатели, медсестра, специалист по ОТ
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели Контроль: заведующий, старшие воспитатели, медсестра, специалист по ОТ
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную исследовательскую деятельность	Воспитатели Контроль: заведующий, старшие воспитатели, медсестра, специалист по ОТ
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатели Контроль: заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, специалист по ОТ
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры.	Воспитатели Контроль: заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра, специалист по ОТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД:

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
1. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
4. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской

принадлежности, патриотических чувств;

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

При планировании оздоровительной работы в дошкольных отделениях следует придерживаться следующих принципов:

1. Комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

2. Непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

3. Преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;

4. Использование простых и доступных технологий;

5. Формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

6. Повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

- утренняя гимнастика;
- прогулка;
- двигательная активность;
- полоскание полости рта после еды;
- сон без маек, при открытых фрамугах;
- проветривание помещений;
- гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;
- хождение по ребристой дорожке;
- прогулки, походы;
- совместные досуги с родителями;

- спортивные праздники и развлечения;
- неделя здоровья;
- соревнования;

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.

1. Организованная образовательная деятельность — это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач непосредственной образовательной деятельности, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

группа раннего возраста – 10 минут;

младшая группа – 15 минут;

средняя группа – 20 минут;

старшая группа. — 25 минут;

подготовительная к школе группа — 30 минут.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

старшая группа — 10 минут;

подготовительная группа— 12 минут.

5. Элементы видов спорта.

Спортивные упражнения способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

группа раннего возраста – 10 минут;

младшая группа – 10 минут

старшая группа — 12 минут;

подготовительная группа — 15 минут.

6. **Закаливающие мероприятия.** Система закаливающих мероприятий проводится с детьми с учетом состояния их здоровья, физического развития и индивидуальных особенностей детей:

Ежедневный план закаливающих мероприятий

Мероприятия	Возраст детей (лет)					
	1-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Утренний приём на воздухе			+	+	+	+
Утренняя гимнастика на воздухе			+	+	+	+
Полоскание рта и горла прохладной водой	+	+	+	+	+	+
Игры с водой в летний период	+	+	+	+	+	+
Ходьба босиком в летний период	+	+	+	+	+	+
Солнечные ванны в летний период	+	+	+	+	+	+
Умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+
Мытьё ног, обливание в летний период	+	+	+	+	+	+
Сон без маек с доступом свежего воздуха	+	+	+	+	+	+
Ленивая гимнастика в кроватках	+	+	+	+	+	+
Дыхательная гимнастика	+	+	+	+	+	+
Точечный массаж	+	+	+	+	+	+
Хождение по корригирующим дорожкам	+	+	+	+	+	+
Обширное умывание прохладной водой	+	+	+	+	+	+

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.00-12.00	20-30 мин
Игры с водой: <i>Холодная вода</i> <i>Теплая вода</i>	9.30-12.00	15 мин 30 мин
Загорание детей, частично раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хождение босиком по траве	11.00-12.00	10-20 мин
Мытьё ног перед сном <i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией <i>(открытая фрамуга в спальне)</i>	12.20-15.00	с 12.20 по 15.00

7. ПИТЬЕВОЙ РЕЖИМ

Согласно СП 2.4.3648- 20 в детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил.

Питьевой режим в ДОО организован с использованием кипяченой воды при условии её хранения не более 3-х часов.

Температура питьевой воды, даваемой ребёнку, 18 - 20°C.

В летний период организации питьевого режима осуществляется во время прогулки. Питьевая вода выносится младшим воспитателем на улицу в соответствующей ёмкости (чайник с крышкой), разливается воспитателем в индивидуальные чашки по просьбе детей.

Организация питьевого режима контролируется медицинским работником ДОО ежедневно.

График питьевого режима в ДОО.

с 10.00 до 13.00

с 15.00 до 18.00

8. ЕЖЕДНЕВНАЯ ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Систематическая, двигательная деятельность детей играет важную роль в их физическом и психическом развитии. Расширение и обогащение их двигательного опыта - одна из основных задач, стоящая перед коллективом ДОО.

Модель двигательного режима

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Периодичность Кол-во времени</i>
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно, 10 - 12 мин.
3	Физкультминутки	Ежедневно, 5 - 3 мин.
4	Подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулке по желанию детей	Ежедневно, утром и вечером, 20 - 25 мин.
5	Дифференцированные игры - упражнения на прогулке по желанию детей	Ежедневно, вечером, 15 - 20 мин.
6	Целевые прогулки (старший возраст)	1 раз в неделю, длит. 15 - 20 мин.
7	Ленивая гимнастика после сна	Ежедневно, 5 мин.
8	Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно не менее 4 часов,
9	Физкультурный досуг	1 раз в неделю
10	Работа по формированию правильной осанки	Ежедневно
13	Предупреждение плоскостопия	Ежедневно

9. РЕЖИМ ДНЯ В ДЕТСКОМ САДУ (тёплый период)

Режимные моменты	Ранний возраст	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
<i>Утренний прием, самостоятельные игры детей</i>	7.00 - 7.50	7.00 – 7.55	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00 - 8.20
<i>Утренняя зарядка</i>	7.50 - 8.00	7.55 – 8.00	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20 - 8.30

<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.00 - 8.30	8.00 – 8.40	8.10 - 8.40	8.20 - 8.45	8.30 - 8.50
<i>Игры, самостоятельная деятельность</i>	8.30 - 9.00	8.40 – 9.00	8.40 - 9.00	8.45 - 9.05	8.50 - 9.10
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, водные процедуры.</i>	9.00 – 11.00	9.00 – 11.10	9.00 – 11.20	9.05 – 11.30	9.10 – 11.40
<i>II завтрак (сок, фрукты)</i>	9.50 – 10.00	9.50 – 10.00	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	11.00-11.40	11.10 – 11.50	11.20 – 12.00	11.30 – 12.10	11.40 - 12.20
<i>Подготовка ко сну, сон</i>	11.40 - 15.00	11.50 – 15.00	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00
<i>Постепенный подъем, закаливающие процедуры</i>	15.00-15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>	15.20-16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00	15.20 – 16.00
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30	16.00 – 16.30
<i>Игры, прогулка, уход домой</i>	16.30 - 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00	16.30 – 19.00

10. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Календарное планирование воспитательно – образовательного процесса в летний оздоровительный период.	В течение ЛОП	Воспитатели	Календарный
2	Непосредственно организованная деятельность 1 раз в день по расписанию (музыкально - театрализованное, физкультурное)	В течение ЛОП	музыкальные руководители, инструктор по ФИЗО, воспитатели,	Сетка
3	Музыкальные, физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	Музыкальный руководитель, инструктор по	Конспект Фотографии

			ФИЗО, воспитатели,	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД и ПБ	В течение ЛОП	Воспитатели Специалист по ОТ, инструктор по ФИЗО, Муз. руководитель	Конспекты
11. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.				
5	Проведение инструктажей с сотрудниками: - «Организация охраны жизни и здоровья детей»; - «Предупреждение детского травматизма, ДТП»; - «Предупреждение отравлений детей ядовитыми растениями и грибами»; - «Охрана труда и ТБ на рабочем месте»; - «Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе»; - «Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»	Май - август	Заведующий, Завхоз, Старшие воспитатели, Медработник, специалист по ОТ	
6	Консультации: - «Организация и проведение закаливающих мероприятий»; - «Оказание первой помощи»;	Июнь, август	Медработник, Старшие воспитатели	
7	Просмотр вебинаров	В течение ЛОП	Старшие воспитатели воспитатели	
8	- «Оборудование игровой площадки для прогулок летом».	Июнь	Старшие воспитатели, воспитатели	
9	Оформление наглядной информации: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Закаливание детей летом» - «Питание детей летом». - «Клещи»	В течение ЛОП	Медработник, воспитатели	Наглядная информация
10	Оформление наглядной информации: - «Прогулки на свежем воздухе с детьми»; - «Режим дня детей летом»; - «Правила поведения детей на	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, воспитатели	Наглядная информация

	улице».			
11	Индивидуальная работа с аттестующимися воспитателями.	В течение ЛОП	старший воспитатель	Документация аттестующихся
12. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.				
12	Анализ заболеваемости	Июнь, июль, август	медсестра	Карты анализа
13	Измерение антропометрических данных детей.	июль	медсестра	Карты антропометрических данных
14	Контроль соблюдения режима дня	В течение ЛОП	Старшие воспитатели	Листы контроля
15	Организация двигательной деятельности детей	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, Инструктор по ФИЗО	Листы контроля
16	Организация познавательно-досуговой деятельности	В течение ЛОП	Старшие воспитатели	Листы контроля
17	Подготовка групп к новому учебному году.	Август	Заведующий, Завхоз, Старшие воспитатели, Воспитатели	Карта анализа
13. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.				
18	Оформление «Информационных стендов для родителей» в группах: - «Режим дня»; - «Физкультурно – оздоровительные и закаливающие мероприятия летом»; - «Консультации по оздоровлению, воспитанию и обучению детей летом»; - «Разное». - «Безопасность и дети»	В течение ЛОП	Воспитатели, Старшие воспитатели	Информационные стенды
19	Консультации для родителей: - «Профилактика солнечного теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Организация закаливающих процедур в домашних условиях»; - «Как организовать летний отдых ребёнка».	В течение ЛОП	Воспитатели, медработники Старшие воспитатели	Консультации
20	Консультации для родителей вновь поступающих детей: - «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль - август	Заведующий, Медработники, Педагог-психолог, Старшие	Консультации

	Анкетирование родителей по адаптации.		воспитатели	
21	Участие родителей в массовых мероприятиях, праздниках.	В течение ЛОП	Старшие воспитатели, музыкальные руководители, воспитатели, инструкторы по ФИЗО	Конспекты Фотографии
22	Участие родителей в благоустройстве и ремонте ДОУ и групп.	В течение ЛОП	Воспитатели, заведующий	
23	Участие родителей в работе родительского патруля, согласно плану работы добровольного объединения родителей по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма «Родительский патруль».	10.06.2026	Заведующий, ст. воспитатели, воспитатели	Журнал контроля, информационные листы
		08.07.2026		
		12.08.2026		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА**

Период проведения	Тематические мероприятия	Ответственный
<p align="center">01.06 - 07.06</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>Цель: формирование у детей основ безопасного поведения на дороге, в быту, в природе</p>	<p>01.06 – День защиты детей (мероприятия, посвященные Дню защиты детей и правилам безопасного поведения на дорогах) «Здравствуй, лето красное!» (беседы, чтение литературных произведений о лете)</p> <p>«Что умеют наши ручки?» (изготовление разных видов транспорта из бросового материала)</p> <p>05.06 – День рождения Пушкина А.С. (беседы, чтение произведений Пушкина А.С.)</p> <p>Проведение мероприятий по формированию безопасного поведения на дороге, в быту, в природе.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<p align="center">8.06 - 14.06</p> <p>«Россия – Родина моя»</p> <p>Цель: формирование представлений о Родине, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках</p>	<p>«Моя Родина - Россия!» (конкурс рисунков на асфальте)</p> <p>«Мой дом - моя страна» (беседы, чтение произведений о Родине, разучивание стихов)</p> <p>«Наш город» (конкурс рисунков, выполненных в нетрадиционной технике)</p> <p>11.06 – День Независимости России</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<p>15.06 – 21.06</p> <p>«Олимпийские игры»</p> <p>Цель: Формирование здорового образа жизни у детей. Воспитание стойкого интереса к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира. Развитие инициативы, коммуникативных способностей.</p>	<p>«Что такое Олимпийские игры?».</p> <p>Беседы воспитателей: «История возникновения» «Олимпийские чемпионы Урала» Провести малые Олимпийские игры (по плану инструктора по ФИЗО).</p> <p>Викторина «О, спорт ты мир!» Экскурсия на стадион Трубник и к Дворцу Спорта (старший возраст).</p> <p>16.06 «VII Городская летняя Олимпиада для дошкольников» «Парад шляп»</p> <p>19.06 «IV Городская летняя Спартакиада «Сможем вместе» для детей с ОВЗ»</p> <p>18.06 Театр «Незнайка и его друзья» (театр «Сказка»)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Воспитатели</p>
<p>22.06 - 28.06</p> <p>«Книга – мой друг»</p> <p>Цель: формирование у детей интереса к чтению художественной литературы.</p>	<p>Развлечение «Книжкины именины»</p> <p>Посещение детской библиотеки.</p> <p>Создание библиотеки в группах, чтение книг</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>29.06 - 05.07</p> <p>«Наедине с природой»</p> <p>Цель: формирование представления детей о природном разнообразии и богатствах родного края, страны, формирование любознательности в процессе исследовательской деятельности, воспитание</p>	<p>Викторина «Интересные факты природы»</p> <p>Беседы, чтение художественной литературы о природе</p> <p>«Лаборатория Почемучек» (проведение опытов-экспериментов с водой, песком, глиной и т.д.)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

<p>бережного отношения к природе.</p>	<p>03.07 – День ГИБДД</p> <p>«День лекарственных растений»</p> <p>Беседа «Где найти витамины?»</p> <p>«Природа – главная наука» (птицы, насекомые, растения, животные)</p> <p>Эко –квест «Приключения на экологической тропе»</p>	
<p>06.07 – 12.07</p> <p>«Лето красное – для здоровья время прекрасное»</p> <p>Цель: формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании и др.)</p>	<p>«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!» (игры с водой, босохождение по массажным дорожкам)</p> <p>«День спортивных игр»</p> <p>«День Нептуна»</p> <p>7.07 – «Когда куклы не спят» (театр теней)</p> <p>«Кто со спортом дружит – никогда не тужит!» (игры - соревнования)</p> <p>08.07 – День семьи, любви и верности (символ праздника – ромашка)</p> <p>«В гостях у Неболейкина» (беседы о вредных и полезных привычках)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>13.07 по 19.07</p> <p>«Город мира и добра»</p> <p>Цель: Знакомство детей с достопримечательностями нашего города, нашей страны, воспитание нравственных чувств, любовь к Родине. Закрепление знаний геральдики России, Урала,</p>	<p>Квест – игра <u>«Я знаю Полевской»</u></p> <p>Анкетирование среди детей «О чем я мечтаю»</p> <p>Конкурс рисунков на тему: «Мой любимый Полевской»</p> <p>Экскурсии по микрорайону «Город мастеров» (создание поделок из природного материала)</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

г. Полевского	День города, День металлурга «Фестиваль народных игр»	
20.07 – 26.07 «Детство – это ты я» Цель: формирование доброжелательного отношения в детском коллективе, познакомить с командными спортивными играми (футбол, волейбол, баскетбол и т.д.)	«Путешествие в страну веселых мячей». (игры с мячом) Соревнование футбольных команд. «Весёлые старты» 22.07 – «Приключения Винни – Пуха» (Театр «Кураж»)	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
27.07 по 02.08 «Мы с театром дружим – никогда не тужим» Цель: формирование элементарных представлений о видах искусства, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	«В гостях у бабушки Загадушки» Фестиваль театральных постановок. «Турнир вежливости» (беседы и игры о вежливости и этикете) Изготовление атрибутов для театральной деятельности Викторина «В гостях у сказки» Экскурсии в городскую детскую библиотеку «Книжкин доктор» (ремонт детских книг) «Пришли мне чтения доброго...» (поэтический вечер)	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
03.08 – 16.08 «Добрая дорога детства» Цель: расширение знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителей с помощью игр.	5.08 День рождения светофора 6.08 Лазерное шоу «Безопасность» Создание альбомов с	Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный

<p>Закрепление представлений о назначении светофора и дорожных знаков.</p> <p>Формирование основ безопасности при пожаре, в природе, быту.</p>	<p>дорожными знаками (старший возраст)</p> <p>Обновление уголков по безопасности в каждой группе</p> <p>Экскурсия к перекрёстку (старший дошкольный возраст)</p> <p>Развлечение: «В гостях у Светофорчика»</p> <p>Выставка рисунков детей «Внимание дорога!»</p>	<p>руководитель</p>
<p>17.08 – 23.08</p> <p><i>«Чудесные превращения»</i></p> <p>Цель: формировать интерес детей к экспериментальной и исследовательской деятельности.</p>	<p>«Лаборатория профессора Любознайкина» (проведение опытов, экспериментов)</p> <p>Создание мини лабораторий в группах и на участках.</p> <p>Создание мини конструкторских бюро «Фиксимастерская»</p> <p>«Фестиваль изобретений».</p> <p>Реализация исследовательских проектов.</p> <p>Развлечение «Откуда берётся ветер?»</p> <p>Фестиваль – конкурс «Ветрячок»</p> <p>20.08 «Весёлая рыбалка» (Театр «Кураж»)</p> <p>22.08 – День флага России</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p>24.08 – 31.08</p> <p><i>«Вот и лето конец!»</i></p> <p>Цель: закрепление знаний детей о лете как времени года.</p>	<p>«Огородные чудеса» (выставка поделок из овощей и фруктов)</p> <p>«Это было наше лето!» - фотовыставка.</p> <p>Музыкально- спортивный праздник «Прощай, лето красное!»</p> <p>Акция «Мы за безопасность!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

**НА ЛЕТНИЙ - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД В МБДОУ ПГО
«ДЕТСКИЙ САД № 69 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(медицинских работников)**

№	Задачи (содержание компонентов работы)	Ответственный
Профилактическая работа с родителями		
1	Санбюллютни по темам в родительские уголки: - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит» - <i>Закаливание детей летом</i> - «Профилактика солнечного и теплового удара»	Медицинские работники, Воспитатели групп
2	Индивидуальная работа по воспитанию детей летом	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми		
1	Беседы: -«Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	Воспитатели групп, медицинские работники
2	Беседы по оказанию первой помощи (себе и друг другу)	
Профилактическая работа с сотрудниками		
1	Беседа «Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами»	Медицинские работники
2	Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	
3	Профилактика клещевого энцефалита	
4	Оказание первой помощи	
5	Собеседование с воспитателями по правильной организации закаливающих процедур	
6	Рекомендации врача педиатра детям, состоящим на «Д» учёте.	